Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Аргаяшский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНА
приказом Министерства образования и науки Челябинской области
от 17.12.2018 г. № 03/3666

(в ред. приказа Министерства образования и науки Челябинской области№ 03/668
от 26.02.2019 г.)

(в ред. приказа Министерства образования и науки Челябинской области№01/1292
от «15 » июня 2020 года)

(в ред. приказа Министерства образования и науки Челябинской области №01/2471
от « 27 » ноября 2020 года)

ПРИНЯТА
решением педагогического совета ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»
протокол от 12.12.2018г № 5

(в редакции решения педагогического совета ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»
протокол от 20.02.2019 № 11)

(в редакции решения педагогического совета ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»
протокол от10.06.2020 №6)

( в редакции решения педагогического совета
протокол от 25.11.2020 №6 )

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АРГАЯШСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» НА 2019-2023 ГГ.

**СОДЕРЖАНИЕ** **стр.**

**Термины и сокращения**……..……**4**
**Титул и паспорт Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Аргаяшский аграрный техникум»** ...……**5**

**Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Аргаяшский аграрный техникум»**…… ……**11**
1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ «ААТ» ……..**11**
1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ «ААТ». Анализ сильных и слабых сторон……**14**
1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ «ААТ». Анализ возможностей и угроз……...…**26**
1.4. Матрица SWOT-анализа……..**55**
1.5. Карта среды ГБПОУ «ААТ» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ «ААТ» в субъекте Российской Федерации…. ……...**56**

**Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Аргаяшский аграрный техникум»**……**59**
2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ «ААТ» ……**59**
2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ «ААТ» ……**62**
2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ «ААТ» ……..……..**63**

**Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Аргаяшский аграрный техникум» ……...……66**
3.1. Описание проектов развития ГБПОУ «ААТ»……...……..**66**
3.1.1. Паспорт Проекта развития 1……...**67**
3.1.2. Паспорт Проекта развития 2……..**74**

3.1.3. Паспорт Проекта развития 3……...**83**

**Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Аргаяшский аграрный техникум» с учетом разработанных проектов**……..…….……**92**

4.1. Кадровый потенциал…….....**92**

4.2. Финансы…….....**93**

4.3. Материально-техническое обеспечение……..**94**

4.4. Информационные технологии…….....**96**

4.5. Маркетинг……...**98**

**Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Аргаяшский аграрный техникум» с учетом разработанных проектов**.....**99**

5.1. «Дорожная карта» внедрения проектов в Программу развития ГБПОУ «ААТ» ……...**99**

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**……..……**100**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**……**102**

## Термины и сокращения

| | |
|---|---|
| ВОС | – Виртуальная образовательная среда |
| ДОТ | – Дистанционные образовательные технологии |
| МЦПК | – Многофункциональный центр прикладных компетенций |
| ООРП СПО | – Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования |
| ОПОП | – Основная профессиональная образовательная программа |
| ПОО | – Профессиональная образовательная организация |
| РПСВ | – Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия |
| РФ | – Российская Федерация |
| СПО | – Среднее профессиональное образование |
| ФГОС | – Федеральный государственный образовательный стандарт |
| SWOT | – аналитический инструмент стратегического планирования. |

## Паспорт Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Аргаяшский аграрный техникум»

| | |
|---|---|
| Наименование Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Аргаяшский аграрный техникум» | Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Аргаяшский аграрный техникум» на 2019- 2023 годы (далее – Программа) |
| Дата принятия решения об актуализации Программы | Приказ директора ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум», 25.02.2020 года |
| Сроки реализации Программы | 2019-2024 гг. |
| Нормативно-правовая основа разработки Программы | 1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».<br>2. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».<br>3. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».<br>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.».<br>5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 5 декабря 2016 г. № Пр-2346).<br>6. Перечень поручений Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9 декабря 2016 г.<br>7. Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 г.<br>8. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».<br>9. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».<br>10. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы |

| | |
|---|---|
| | среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.».<br>11. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”».<br>12. Сводный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» [утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № ОГ-П6-302пр; с изменениями от 21 февраля 2017 г., 19 сентября 2017 г.)].<br>13. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”».<br>14. Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018 г.<br>15. Приказ Министерства просвещения от 09.12.2019г №679 «Об утверждении перечня образовательных организаций - победителей конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и размера предоставляемых грантов»<br>16. Закон Челябинской области от 30 августа 2018 г. № 515- ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29 августа 2018 г. № 1543).<br>17. Постановление правительства Челябинской области от 29 июня 2017 г. № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2018 г. № 148-П».<br>18. Постановление правительства Челябинской |

| | |
|---|---|
| | области от 29 декабря 2017 г. № 756-П «О государственной программе Челябинской области “Развитие профессионального образования в Челябинской области” на 2018-2025 гг.».<br>19. Устав ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум». |
| Рассмотрение изменений, вносимых в Программу, в связи с разработкой проектов развития | Педагогический совет (протокол № 9 от «19» ноября 2020 года) |
| Согласование изменений, вносимых в Программу, в связи с разработкой проектов развития с учредителем | Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01/2471о от « 27 » ноября 2020 года |
| Дата регистрации изменений, вносимых в Программу, в связи с разработкой проектов развития | Протокол заседания Совета техникума №4 от «25» ноября 2020 года |
| Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия) | Министерство образования и науки Челябинской области<br>Челябинский институт развития профессионального образования<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Южно-Уральский государственный аграрный университет"<br>ПОО СПО Челябинской области<br>ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» Свердловской области<br>Школы Челябинской области<br>ГУП «Продовольственная корпорация Челябинской области»<br>ОАО «Совхоз Акбашевский»<br>КФХ «Камалов М.Р.»<br>ЗАО «Уралбройлер» группы компаний «Здоровая ферма»<br>ООО «Равис - птицефабрика Сосновская»<br>КХП «Сосновский»<br>СХП ООО «Мирный»<br>ООО Агрофирма «Ильинка»<br>ООО «Дубровский»<br>ОАО Курорт «Увильды»<br>ООО «Агролинии» |
| Разработчики Программы | - Администрация техникума<br>- Педагогический коллектив<br>- Студенческий коллектив<br>- Социальные партнеры |
| Исполнители Программы | Администрация техникума, педагогический коллектив, сотрудники техникума |
| Миссия ПОО | Подготовка квалифицированных кадров для обеспечения инновационного развития |

| | |
|---|---|
| | агропромышленного комплекса региона и страны |
| Видение ПОО | Войти в ТОП-100 колледжей и техникумов России к 2026году |
| Цели Программы и их значения по годам | Осуществлять качественную подготовку квалифицированных кадров для агропромышленного комплекса в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области через усовершенствование материально-технической базы, включения новых процессов в сопровождении профессионального самоопределения и расширении образовательных программ |
| Задачи Программы | 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.<br>2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.<br>3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.<br>4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями<br>5.Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.<br>6.Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития.<br>7.Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации<br>8) Создание мастерских с современной материально-технической базой. |
| Приоритетные направления развития Программы | – Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.<br>– Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.<br>– Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических |

| | |
|---|---|
| | кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования<br>– Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями<br>– Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.<br>– Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития<br>– Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации |
| Проектная часть Программы | **Проект №1.** Создание молочного цеха на базе ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»<br>**Проект №2.** Создание Центра сопровождения профессионального самоопределения «С профессией через всю жизнь» в муниципалитетах Челябинской области<br>**Проект №3.** Разработка программ дополнительного профессионального образования на базе ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» |
| Объемы и основные источники финансирования Программы | Объем финансирования мероприятий по годам:<br>2019 г. — 652,5 тыс. рублей;<br>2020 г. —58915,95тыс. рублей<br>2021 г. —7298 тыс. рублей;<br>2022 г. — 8417 тыс. рублей;<br>2023г. —13491 тыс. рублей<br>2024г—13491тыс. рублей |
| Результаты реализации Программы | 1. Доля выпускников ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум», трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (85%);<br>2. Доля выпускников ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум», продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами WorldSkills, в общем количестве выпускников (20%);<br>3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» (30 %) |
| Контроль за исполнением | 1. Контроль за исполнением программы |

| | |
|---|---|
| Программы | осуществляет административный совет ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза).<br>2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум».<br>3. Организация выполнения программы осуществляется:<br>- педагогическим советом ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»;<br>- методическим советом ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»<br>Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем |

# Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Аргаяшский аграрный техникум»

## 1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ «ААТ»

**Таблица 1.1.1. Результаты исполнения Программы развития ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»**

| | |
|---|---|
| Цель Программы | *Стратегическая*: Обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Челябинской области.<br>*Тактическая*: Обеспечение организационных, материальных и педагогических условий, для развития у студентов техникума общих и профессиональных компетенций, ориентированных на воспитание «Человека Дела». |
| Задачи Программы | 1 задача<br>Создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Челябинской области<br>2 задача<br>Развитие кадровых ресурсов ПОО<br>3 задача<br>Совершенствование образовательно-воспитательной системы образовательного учреждения на основе концепции воспитания по технологической логике А.С. Макаренко |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Задача4<br>Развитие системы профессионально-общественной аккредитации, оценки качества и сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей | | | |
| Показатели | Наименование показателя | Ед. изм. | Целевое значение | Достигнутое значение |
| | ГРУППА 1. *Материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры:* | | | |
| | 1.1.Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося | ед. | 0,3 | 34 |
| | 1.2.Доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов) | % | 50 | 15 |
| | 1.3.Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет | % | 100 | 68 |
| | 1.4.Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами | % | 100 | 75 |
| | Доля мест в общежитии, использующихся для проживания обучающихся | % | 60 | 55 |
| | 1.5.Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием | % | 50 | 43 |
| | ГРУППА 2. *Финансово-экономическое обеспечение* | | | |
| | 2.1. Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения (30 %); | % | 100 | 95 |
| | 2.2. Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе (100%); | % | 30 | 11,4 |
| | 2.3. Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов (10%); | % | 10 | 0 |
| | 2.4. Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования (30%); | % | 30 | 90 |
| | ГРУППА 3. *Кадровое обеспечение. Соответствие кадрового обеспечения структуре подготовки:* | | | |
| | 3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование | % | 95 | 84 |
| | 3.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников | % | 80 | 70 |
| | 3.3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников | % | 70 | 45 |
| | 3.5. Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической | % | 40 | 20 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | деятельности | | | |
| | 3.6. Доля педагогических работников, издавших учебные пособия, в том числе с грифом «Допущено», «Рекомендовано» | % | 1 | 0 |
| | 3.7. Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательном учреждении за последние три года | % | 55 | 25 |
| | ГРУППА 4.*Образовательная деятельность* | | | |
| | Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности контингента | % | 4 | 7 |
| | Доля выпускников, прошедших государственную аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по ППКРС и ППССЗ по очной форме обучения | % | 75 | 70 |
| | Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) | чел. | 7 | 10 |
| | Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) | % | 82 | 65,9 |
| | Доля трудоустроенных выпускников, завершивших обучение к общему числу выпускников | % | 98 | 98 |
| | Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период | % | 20 | 5 |
| | Отношение числа обучающихся по программам дополнительного профессионального образования к общему числу обучающихся | % | 50 | 47 |
| | Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших «Медаль профессионализма» в соответствии со стандартами Ворлдскиллс | % | 5 | 0,002 |
| Полученные результаты | 1..Среднее значение коэффициента выполнения программы по показателям группы 1 ($К_1$) | | | 55 |
| | 2.Среднее значение коэффициента выполнения программы по показателям группы 2 ($К_2$) | | | 114,8 |
| | 3.Среднее значение коэффициента выполнения программы по показателям группы 4 ($К_3$) | | | 56 |
| | 4.Среднее значение коэффициента выполнения программы по показателям группы 4 ($К_4$) | | | 65 |

**Вывод к п. 1.1.:**

1. Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС позволяет повысить эффективность функционирования образовательной среды техникума. В дальнейшем необходимо продолжить работу по обеспечению широкого внедрения электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, внедрение электронной библиотеки, развитию виртуального общения между участниками образовательного процесса.
2. Внебюджетные средства значительно поддерживают жизнедеятельность техникума труда сотрудников техникума, оплату части коммунальных услуг, развитие материально – технической базы техникума, покрытие других текущих расходов и полностью направлены на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального и дополнительного образования. Доходная часть по платным образовательным услугам распределяется согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.
3. Развивается формирование доступной, безопасной и комфортной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ: разработка адаптивных образовательных программ обучения; материально-техническое оснащение техникума для формирования доступной, безопасной и комфортной среды для людей с ОВЗ;
4. Система повышения квалификации преподавателей и руководящего состава обеспечивает качественный уровень профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Участие и победы в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства областного и федерального уровней позволяют оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетентностей студентов, соответствие уровня их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Следует выделить круг вопросов, требующих решения в дальнейшем:

1. Повышение уровня оснащенности учебного заведения компьютерной техникой, создание условий для перехода на использование электронных средств обучения, активного внедрения ИКТ;
2. Развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов, в т.ч по программам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;
3. Разработка и внедрение индивидуальных подпрограмм преподавателями-предметниками для одаренной молодѐжи и лиц с ограниченными возможностями;

4. Создание условий для реализации специальностей и профессий, входящих в ТОП-50: развитие материально-технической базы, обеспечивающую подготовку кадров в соответствии с международными стандартами WordSkills,подготовка сертифицированных экспертов, отвечающих требованиям WordSkills, запуск пробных экзаменов квалификационных в формате демонстрационного экзамена.

## 1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ «ААТ». Анализ сильных и слабых сторон

### 1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ «ААТ»

Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в Челябинской области составляет 14,07 тыс. чел. (17,9% от общей численности обучающихся), по программам подготовки специалистов среднего звена – 64,56 тыс. чел. (82,1% от общей численности обучающихся).

Потребность в профессиональной подготовке специалистов и рабочей силы в регионе складывается и под влиянием стратегии социально-экономического развития и структуры экономики Челябинской области, с учетом мероприятий по внедрению проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста Челябинской области».

В соответствии с «Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на период 2015 - 2020 годы» подготовка кадров должна осуществляться с учётом лучших практик и передовых технологий. Одним из целевых показателей на современном этапе является подготовка кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Техникум осуществляет подготовку по 3 направлениям в соответствии с Перечнем 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, что соответствует показателю - 27 % студентов, обучающихся по направлениям ТОП-50 от общего количества обучающихся техникума. В перспективе планируется открытие новых направлений подготовки, что позволит увеличить данный показатель.

В соответствии со Стратегией пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р в Перечень перспективных экономических специализаций Челябинской области, входит отрасль: растениеводство и животноводство, предоставление соответствующих услуг в этих областях.

Согласно Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, утвержденной постановлением Правительства РФ от 14.07.2012г

№717 (в редакции от 08.02.2019г № 98) одним из условий для достижения поставленных задач является совершенствование системы подготовки кадров для агропромышленного комплекса.

ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» вошел в перечень победителей Конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование». (Протокол № 3/2019 заседания Конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»). Официальная информация размещена на сайте Министерства просвещения Российской Федерации. Средства гранта будут направлены на обеспечение соответствия материально-технической базы техникума современным требованиям по направлению «Сельское хозяйство». Вновь созданные мастерские: Геномная инженерия, Сельскохозяйственные биотехнологии, Сити-фермерство, Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Ветеринария позволят укрепить и расширить возможности совместного использования материально-технической базы (через систему сетевого взаимодействия) образовательными организациями Челябинской области по указанному направлению.

Подготовка кадров по профессиям и специальностям, относящимся к разным отраслевым группам, имеет определенную специфику, которая связана с организацией учебного процесса, учебной и производственной практики, обеспечением учебно-лабораторным оборудованием, возможностями взаимодействия с профильными предприятиями и организациями.

### 1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ «ААТ»

1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аргаяшский аграрный техникум» проводит подготовку

специалистов по профессиям и специальностям 7 укрупненных групп специальностей, среди которых:

| УГС | Профессия/специальность |
|---|---|
| 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства |
| | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования |
| | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| | 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве |
| 36.00.00 Ветеринария и зоотехния | 36.02.01 Ветеринария |
| 38.00.00 Экономика и управление | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров |
| 43.00.00 Сервис и туризм | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело |
| | 43.02.11 Гостиничный сервис |
| | 43.01.09 Повар, кондитер |
| 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии | 19.02.10 Технология продукции общественного питания |
| 08.00.00 Техника и технологии строительства | 08.01.06 Мастер сухого строительства |
| 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации |

Кроме того, проводится обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих лиц с ОВЗ (VIII вид) по следующим профессиям: Овощевод, слесарь механосборочных работ, швея, штукатур.

Для взрослого населения предусмотрены программы профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, обучение по которым проходит на базе многофункционального центра прикладных квалификаций ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»:

| Вид | Наименование | Уровень |
|---|---|---|
| Программа профессиональной подготовки | Тракторист категории ВСЕ | ПО |
| Программа профессиональной подготовки | Тракторист категории ВС | ПО |
| Программа профессиональной подготовки | Электросварщик ручной сварки | ПО |
| Программа профессиональной подготовки | Водитель внедорожных мототранспортных средств | ПО |
| Программа профессиональной подготовки | Электромонтер | ПО |
| Программа профессиональной подготовки | Повар 2-3 разряда | ПО |
| Программа профессиональной подготовки | Швея | ПО |

| | | |
|---|---|---|
| Программа профессиональной переподготовки | Тракторист категории ВСЕ | ПО |
| Программа профессиональной переподготовки | Тракторист категории С на D | ПО |
| Программа повышения квалификации | Повар 4-5 разряда | ПО |
| Программа повышения квалификации | Компьютерная грамотность | ДПО |
| Программа повышения квалификации | Водитель автомобиля | ДПО |

Среднегодовой контингент обучающихся составляет более 800 человек по специальностям и профессиям СПО, в том числе студентов, обучающихся по заочной форме обучения.

Очное обучение осуществляется на бюджетной основе, заочное обучение - с полным возмещением затрат, профессиональная переподготовка осуществляется на договорной основе с полным возмещением затрат физическими лицами и юридическими организациями.

Учебный процесс в техникуме осуществляют 88 педагогических и руководящих работников. Качественный и количественный состав педагогических кадров соответствует требованиям тарифно-квалификационных характеристик, профилю подготавливаемых профессий и специальностей, преподаваемых предметов и занимаемой должности.

83% педагогических и руководящих работников имеют высшее образование, 43,5% имеют высшую и первую квалификационные категории, имеют Почетные звания 6 человек, квалификацию «Менеджер в сфере образования» - 8 педагогических и руководящих работников техникума.

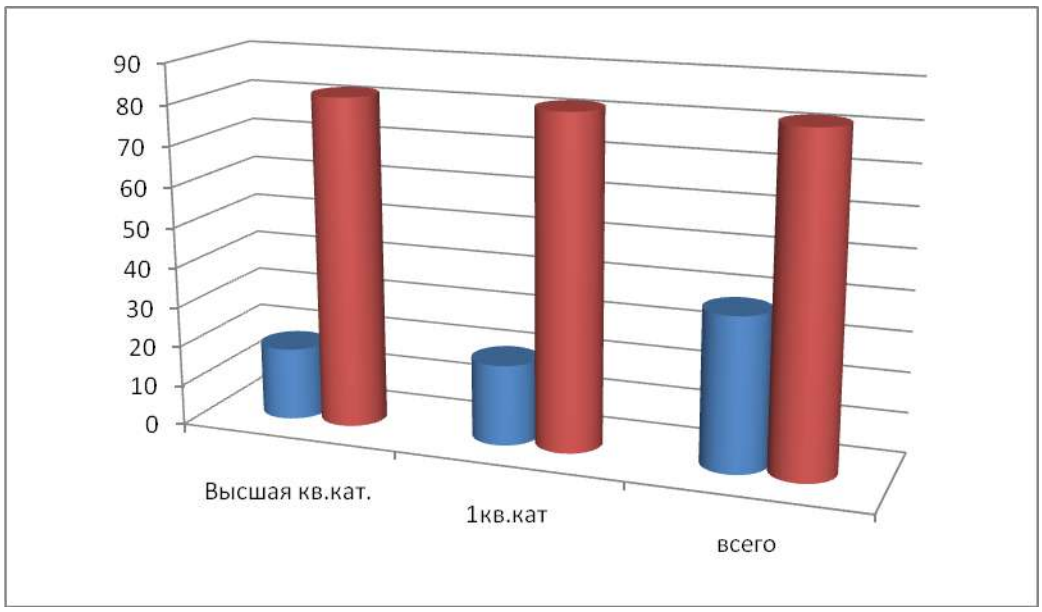


Рисунок 1. Количество педагогов ГБПОУ "ААТ", имеющих квалификационные категории

**Анализ кадрового состава**

| Показатели | Численные значения |
|---|---|
| Численность работников | 165 человек |
| Число штатных преподавателей и мастеров производственного обучения | 88 человек |
| Число внештатных преподавателей и мастеров производственного обучения | 6 человек |
| Доля административно-управленческого персонала в общей численности педагогов | 4,5% |
| Количество педагогических работников техникума | 52% от общего числа персонала |
| Высшее образование имеют | 83% от общего количества педагогических работников (73человека) |
| Средний возраст педагогического коллектива. | 45,5 лет |

Основную долю в группе работающих по возрасту занимают люди в возрасте более 41-55 лет (44%), что свидетельствует о достаточной обеспеченности наиболее качественными трудовыми ресурсами (т.е. уже имеются навыки, опыт, квалификация и т.д.) и 15,6% занимают педагоги в возрасте от 20 - до 30лет, являющееся показателем того, что в коллективе работают молодые педагоги. Особое значение для характеристики образовательной организации имеет показатель постоянства работников, который в нашем случае довольно высокий.

Учебно-материальная база ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» и её филиалов в с. Долгодеревенское Сосновского района и в п. Мирный Красноармейского района Челябинской области состоит из учебных и лабораторно-практических корпусов. По техническим специальностям имеются лаборатории: диагностирования, технического обслуживания, регулировок (в т.ч. горячих) всех систем и механизмов тракторов категории «В,С,Е», запуска двигателя, практических занятий по освоению категории «D», «F» (Т-150, К-700, комбайны), мастерские, теплые гаражи, учебный полигон (закрытая площадка и трактородром), автомобили для практического вождения по профессии водитель автомобиля категории «С».

Будущие ветеринары, товароведы, повара, штукатуры, швеи, мастера сухого строительства, мастера по цифровой обработке информации отрабатывают профессиональные навыки в учебных лабораториях, и мастерских, оснащенных современным оборудованием.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, используется 5 компьютерных классов, оборудованных компьютерами с предустановленным лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Office 2007/2010) и необходимыми периферийными устройствами: принтер, сканер, проектор, интерактивная доска, 1 мобильный класс с 11 ноутбуками с Wi-Fi. Общее количество единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе – 159. Для связи с другими пользователями Интернет, в том числе со всеми образовательными учреждениями области, имеются адреса электронной почты техникума: aat126@yandex.ru, pu_126@mail.ru. Техникум имеет свой сайт в сети Интернет, адрес сайта http://spo-aat.ru. Структура сайта полностью соответствует требованиям, предъявляемым к сайтам образовательного учреждения, согласно Постановления правительства РФ от 10.07.2013г №582.

В техникуме функционируют стадионы со спортивной площадкой, библиотеки, 2 столовые; клуб на 350 мест, в котором находятся актовый и танцевальный залы, комнаты для проведения занятий педагогами дополнительного образования.

Для проживания иногородних студентов, опекаемых и сирот, предоставляется 2 общежития.

Техникум располагает учебными хозяйствами: в Аргаяшском районе площадью1014 га и в Красноармейском районе – 244 га. Весь комплекс работ в учебном хозяйстве выполняется студентами под руководством мастеров производственного обучения.

Общая площадь зданий и сооружений техникума отвечает требованиям обеспечения учебного процесса и позволяет успешно решать вопросы

качественной подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» активно взаимодействует с внешней средой, оказывающей на него сложное влияние. Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяют задачи деятельности техникума, важное место занимают социальные партнеры.

Гарантиями успешного взаимодействия организаций выступает большое количество факторов. Наиболее важными являются сформированная стратегия сотрудничества, профессионализм в оказываемых услугах, степень развития организационной культуры учреждений, информационное обеспечение, механизм организации развития социального партнера.

**Социальное партнерство ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» и других учреждений и предприятий**

| Направления и виды взаимодействия | Организации, предприятия |
|---|---|
| Организация учебной и производственной практик, участие специалистов предприятия в разработке рабочих программ по профессиям, в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся | ГУП «Продовольственная корпорация Челябинской области» |
| | ОАО «Совхоз Акбашевский» |
| | КФХ «Камалов М.Р.» |
| | ЗАО «Уралбройлер» группы компаний «Здоровая ферма» |
| | Аргаяшский райпотребсоюз |
| | ООО «Равис - птицефабрика Сосновская» |
| | КХП «Сосновский» |
| | ОГУП «Сосновское ПРСД» |
| | ОАО СХП «Красноармейское» |
| | СХП ООО «Мирный» |
| | ООО Агрофирма «Ильинка» |
| | ООО «Дубровский» |
| | Аргаяшский ДПМК |
| | ОАО Курорт «Увильды» |
| Научно-методическое руководство, индивидуальное консультирование; повышение квалификации педагогических и руководящих работников по программам КППК; обучение педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании», «Профессиональное образование»; участие педагогов в ОМО по УГС, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях научного общества обучающихся | Челябинский институт развития профессионального образования |
| Участие в оценке основных образовательных программ, проведении рецензии на задания олимпиады для студентов и конкурсов | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования |

| | |
|---|---|
| профессионального мастерства по по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство | "Южно-Уральский государственный аграрный университет" |
| обмен опытом работы педагогов, участие педагогов в окружном методическом объединении УРФО по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство | ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» |
| обмен опытом работы педагогов через деятельность областных методических объединений, подготовка участников, конкурентоспособной региональной команды для участия в чемпионатах «Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» в рамках деятельности специализированного центра компетенций Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» | ПОО СПО Челябинской области |
| Профориентационная работа (организация тематических экскурсий; проведение совместных мероприятий; дня открытых дверей, проведение мастер-классов, в том числе в рамках деловой программы чемпионата WSR ,работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению и др.) | Школы Челябинской области |

Участие в профессиональных олимпиадах и победы в них повышают профессиональное мастерство будущих специалистов и их конкурентоспособность на рынке труда:

- Студенты являются неоднократными победителями и призерами зимних и летних спартакиад Челябинской области, районных соревнований по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису;
- Участие в отборочных соревнованиях "Молодые профессионалы" Ворлдскиллс Россия по компетенции "Кондитерское дело"(2017г, г. Якутск);
- 1место в IV региональном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Южный Урал 2016-2017 по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (г. Челябинск ,2017г);
- Участие в отборочных соревнованиях на право участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», (г.Ульяновск , 2017г).
- 1 место в областной олимпиаде профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» (2017г, г.Челябинск );
- Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» (2017г, г . Тамбов );
- 2 место во II межрегиональной научно-практической конференции обучающихся «Молодежь и аграрная наука XXI века»;

- В 2017г - 2место в Международном конкурсе им. А.С.Макаренко (Московская область, 2017)
- 1место в IV региональном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Южный Урал 2017-2018 по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (г. Челябинск ,2018г);
- Участие в отборочных соревнованиях на право участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, (Ростовская область , 2018г);
- 1 место в областной олимпиаде профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» (2018г, г.Челябинск );
- Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» (2017г, г. Западная Двина Тверской области );
- В 2018г – 2 место в Международном конкурсе им. А.С.Макаренко (г.Москва) ;
- Участие (победитель в номинации «Лучший знаток физиологических параметров животных») в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния» (2018г, г. Тамбов);
- 2 место в областном конкурсе ученических и студенческих научно-исследовательских работ «НОУ-2018»;
- 2 место в Окружной (межрегиональной) олимпиаде профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (11-12 октября 2018г, г. Каменск-Уральский Свердловской области).
- 1 место в областной олимпиаде профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» (2020г, г.Челябинск );

Итогом работы педагогического коллектива по совершенствованию системы управления является признание техникума:

- 1 и 3 место в областной олимпиаде профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения и преподавателей (руководителей практики) по укрупненной группе специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» (2017г, г.Челябинск);
- 1 и 2 место в областной олимпиаде профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения и преподавателей (руководителей практики) по укрупненной группе специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» (2018г, г.Челябинск );
- ГБПОУ «ААТ» стал призером областного конкурса «Лучшая профессиональная образовательная организация» в 2017году.

- 1 место Окружной (межрегиональной) олимпиаде профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку по программам агропромышленного профиля 11-12 октября 2018г, г. Каменск-Уральский Свердловской области);
- 1 место в областном конкурсе «Мастер года» - 2019 г.;
- 1 место в областной олимпиаде профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения и преподавателей (руководителей практики) по укрупненной группе специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» (2020г, г.Челябинск );

**Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)**

| № п/п | Определение сильных и слабых сторон ПОО | Сильные стороны | Бальная оценка значимости (1-10) | Слабые стороны | Бальная оценка значимости (1-10) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)** | 1. Обучение по 7 УГС | 8 | 1. Низкий процент специальностей по ТОП-50 | 5 |
| | | 2. Обучение по программам ПО и ДПО на базе МЦПК | 9 | 2. Отсутствие проведения процедуры независимой оценки квалификации выпускников, соответствующих требованиям профессионального стандарта | 4 |
| | | 3.Наличие площадки для проведения демонстрационного экзамена | 9 | 3. Отсутствие реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), в общем числе реализуемых образовательных программ | 4 |
| | | 4.Высокий уровень качества подготовки по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Ветеринария» подтверждаемый результатами олимпиад и чемпионатов | 8 | 5. Невысокие результаты олимпиад и чемпионатов по другим направлениям подготовки | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2. | **Кадровый потенциал** | 1. Большое количество молодых специалистов | 8 | 1. Низкая мотивация к IT-технологиям | 6 |
| | | 2. Высокая мотивация и готовность к переменам | 9 | 2.Низкий процент педагогов с высшей квалификационной категорией и званиями | 6 |
| | | 3. Подготовка педагогических работников к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | 4 | 3.Доля педагогических работников, представляющих опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников, низкая | 4 |
| 3. | **Финансы** | 1. Доход от реализации программ ПО и ДПО | 8 | 1. Недостаточное развитие механизмов привлечения внебюджетных средств | 8 |
| 4. | **Материально-техническая база** | 1. Укрепление МТБ по УГС 35.00.00 за счет средств федерального гранта | 10 | 1. Слабая оснащенность МТБ | 8 |
| | | 2.Наличие общежитий | 10 | 2.Наличие зданий, требующих капитального ремонта | 6 |
| 5. | **Менеджмент** | 1.Участие в управлении ПОО представительных органов | 8 | 1.Отсутствие в системе управления службы менеджмента качества образования | 8 |
| 6. | **Маркетинг** | 1. Ежегодный мониторинг потребностей потребителей образовательных услуг | 8 | 1.Несвоевременное предоставление информации | 4 |
| 7. | **Инфраструктура** | 1.Большое количество мелких фермерских хозяйств | 9 | 1. Отсутствие крупных сельскохозяйственных холдингов | 8 |
| | | 2.Граница с Республикой Казахстан и Башкортостан | 9 | 2. | |
| | | 3. Расположение в трех муниципалитетах | 10 | | |
| 8. | **Партнеры и каналы взаимодей** | 1. Наличие стейкхолдера | 10 | 1.Отсутствие базовых кафедр на предприятиях-партнерах | 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **ствия** | 2. Наличие социальных партнеров | 9 | 2. Отсутствие интереса к целевому набору | 8 |

## Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

| Оценка внутренней среды ПОО | |
|---|---|
| Сильная сторона | Слабая сторона |
| 1. Обучение по 7 УГС | 1. Низкий процент специальностей по ТОП-50 |
| 2. Наличие площадки для проведения демонстрационного экзамена | 2. Низкая мотивация к IT-технологиям |
| 3. Обучение по программам ПО и ДПО на базе МЦПК | 3. Невысокий процент педагогов с высшей квалификационной категорией и званиями |
| 4. Большое количество молодых специалистов | 4. Недостаточное развитие механизмов привлечения внебюджетных средств |
| 5. Высокая мотивация и готовность к переменам | 5. |
| 6. Доход от реализации программ ПО и ДПО | 6. Отсутствие крупных сельскохозяйственных холдингов |
| 7. Укрепление МТБ по УГС 35.00.00 за счет средств федерального гранта | 7. Отсутствие базовых кафедр на предприятиях-партнерах |
| 8. Наличие общежитий | 8. Отсутствие у работодателей интереса к целевому набору |
| 9. Наличие социальных партнеров | 9. Наличие зданий, требующих капитального ремонта |
| 10. Наличие стейкхолдера | 10. Слабая оснащенность МТБ |
| 11. Расположение в трех муниципалитетах | 11. Отсутствие в системе управления службы менеджмента качества образования |
| 12. Большое количество мелких фермерских хозяйств | |
| 13. Участие в управлении ПОО представительных органов | |

## 1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ «ААТ». Анализ возможностей и угроз

### 1.3. Перспективы социально-экономического развития Челябинской области

Челябинская область – один из основных индустриальных, динамично развивающихся регионов Российской Федерации, который входит в состав Уральского федерального округа. Челябинская область представляет собой индустриально-аграрный развитый регион Российской Федерации. Она расположена на границе Европы и Азии в южной части Уральских гор и прилегает к Западно-Сибирской равнине. На севере регион граничит со Свердловской областью, на востоке – с Курганской областью, на юге – с

Оренбургской областью, на западе – с Республикой Башкортостан, на юго-востоке – с Республикой Казахстан.

Площадь Челябинской области составляет 88,5 тыс. квадратных километров. Протяженность Челябинской области с севера на юг – 490 километров, с запада на восток – 400 километров. По площади Челябинская область находится на 36-м месте среди субъектов Российской Федерации.

Наибольшая доля ВРП создается в организациях, осуществляющих виды деятельности «Обрабатывающие производства» (35,5 процента), «Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования» (12,5 процента), «Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг» (10,6 процента), «Транспорт и связь» (8,4 процента), «Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство» (6,7 процента), «Строительство» (5,4 процента).

Среди регионов Российской Федерации по итогам 2017 года Челябинская область занимает:

3-е место – по производству скота и птицы на убой в живом весе;

5-е место – по производству яиц;

6-е место – по объему отгруженной продукции в обрабатывающих производствах;

15-е место – по обороту розничной торговли и по объему платных услуг населению;

15-е место – по объему ввода жилья;

25-е место – по объему инвестиций в основной капитал.

Промышленное производство формирует 41,8 процента ВРП, поэтому темпы развития промышленности являются определяющими для темпов развития экономики региона в целом.

В 2017 году индекс промышленного производства составил 105,3 процента (по Российской Федерации – 101 процент, по Уральскому федеральному округу – 102 процента).

С 2006 года по 2017 год инвестиции в основной капитал в действующих ценах увеличились в 2,7 раза: с 72,5 млрд. рублей в 2005 году до 194,7 млрд. рублей в 2017 году (по Российской Федерации – в 4,4 раза). За период с 2005 года по 2017 год в экономику региона инвестировано 2 193,1 млрд. рублей. Основной объем инвестиций приходится на обрабатывающие производства (металлургическое производство и производство готовых металлических изделий, производство машин и оборудования), производство и распределение электроэнергии, газа и воды, транспорт и связь, добычу полезных ископаемых, операции с недвижимым имуществом, аренду и предоставление услуг и другие

виды деятельности. За период 2005–2017 годов объем строительных работ в Челябинской области в текущих ценах увеличился в 4,8 раза.

Челябинская область входит в число лидеров Российской Федерации по производству сельскохозяйственной продукции. С 2006 года по 2017 год объем продукции сельского хозяйства в Челябинской области в действующих ценах увеличился в 3,6 раза: с 34,9 млрд. рублей в 2005 году до 126,1 млрд. рублей в 2017 году.

Малое и среднее предпринимательство занимает важное место в структуре экономики региона. В отраслевой структуре оборота малых предприятий наиболее существенны доли оптовой и розничной торговли, обрабатывающих производств, строительства, предоставления услуг населению.

За период 2005–2017 годов объем транспортных услуг и услуг связи увеличился в 2,6 раза в текущих ценах. Данный вид экономической деятельности в Челябинской области является одним из наиболее динамично развивающихся.

За период 2005–2017 годов объем работ по производству и распределению энергии, газа и воды в текущих ценах увеличился в 3,7 раза.

Внешнеторговый оборот в 2017 году составил 7 667,2 млн. долларов США (133,6 процента), экспорт – 4 970,0 млн. долларов США (127,4 процента), импорт – 2 697,1 млн. долларов США (146,9 процента). Челябинская область преодолела рецессию экономики несмотря на сохранение санкционного режима со стороны США и стран ЕС, связанного с ситуацией в Украине и другими причинами.

Внешнеторговый оборот со странами дальнего зарубежья в 2017 году составил 4 777,4 млн. долларов США (136,5 процента), экспорт – 3 179,9 млн. долларов США (124,1 процента), импорт – 1 597,5 млн. долларов США (170,6 процента). Внешнеторговый оборот со странами ближнего зарубежья в 2017 году составил 2 889,8 млн. долларов США (129,1 процента), экспорт – 1 790,1 млн. долларов США (133,8 процента), импорт – 1 099,7 млн. долларов США (122,2 процента).

Доля экспорта во внешнеторговом обороте составила 64,8 процента, импорта – 35,2 процента. Сальдо торгового баланса положительное – 2 271,8 млн. долларов США. На территории Челябинской области известно более 650 месторождений полезных ископаемых и уникальных месторождений облицовочного камня. В регионе действуют около 200 горнодобывающих и перерабатывающих предприятий, продукция которых поставляется не только местным предприятиям стройиндустрии, но и в регионы Поволжья, Центральной России, ближнего и дальнего зарубежья. На территории Челябинской области реализуется проект по строительству горнообогатительного комбината на базе месторождения «Томинское» производительностью до 28 млн. тонн руды в год.

Развитие лесного комплекса Челябинской области характеризуется следующими показателями. Общая площадь лесов, входящих в лесной фонд, на 1 января 2017 года составила 2978,4 тыс. гектаров, в том числе покрытых лесом земель – 2608,7 тыс. гектаров. За период 2012–2016 годов произошло увеличение площади земель лесного фонда на 4,3 тыс. гектаров. Лесистость территории Челябинской области на 1 января 2017 года составила 29,4 процента. Доля площади ценных лесных насаждений в составе покрытых лесной растительностью земель лесного фонда в 2016 году составила 32,2 процента. Данный показатель варьируется в субъектах Уральского федерального округа от 32,2 процента в Челябинской области до 92,6 процента в Свердловской области.

На состояние окружающей среды Челябинской области влияют климатические особенности, высокий уровень развития промышленности, значительные степень урбанизации и степень плотности населения. За период 2005–2016 годов за счет выполнения мероприятий, направленных на достижение нормативов выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, объем сверхнормативных выбросов уменьшился на 291,5 тыс. тонн. Общее снижение выбросов загрязняющих веществ в атмосферу от стационарных источников по Челябинской области за 10 лет составило 28,7 процента к общему объему выбросов загрязняющих веществ в атмосферу от стационарных источников, осуществленных в 2005 году. Это в 1,5 раза выше, чем в среднем по Уральскому федеральному округу (19 процентов). Около 85 процентов от общего количества выбросов загрязняющих веществ в атмосферу от всех стационарных источников ежегодно улавливается и обезвреживается.

Водные ресурсы в Челябинской области отличаются маловодностью и неравномерным распределением по территории региона. По обеспеченности населения ресурсами речного стока на одного человека Челябинская область занимает в Уральском федеральном округе последнее место. В Челябинской области находится более 300 водохранилищ, из них 6 крупных водохранилищ объемом более 100 млн. кубических метров. Наибольшее количество водохранилищ расположено в засушливых районах степной и лесостепной зон, наименьшее – в горных районах.

Главными проблемами обеспечения экологически безопасного обращения с на территории Челябинской области являются недостаточное количество объектов размещения ТКО (полигонов), соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации, недостаточно развитая система сортировки ТКО.

В настоящее время на территории Челябинской области действуют 5 объектов по сортировке ТКО (мусоросортировочные комплексы в городах Челябинске, Златоусте, Копейске, Кыштыме, Миассе).

Численность населения Челябинской области на 1 января 2018 года составила 3493036 человек (9-е место в Российской Федерации). Плотность населения – 39,5 человека на один квадратный километр. Городское население составляет 82,7 процента. Наиболее крупные города: Челябинск (1202,4 тыс. человек), Магнитогорск (416,5 тыс. человек), Златоуст (169,0 тыс. человек), Миасс (167,1 тыс. человек) и Копейск (150,3 тыс. человек). Ожидаемая продолжительность жизни при рождении в Челябинской области в 2017 году составила 71,5 года, что несколько ниже, чем в целом по Российской Федерации (72,7 года).

Челябинская область по итогам 2016 года занимает 13-е место по объему ВРП среди субъектов Российской Федерации. Объем ВРП Челябинской области с 2005 по 2016 год в действующих ценах увеличился в 3,6 раза: с 350,0 млрд. рублей в 2005 году до 1 260,7 млрд. рублей в 2016 году (по Российской Федерации – в 3,8 раза). Индекс производительности труда в Челябинской области в 2016 году снизился на 0,4 процента по сравнению с показателем 2015 года. При снижении общероссийского показателя на 0,3 процента у субъектов Уральского федерального округа (кроме Ханты-Мансийского автономного округа) отмечается рост индекса производительности труда.

Реальная заработная плата в 2017 году в Челябинской области увеличилась на 3,9 процента, при этом общероссийский показатель увеличился на 3,5 процента, по Уральскому федеральному округу – на 2,9 процента. Реальные располагаемые доходы населения в 2015–2017 годах снизились во всех субъектах Уральского федерального округа и по Российской Федерации в целом, в Челябинской области в 2017 году спад составил 96,7 процента к 2016 году. В результате снижения реальных располагаемых доходов в 2017 году увеличилась доля населения с доходами ниже прожиточного минимума, которая составила 14,2 процента, что превысило значение показателя по Российской Федерации (13,2 процента). Челябинская область находится на 4-ом месте среди субъектов Уральского федерального округа по показателю «Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума».

Численность постоянного населения Челябинской области по состоянию на 1 января 2017 года составила 3502,3 тыс. человек, по этому показателю регион занял 2-е место в Уральском федеральном округе и 9-е место в Российской Федерации. По состоянию на 1 января 2018 года численность населения составила 3493,0 тыс. человек. В структуре населения преобладает городское население. Его доля с 2005 года по 2017 год увеличилась с 81,9 до 82,6 процента, что связано с процессами урбанизации в регионе.

С 2012 года по 2015 год в Челябинской области наблюдалось увеличение численности населения, которое было обеспечено как за счет естественного, так и

за счет миграционного прироста (3–6 тыс. человек в год). В 2016 году увеличение численности населения было обеспечено за счет миграционного прироста (2,7 тыс. человек), который превысил естественную убыль населения (1,1 тыс. человек). В 2017 году по сравнению с 2016 годом наблюдается снижение численности населения на 9,3 тыс. человек (0,3 процента). Коэффициент естественного прироста населения, достигнув положительных значений за счет снижения смертности в 2012–2014 годах, в 2016 году вследствие снижения рождаемости вновь принял отрицательное значение (-0,3). Позитивной тенденцией является уменьшение доли умерших трудоспособного возраста.

В 2017 году динамика изменения естественного движения продемонстрировала превышение смертности над рождаемостью, и вновь была зафиксирована естественная убыль населения 5250 человек, которую не удалось компенсировать за счет миграционного сальдо (-3840 человек). Более 73 процентов в миграционном приросте приходится на мигрантов трудоспособного возраста, что также позитивно влияет на структуру населения Челябинской области.

Ожидаемая продолжительность жизни при рождении в Челябинской области с 65 лет в 2005 году возросла до 71,5 года в 2017 году в основном за счет снижения смертности населения трудоспособного возраста. Разрыв в продолжительности жизни между мужским и женским населением в Челябинской области составляет 11,8 года, что выше среднего показателя по Уральскому федеральному округу (11,6 года) и среднего показателя по Российской Федерации (10,8 года). В течение последнего десятилетия (2008–2017 годы) в Челябинской области наблюдается следующая тенденция: общий коэффициент смертности уменьшился с 15,1 до 13,0 в расчете на 1000 человек населения, но в то же время уменьшился общий коэффициент рождаемости с 12,9 до 11,5 в расчете на 1000 человек населения

Сфера образования Челябинской области представлена развитой сетью образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального, высшего и дополнительного образования. Ввод в действие объектов образования позволил увеличить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2017 году до 100 процентов, а также обеспечить улучшение условий обучения детей в общеобразовательных организациях.

Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям, увеличилась к 2014 году до 91,6 процента, что позволило создать условия для перехода на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, по которым обучается 74,4 процента от общей

численности обучающихся 1–9 классов и 68,5 процента от общего количества обучающихся 1–11 классов

Челябинская область устойчиво занимает 5-е место по количеству победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, уступая Москве, Санкт-Петербургу, Республике Татарстан и Московской области.

В Челябинской области в сфере среднего профессионального образования осуществляют образовательную деятельность 63 ПОО, в том числе: 44 ПОО, подведомственные Министерству образования и науки Челябинской области, 10 ПОО, подведомственных иным органам исполнительной власти Челябинской области, 9 негосударственных ПОО.

Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 64,84 тыс. человек, из которых 21,7 процента обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 76,8 процента – по программам подготовки специалистов среднего звена, 1,5 процента – по программам профессионального обучения.

По состоянию на 1 января 2018 года в Челябинской области действуют 30 ООВО, из них 12 – негосударственных.

В Челябинской области в 2017 году 62 организации выполняли научные исследования и разработки.

Система социальной защиты Челябинской области в период с 2005 года по 2017 год характеризуется следующими особенностями: растущей очередностью на услуги в сфере социального обслуживания в стационарных учреждениях и на дому; ежегодным увеличением численности граждан, нуждающихся в услугах в сфере социального обслуживания, а также иных мерах социальной поддержки, вызванным последствиями старения населения (удельный вес населения старше трудоспособного возраста увеличился с 20,5 процента в 2005 году до 25,4 процента в 2017 году), а также ростом численности инвалидов вследствие психических расстройств (с 28,9 тыс. человек в 2013 году до 29,4 тыс. человек в 2017 году). Данные социально-демографические процессы повлияли на дальнейшее развитие сферы социального обслуживания, направленного на обеспечение доступности, повышение эффективности и качества предоставления населению услуг, удовлетворенность граждан услугами в сфере социального обслуживания исходя из их индивидуальных потребностей.

Органами социальной защиты населения ведется деятельность по трем наиболее масштабным направлениям: предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; социальная поддержка семьи и детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; повышение качества социального обслуживания граждан.

Уровень конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности Челябинской области определяется как долгосрочными, так и краткосрочными (конъюнктурными) факторами.

Текущий уровень инвестиционной активности является отражением степени привлекательности региональной экономики для ведения предпринимательской деятельности. Максимальное значение показателя инвестиций в основной капитал в Челябинской области (227,9 млрд. рублей) имело место в 2014 году, далее начиная с 2015 года объем таких инвестиций в Челябинской области ежегодно снижался: объем инвестиций в основной капитал (без субъектов малого предпринимательства и объема инвестиций, не наблюдаемых прямыми статистическими методами) в 2017 году составил 73,2 процента к уровню 2014 года в сопоставимых ценах.

Снижение инвестиций в основной капитал произошло в основном за счет сельского хозяйства (в 4,6 раза), производства и распределения электроэнергии, газа и воды (в 3,6 раза), строительства (на 12 процентов), операций с недвижимым имуществом (в 2,3 раза). Такая динамика объясняется завершением масштабных инвестиционных проектов в каждой из перечисленных отраслей, удовлетворяющих спрос (модернизация мощностей ПАО «Фортум» на территории Челябинской области, строительство крупных объектов животноводства, торговой и деловой недвижимости, рекордные объемы ввода жилья).

Одновременно наблюдается стабильный рост инвестиций в горнодобывающей промышленности (в 2,4 раза) и обрабатывающих отраслях (в 1,4 раза) за период 2014–2017 годов, то есть в отраслях, которые составляют основу экономики региона и являются источниками поступления доходов от реализации товаров и услуг за пределами региона.

В настоящее время в Челябинской области в среднесрочном периоде наблюдается снижение уровней конкурентоспособности и привлекательности территории, оцениваемое по показателю сальдо миграции. Результатом четырехлетнего снижения реальных доходов населения Челябинской области, опережающего средний показатель по Российской Федерации (за 2014–2017 годы реальные доходы снизились на 22 процента к уровню 2013 года), в 2017 году сальдо миграции стало отрицательным (3840 человек). Отток по межрегиональной миграции составил 7346 человек (рост в 1,6 раза за счет сокращения притока), который был частично компенсирован притоком приезжих из стран СНГ (3506 человек).

Вместе с тем условия для инвестиций в основной капитал в Челябинской области улучшаются, так как Правительство Челябинской области предпринимает необходимые меры для вовлечения частного сектора в развитие региона:

в 2017 году Челябинская область поднялась на 10 пунктов (с 32-го на 22-е место) в национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации (организатор – Агентство стратегических инициатив) и сохранила эту позицию в 2018 году;

в рейтинге по определению уровня развития государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации (организатор – Платформа поддержки инфраструктурных проектов) Челябинская область в 2017 году поднялась на 12 пунктов – с 36-го на 24-е место;

в 2015–2016 годах в рейтинге эффективности управления в субъектах Российской Федерации (организатор – Агентство политических и экономических коммуникаций) Челябинская область стабильно входила в двадцатку наиболее высокооцениваемых регионов России;

по результатам мониторинга финансового положения и качества управления финансами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований (организатор – Министерство финансов Российской Федерации) Челябинская область характеризуется наивысшей возможной оценкой качества бюджетного процесса, имеет кредитный рейтинг АКРА «АА-» с прогнозом «стабильный», что делает гарантии Правительства Челябинской области приемлемым обеспечением для кредитных организаций.

В целях повышения инвестиционной привлекательности в Челябинской области утверждены 12 планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению целевых моделей упрощения процедур осуществления предпринимательской деятельности и повышения инвестиционной привлекательности Челябинской области. В 2017 году целевые модели были внедрены на 92 процента (17-е место в рейтинге субъектов Российской Федерации). За шесть месяцев 2018 года целевые модели внедрены на 91 процент.

Челябинской области, как и Российской Федерации, необходимо осуществить экономическую и социальную модернизацию, выйти на путь интенсивного развития, обеспечивающего готовность ответить на вызовы современного мира.

Сильными сторонами экономики Челябинской области, определяющими ее конкурентные преимущества, являются:

наличие месторождений железных и медно-цинковых руд, графита, магнезита, титана, марганца, хрома и многих других природных ресурсов;

относительно низкие затраты в сфере производства металлопродукции, в том числе на рабочую силу;

наличие высокотехнологичных отраслей экономики, что позволяет увеличивать чистый экспорт высокотехнологичной продукции;

высокий образовательный уровень трудовых ресурсов, что создает предпосылки для перехода на новый инновационный уклад экономического развития;

наличие точек роста в отраслях производства и переработки сельскохозяйственной продукции и благоприятное расположение региона относительно азиатских рынков сбыта сельскохозяйственной продукции;

организация программ сопровождения инвестиционных проектов, реализуемых в Челябинской области по принципу «одного окна»;

инвестиции предприятий металлургической отрасли в инновации, учет рационализаторских предложений, повышение качества продукции

высокий уровень изобретательской активности, высокий потенциал для внедрения инноваций.

Слабыми сторонами экономики Челябинской области являются:

отток выпускников школ Челябинской области с высокими результатами единого государственного экзамена в ООВО с высоким рейтингом для обучения и трудоустройства на территориях с более высокими уровнем и качеством жизни;

дефицит высококвалифицированных кадров рабочих специальностей, структурный дисбаланс на рынке труда;

неблагоприятная экологическая ситуация в регионе, высокая нагрузка на экологию со стороны организаций черной и цветной металлургии, высокая степень накопленного урона окружающей среде;

высокий уровень социальной напряженности, связанный с вопросами экологии в региональном центре;

высокая зависимость экономики региона от металлургической отрасли и изменения конъюнктуры мирового рынка металлопродукции;

высокая потребность в модернизации основных фондов.

Возможностями для социально-экономического развития Челябинской области являются:

запрет на поставки продукции для оборонной промышленности, а также оборудования для нефтегазовой промышленности из ряда зарубежных стран в результате введения санкций в отношении Российской Федерации, что способствует переключению спроса на продукцию отечественных предприятий и реализации программы импортозамещения;

высокий уровень развития отраслей и секторов экономики, востребованных в проектах развития Арктики и Северного морского пути;

установленный Президентом Российской Федерации для организаций ОПК приоритет по доведению доли гражданской продукции в выпуске до 50 процентов;

расширение возможностей по импортозамещению пищевой продукции, в том числе продукции с повышенными требованиями к ее качеству;

инновационное развитие промышленности с применением технологий интеллектуальной автоматизации и ресурсосбережения (развитие инновационных разработок, импорт технологий);

ориентация государственной политики на повышение обороноспособности и модернизации вооружений в рамках Государственной программы вооружений на 2017–2027 годы;

усиление контроля за негативным воздействием 300 крупнейших организаций Российской Федерации на окружающую среду.

Угрозами для развития Челябинской области являются:

снижение доступности финансирования организаций Челябинской области из-за кредитных рисков, растущих вследствие нестабильности их финансовых результатов, снижения ликвидности рынка недвижимости, уменьшения потребительского спроса в результате падения доходов населения;

усиление дисбаланса на рынке труда в результате дальнейшего сокращения численности занятых в промышленности;

ограничения в доступе к современным технологиям, включая информационные, вследствие международных санкций и политики информационной безопасности Российской Федерации, ограничения на поставку в Российскую Федерацию отдельных видов современного технологического оборудования;

укрепление курса рубля, которое может вызвать снижение рентабельности металлургического производства на мировом рынке

Стратегической целью государственной политики в области профессионального образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Достижение этой цели осуществляется в ходе реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», направленной на достижение ключевых показателей в сфере образования, установленных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в процессе решения ключевой в среднем профессиональном образовании и профессиональном обучении задачи - подготовки специалистов, необходимых

для региона в соответствии с потребностями в кадрах соответствующих отраслей экономики и социальной сферы, повышение престижа рабочих профессий.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Челябинской области года, обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, является основным стратегическим приоритетом социально-экономического развития Челябинской области.

В соответствии с указанными документами приоритетами в вопросах профессионального образования в 2014-2017 годах являлись:

1) формирование институциональных условий, обеспечивающих гибкое и эффективное реагирование системы профессионального образования Челябинской области на социально-экономические изменения и вызовы инновационной экономики;

2) совершенствование принципов и механизмов формирования государственного заказа и государственного задания на основе оценки потребности в кадрах и квалификациях;

3) обновление содержания профессионального образования и технологий, применяемых в профессиональном образовании, а также приведение их в соответствие с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников со стороны работодателей;

4) развитие ресурсного потенциала профессиональных образовательных организаций, обновление материально-технической и учебно-методической базы, улучшение условий ведения образовательного процесса;

5) совершенствование кадрового ресурса системы профессионального образования, обновление содержания и технологий подготовки педагогических кадров.

Ежегодно за счет средств областного и федерального бюджетов обеспечивалась реализация следующих мероприятий: предоставление субсидий профессиональным образовательным организациям на приобретение учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования; повышение квалификации педагогических и управленческих кадров; формирование системы непрерывного профессионального образования; организация и проведение региональных олимпиад профессионального мастерства, чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия; обеспечение энергоэффективности в отрасли.

В 2017 году Министерством образования и науки Челябинской области проведена работа по формированию перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (далее именуется - СПО) наиболее востребованных, новых и перспективных в Челябинской области из числа 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий,

требующих среднего профессионального образования. Перечень включает 35 профессий и специальностей, обучение по которым начиная с 2017-2018 учебного года осуществляется по новым федеральным государственным образовательным стандартам СПО (далее именуется - ФГОС СПО). К 2025 году 90 процентов профессиональных образовательных организаций будут вести подготовку по программам из числа 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий по новым ФГОС СПО. Это позволит устранить рассогласованность профессионально-квалификационной структуры подготовки выпускников с квалификационной структурой кадров предприятий.

В целях объединения интересов государственных и общественных, социальных и экономических структур, заинтересованных в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов, Министерство поддерживает сложившиеся механизмы государственно-частного партнерства и государственно-общественного управления в профессиональном образовании и стремится к развитию новых, в том числе в рамках пилотной апробации в Челябинской области Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, соглашение о реализации которого подписано 17 июня 2016 года между Правительством Челябинской области, Автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Стандарт направлен на внедрение:

механизмов обеспечения высокотехнологичных отраслей

промышленности по сквозным рабочим профессиям на основе международных стандартов подготовки кадров, а также инженерных кадров для высокотехнологичных производств;

элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;

системы мониторинга качества подготовки кадров.

В 2017 году Челябинская область приступила к реализации федерального приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (Рабочие Кадры для передовых технологий)», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25.10.2016 г. № 9), основной целью которого является создание конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

В ходе реализации приоритетного проекта Министерством утверждена программа модернизации системы профессионального образования Челябинской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, определена базовая региональная площадка сетевого взаимодействия по направлению подготовки «Информационные и коммуникационные технологии».

При этом, если непосредственно рассматривать агропромышленный комплекс Челябинской области, то он характеризуется низкой степенью износа основных фондов. С точки зрения рынка труда наблюдаются низкий уровень его обеспеченности высококвалифицированными кадрами и низкая престижность работы в сельском хозяйстве. При этом сельское хозяйство Челябинской области отличается относительно дешевой рабочей силой при более высокой производительности труда в сельском хозяйстве. С одной стороны, для техникума появляется перспектива – подготовка кадров для агропромышленного комплекса, но с другой стороны – негативное влияние при этом оказывает низкий уровень оплаты труда, что в том числе затрудняет выполнение плана набора ПОО по профессиям и специальностям агропромышленного направления.

**Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации**

| № п/п | Показатель | Наличие или отсутствие показателя |
|---|---|---|
| 1 | Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации | наличие |
| 2 | Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации | наличие |
| 3 | Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно | наличие |
| 4 | Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно | отсутствие |
| 5 | Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно | отсутствие |

| | | |
|---|---|---|
| 6. | Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам | отсутствие |
| 7. | Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня | наличие |
| 8. | Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации | отсутствие |
| 9. | Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации | наличие |

**Вывод к таблице 1.3.1.:**

1. Челябинская область принадлежит к Уральско-Сибирскому макрорегиону Российской Федерации
2. г. Челябинск является одним из перспективных центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня;
3. г. Челябинск является одним из перспективных крупных центров экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно;
4. Перспективными экономическими специализациями Челябинской области являются:

добыча полезных ископаемых;
производство автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов;
производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования;
производство кожи и изделий из кожи;
производство компьютеров, электронных и оптических изделий;
производство лекарственных средств и материалов, применяемых в медицинских целях;
производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки;
производство металлургическое;
производство напитков;
производство одежды;
производство пищевых продуктов;
производство прочей неметаллической минеральной продукции;
производство прочих готовых изделий;
производство прочих транспортных средств и оборудования;
производство резиновых и пластмассовых изделий;
производство текстильных изделий;
производство химических веществ и химических продуктов;
производство электрического оборудования;
растениеводство и животноводство, предоставление соответствующих услуг в этих областях;

деятельность в области информации и связи;
деятельность профессиональная, научная и техническая;
транспортировка и хранение;
туризм - деятельность гостиниц и предприятий общественного питания, деятельность административная и сопутствующие
дополнительные услуги (деятельность туристических агентств и прочих организаций, предоставляющих услуги в сфере туризма);

5. Челябинская область принадлежит к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации

**Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ «ААТ»**

| № п/п | Определение факторов территорий | Положительно могут влиять на ПОО | Формируют риски для развития ПОО |
|---|---|---|---|
| 1 | **Экономические факторы** (учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.**)** | 1. Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям | 1. Снятие антисанкций или сохранение санкций и антисанкций |
| | | 2. Развитие инвестиционной деятельности и привлечение капитала в экономику Челябинской области | 2. Усиление дисбаланса на рынке труда |
| | | 1. Наличие крупных лидеров в пищевой промышленности и животноводстве | 3. Недостаточное развитие сельскохозяйственного машиностроения |
| 2 | **Политические и правовые факторы** (оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.) | 1. Обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, а также других обстоятельств | 1. Усиление миграционных потоков и деятельность религиозных групп деструктивного характера |
| | | 2. Профилактика проявлений экстремизма на национальной почве | |
| | | 3. Усиление внимания к вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | **Научно-технические факторы** (обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п | 1. Инновационное развитие промышленности с применением технологий интеллектуальной автоматизации и ресурсосбережения | 1. Ограничения в доступе к современным технологиям, включая информационные, вследствие международных санкций и политики информационной безопасности Российской Федерации, ограничения на поставку в Российскую Федерацию отдельных видов современного технологического оборудования |
| 4 | **Социально-демографические факторы** (следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.) | 1. Создание дополнительных рабочих мест | 1. Снижение доходов населения |
| | | 2. Создание условий для улучшения демографической ситуации | 2. Снижение индекса производительности труда |
| | | 3. Высокая численность населения | |
| 5 | **Социально-культурные факторы** (обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.) | 1. Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан | 1. Низкая престижность работы в сельском хозяйстве |
| | | 2. Высокий образовательный уровень трудовых ресурсов | 2. Низкий уровень обеспеченности сельского хозяйства высококвалифицированными кадрами |
| | | 3. Высокий уровень изобретательской активности | |
| 6. | **Природные и экологические факторы** (принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.) | 1. Территориальная близость емких рынков сбыта | 1. низкий уровень фондоотдачи и эффективности использования основных фондов в агропромышленном комплексе; |
| | | 2. Благоприятные климатические условия для развития картофелеводства | 2. низкий уровень работы по повышению качества почвы и внесению органических и минеральных удобрений; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Усиление контроля за негативным воздействием крупнейших организаций на окружающую среду | 4. Недостаточная обеспеченность животноводства фуражным зерном |
| 7. | **Международные факторы** (среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.) | 1.Граница с Республикой Казахстан | 1.Пограничная территория с соседними республиками |

**Вывод к таблице 1.3.2.:** В контексте угроз внешней среды для ПОО можно выделить:

- ограниченность перерабатывающих производств в сельском хозяйстве;
- отсутствие конкурентоспособных отечественных технологий;
- доминирование зарубежных технологий и продуктов, созданных на их базе. Всё это приведет при недостаточности инвестиционных ресурсов в реальном секторе экономики к затяжной инвестиционной паузе

### 1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Челябинской области

Челябинская область — один из основных динамично развивающихся индустриальных регионов Российской Федерации; входит в состав Уральского федерального округа. Челябинской области, как и Российской Федерации, необходимо осуществить экономическую и социальную модернизацию, выйти на путь интенсивного развития, обеспечивающего готовность ответить на вызовы современного мира.

Челябинская область расположена на границе Европы и Азии, в южной части Уральских гор и прилегающей Западно-Сибирской равнины. На севере регион граничит со Свердловской областью, на востоке — с Курганской, на юге — с Оренбургской, на западе — с Республикой Башкортостан и на юго-востоке — с Республикой Казахстан. Площадь Челябинской области — 88,5 тыс. км2, протяженность с севера на юг — 490 км, с запада на восток — 400 км. По площади территории Челябинская область находится на 36-м месте среди субъектов Российской Федерации. По данным на 1 января 2018 года, численность населения Челябинской области составляет 3 493 036 человек (9-е место в Российской Федерации), плотность населения — 39,5 чел/км2. Городское население составляет 82,7 %. Наиболее крупные города: Челябинск (1202,4 тыс. человек), Магнитогорск (416,5 тыс. человек), Златоуст (169,0 тыс. человек), Миасс (167,1 тыс. человек) и Копейск (150,3 тыс. человек).

В России Челябинская область производит почти ¼ всей стали (24,64 %), 12,52 % стальных труб, 5,37 % скота и птицы на убой, 3,5 % цемента, 2,71 % электроэнергии. Основными показателями, характеризующими результаты общественного производства и участие отраслей экономики в формировании итогов общественного производства, являются объем валового регионального продукта и его структура по видам экономической деятельности. Челябинская область занимает 14-е место по объему валового регионального продукта среди субъектов Российской Федерации.

Наибольшая доля валового регионального продукта создается в организациях, осуществляющих виды деятельности: «Обрабатывающие производства» (35,5 %), «Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования» (12,5 %), «Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг» (10,6 %), «Транспорт и связь» (8,4 %), «Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство» (6,7 %), «Строительство» (5,4 %).

В период с 2013 по 2018 год численность трудовых ресурсов Челябинской области сократилась на 5,25 % и в настоящее время составляет 2 072 282 чел. Сокращение численности трудовых ресурсов региона произошло за счет уменьшения численности трудоспособного населения в трудоспособном возрасте (на 6,44 %) и количества иностранных трудовых мигрантов (на 39,22 %). При этом наблюдался прирост численности работающих граждан, находящихся за пределами трудоспособного возраста (на 21,31 %), который на 99,68 % был обеспечен увеличением количества работающих пенсионеров старше трудоспособного возраста. Однако прирост численности работающих граждан, находящихся за пределами трудоспособного возраста, не смог компенсировать общего сокращения величины трудовых ресурсов Челябинской области. Численность занятых в экономике за 2013–2018 годы увеличилась на 2,37 %, а численность населения, не занятого в экономике, напротив, сократилась на 29,66 %. Количество безработных, зарегистрированных в органах службы занятости, сократилось за тот же период на 3,57 % и составило в 2018 году 1,49 % трудоспособного населения в трудоспособном возрасте. Однако уровень безработицы по методологии МОТ в 2018 году равнялся 6,03 %.

Основная численность занятых в Челябинской области сосредоточена в обрабатывающих производствах (395 170 чел.), что составляет 23,16 % от общей среднегодовой численности занятых в экономике региона. Существенная часть занятых работает в торговле (16,28 %), строительстве (8,89 %), образовании (8,0 %), на транспорте (7,24 %), в сельском хозяйстве (6,6 %), здравоохранении (6,2 %). Доля занятых в остальных видах экономической деятельности в целом не превышает 3,5 %.

Следует отметить, что за последние 17 лет (с 2002 по 2018 год) величина среднесписочной численности работников организаций в целом по региону сократилась на 18,7 %. Прежде всего, среднесписочная численность работников организаций уменьшилась в производственной сфере, формирующей половину валового регионального продукта Челябинской области, в том числе: – сельском, лесном хозяйстве, охоте, рыболовстве и рыбоводстве (–64,0 %); – строительстве (–40,48 %); – обрабатывающих производствах (–32,07 %); – добыче полезных ископаемых (–16,86 %).

Указанное сокращение среднесписочной численности частично компенсировалось ее ростом в следующих видах экономической деятельности: – финансовая и страховая деятельность (+51,13 %); – торговля оптовая и розничная, ремонт автотранспортных средств и мотоциклов (+43,95 %); – образование (+28,4 %). В результате в структуре занятости произошло существенное изменение в сторону увеличения доли занятых в непроизводственной сфере (с 51 % в 2002 году до 61 % в 2018 году) при сокращении доли занятых в сфере материального производства (с 49 % до 39 % за тот же период). Изменение структуры занятости объясняется объективными прогрессивными сдвигами, связанными со сменой технологий, автоматизацией и цифровизацией производственных процессов, повышением производительности труда, снижением материало- и энергоемкости производства. Среднегодовая численность занятого населения Челябинской области определяется демографическими тенденциями в регионе и кадровой потребностью экономики. Демографическая ситуация в анализируемом периоде характеризуется динамикой численности и естественного движения населения.

Кадровая потребность экономики Челябинской области по состоянию на 2018 год сформировалась в объеме 1 759 405 человек при общем уровне удовлетворенности потребности региона в кадрах на 97 % и дисбалансе в размере 52 811 человек, которых региону не хватает для покрытия потребностей в рабочей силе. В 2018 году общая кадровая потребность по региону складывалась в основном за счет спроса, формируемого обрабатывающими производствами (23,06 % совокупной региональной кадровой потребности), торговлей и общественным питанием (16,76 %), строительством (8,87 %), образованием (7,76 %), транспортировкой и хранением (7,35 %), сельским хозяйством (6,75 %), здравоохранением (6,03 %). На остальные 11 видов экономической деятельности приходится 23,42 % кадровой потребности региона.

При этом в таких видах экономической деятельности, как образование, культура, спорт, организация досуга и развлечений, а также в профессиональной, научной и технической деятельности в 2018 году достигается полная удовлетворенность кадровой потребности (100 %), и дисбаланс здесь как в целом, так и по всем уровням образования отсутствует. Самый низкий уровень

удовлетворенности кадровой потребности у следующих видов экономической деятельности: гостиничный бизнес и общественное питание (92,97 %), торговля (94,24 %), сельское хозяйство (94,89 %), информация и связь (95,78 %), предоставление прочих видов услуг (95,69 %), транспорт (95,55 %). Уровень удовлетворенности кадровой потребности в данных видах экономической деятельности ниже среднего уровня этого показателя по экономике региона в целом. Следует отметить, что самый существенный дисбаланс кадровой потребности отмечается: – в торговле и общественном питании, где нехватка кадров в 2018 году составила 16 990 человек. Неудовлетворенность спроса на лиц со специальностью СПО при этом составила 7632 человека, с высшим образованием — 5018 человек, лиц, имеющих профессию СПО, — 1607 человек, лиц без профессионального образования — 2733 человека; – в обрабатывающих производствах, где сформировался неудовлетворенный спрос на кадры в размере 10 570 человек, большая часть из которых — лица, имеющие профессию СПО (4828 человек) и специальность СПО (2936 человек). Дисбаланс кадровой потребности по лицам с высшим образованием составил 426 человек, без профессионального образования — 2380 человек; – в сельском хозяйстве (–6066 человек), где дисбаланс сформировался главным об- разом из-за неудовлетворенности спроса на кадры без профессионального образования (–3451 человек); – на транспорте (–5760 человек); – в деятельности гостиниц и предприятий общественного питания (–2536 человек); – в сфере информации и связи (–1642 человека); – в сфере предоставления прочих услуг (–1539 человек).

В 2018 году в Челябинской области максимальную ежегодную дополнительную потребность в рабочей силе для замещения свободных рабочих мест, превышающую такую потребность в среднем по региону, имели: – обрабатывающие производства — 30 157 человек, что в 4,8 раза больше средней величины по региону (22,91 % от совокупной дополнительной кадровой потребности экономики Челябинской области); – торговля — 28 348 человек, что в 4,5 раза больше средней величины по региону (21,53 %); – строительство — 13 274 человека, что в 2,1 раза больше средней величины по региону (10,08 %); – сельское хозяйство — 12 848 человек, что в 2 раза больше средней величины по региону (9,76 %); – транспорт — 12 015 человек, что в 1,9 раза больше средней величины по региону (9,13 %).

На перечисленные выше пять видов экономической деятельности приходится 73,41 % региональной дополнительной кадровой потребности. Дополнительная кадровая потребность остальных 16 видов экономической деятельности ниже среднего регионального уровня.

Суммарная текущая потребность экономики Челябинской области в лицах, имеющих специальности СПО, составляет 10 240 человек. Самый высокий спрос

предъявляется работодателями на лиц со специальностью СПО 38.00.00 Экономика и управление — 5560 человек. По специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров — 10,28 % от общей региональной потребности в специалистах с СПО (1097 человек). Прием и выпуск по этой УГС существенно меньше текущей потребности экономики Челябинской области, а степень обеспеченности этой потребности находится на уровне 30,63 %.

Вторую позицию по величине потребности в лицах с профессией СПО занимает УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии — 824 человека. Эта потребность сформировалась в рамках направления 19.01.17 Повар, кондитер. Удельный вес этой группы профессий в общей потребности экономики Челябинской области в лицах с профессиями СПО составляет 12,65 %. Обеспеченность текущей потребности экономики Челябинской области выпуском лиц с профессией повара, кондитера составляет 144,78 %. Таким образом, потребность экономики в этой профессии удовлетворяется, при этом формируется излишек лиц с такой профессией в количестве 369 человек.

На третьей позиции находится Сельское, лесное, рыбное хозяйство (УГС 35.00.00). Потребность в лицах с профессией СПО, приобретенной по этой УГС, составляет 508 человек (7,77 % от общей потребности экономики Челябинской области в лицах с профессиями СПО). Наибольший удельный вес в этой потребности имеет направление 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (222 человека, или 3,41 % от региональной потребности в кадрах с профессией СПО).

На четвертой позиции — УГС 38.00.00 Экономика и управление: потребность составляет 430 человек (6,6 % от региональной потребности в кадрах с профессией СПО). Эта потребность сложилась полностью по направлению 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. Обеспеченность имеющейся потребности в лицах, имеющих эту профессию, крайне низка: 17,44 %. Недостаток текущей обеспеченности данной потребности выпускниками учреждений СПО в 2018 году — 355 человек.

**Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Челябинской области**

| № п/п | Название организации / предприятия | Профессия | Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель) | Потребность в кадрах | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2019 | 2020 | 2021 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Агрофирма Ариант | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | действующий работодатель | есть | есть | есть |
| 2 | ТД Здоровая ферма | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | действующий работодатель | есть | есть | есть |
| 3 | Хлебпром | Поварское и кондитерское дело | действующий работодатель | есть | есть | есть |
| 4 | Равис – Птицефабрика Сосновская | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве | действующий работодатель | есть | есть | есть |
| 5 | ЗАО Уралбройлер | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | действующий работодатель | есть | есть | есть |
| 6 | ГК Росмол | Ветеринария | потенциальный работодатель | есть | есть | есть |
| 7 | Уральская мясная компания | Ветеринария | потенциальный работодатель | есть | есть | есть |
| 8 | МКХП-Ситно | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | потенциальный работодатель | есть | есть | есть |
| 9 | Агрофирма Ильинка | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | действующий работодатель | есть | есть | есть |
| 10 | Первый Хлебокомбинат | Повар, кондитер | потенциальный работодатель | есть | есть | есть |

**Вывод к таблице 1.3.3.:** в Челябинской области имеется несколько крупных предприятий – потенциальных социальных партнеров техникума, благодаря сотрудничеству с которыми возможно обучение студентов по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### 1.3. Обзор рынка образовательных программ в Челябинской области (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия)

**Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Челябинской области**

| Наименование профессии из ТОП-50 | Количество ПОО |
|---|---|

| | региона, осуществляющих подготовку |
|---|---|
| 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 7 |
| 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 3 |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 5 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 14 |
| 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 2 |
| 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи | 1 |
| 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств | 1 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),<br>Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 21 |
| 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | 4 |
| 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением | 2 |
| 15.01.35 Мастер слесарных работ | 1 |
| 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) | 2 |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 6 |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 2 |
| 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства | 4 |
| 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений | 2 |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 13 |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 12 |
| 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов | 1 |
| 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) | 2 |
| 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 3 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 20 |
| 43.02.12 Технология эстетических услуг | 1 |
| 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | 5 |
| 43.02.14 Гостиничное дело | 1 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 10 |
| 54.01.20 Графический дизайнер | 4 |
| 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ | 1 |

**Вывод к таблице 1.3.4.:** Обучение студентов по УГС 35.00.00 проводится лишь в трех ПОО Челябинской области, расположенных друг от друга на большом расстоянии, что позволяет осуществлять набор на специальности данной УГС стабильно.

## Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

| Наименование профессии из ТОП-Регион | Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку |
|---|---|
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 11 |
| 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение | 1 |
| 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | 1 |
| 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | 1 |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 4 |
| 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | 4 |
| 08.01.06 Мастер сухого строительства | 5 |
| 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 2 |
| 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ | 4 |
| 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства | 4 |
| 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ | 1 |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 4 |
| 09.02.02 Компьютерные сети | 2 |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | 9 |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 4 |
| 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) | 4 |
| 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения | 1 |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 7 |
| 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем | 2 |
| 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем | 1 |
| 11.02.01 Радиоаппаратостроение | 1 |
| 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | 2 |
| 11.02.11 Сети связи и системы коммутации | 1 |
| 11.02.12 Почтовая связь | 1 |
| 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | 1 |
| 11.01.08 Оператор связи | 1 |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 8 |
| 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики | 4 |
| 15.02.04 Специальные машины и устройства | 1 |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 5 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 14 |

| | |
|---|---|
| 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию | 1 |
| 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации | 1 |
| 15.01.25 Станочник (металлообработка) | 4 |
| 15.01.26 Токарь-универсал | 3 |
| 15.01.30 Слесарь | 1 |
| 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений | 1 |
| 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий | 1 |
| 18.02.10 Коксохимическое производство | 1 |
| 18.01.02 Лаборант-эколог | 1 |
| 22.02.01 Металлургия черных металлов | 3 |
| 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов | 3 |
| 22.02.05 Обработка металлов давлением | 6 |
| 22.02.06 Сварочное производство | 11 |
| 22.02.07 Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия | 1 |
| 22.01.03 Машинист крана металлургического производства | 3 |
| 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство | 1 |
| 35.02.03 Технология деревообработки | 1 |
| 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | 3 |
| 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | 1 |
| 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 3 |
| 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства | 2 |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 4 |
| 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 1 |
| 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве | 1 |
| 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства | 1 |
| 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы | 1 |
| 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой | 1 |

**Вывод к таблице 1.3.5.:** ГБПОУ «ААТ» отлицензированны профессии и специальности, которые внесены в перечень ТОП-регион, обучение которым позволит повысить престиж техникума.

## 1.3. Потребность Челябинской области в профессиях будущего

**Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Челябинской области в профессиях будущего**

| Наименование профессии будущего | Перечень организаций и предприятий | Оценка потребности по годам (чел.) | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2019 | 2020 | 2021 |

| В Челябинской области данный рейтинг не составлен |
|---|

## 1.3. Вызовы для ГБПОУ «ААТ»

## 1.3. Анализ возможностей и угроз

**Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ «ААТ» в Челябинской области**

| № п/п | Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО | Возможности | Бальная оценка значимости (1-10) | Угрозы | Бальная оценка значимости (1-10) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Факторы текущего спроса на профессии** | 1. Обучение по новым профессиям и специальностям | 10 | 1.Малоузнаваемые профессии (не наработали свой престиж), соответственно будет небольшой набор на профессию | 5 |
| 2 | **Факторы конкуренции** | 1.Далеко расположены территориально от других ПОО | 4 | 1.Близкое расположение города – основной поток абитуриентов устремляется на обучение в городские ПОО | 8 |
| | | 2.Расположение в сельской местности | 5 | | |
| | | 3.Расположение в трех муниципалитетах | 7 | | |
| 3 | **Факторы спроса на профессии будущего** | 1.Можем предложить обучение по специальности «Агроинженерия», которая включает в себя несколько востребованных профессий | 8 | 1.Неизвестный бренд | 8 |
| | | 2.Получение профессии сопровождается обучением на водителя категории С | 5 | | |
| 4 | **Экономические факторы** | 1.Развитие сельского хозяйства как отрасли | 4 | 1.Утечка доходов из села | 5 |
| | | 2. | | 2.Снижение доходов населения | 7 |
| 5 | **Политические и правовые** | 1.Престиж профессии СПО | 4 | 1. | |
| | | 2.Отсрочка от армии студентам | 4 | 2. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **факторы** | | | | |
| 6 | **Научно-технические факторы** | 1.Получение новой техники (тракторов 4-5 тяглового класса) | 10 | 1. | |
| 7 | **Социально-демографические факторы** | 1. | | 1.Снижение рождаемости | 8 |
| | | 2. | | 2.Переезд из сел в города населения | 5 |
| 8 | **Природные и экологические факторы** | 1.Благоприятные почвы для развития сельского хозяйства | 4 | 1. | |
| | | 2. Развитие производства на селе | 4 | 2. | |
| 9 | **Международные факторы** | 1.Сотрудничество с Республикой Башкортостан, Свердловской обл, обмен опытом, участие в конкурсах профмастерства | 8 | 1.Отсутствие сотрудничества на международной арене | 4 |

## Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

| Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения | |
|---|---|
| Угроза | Возможность |
| 1. Расположение в сельской местности | 1. Малоузнаваемые профессии (не наработали свой престиж), соответственно будет небольшой набор на профессию |
| 2. Расположение в трех муниципалитетах | 2. Близкое расположение города – основной поток абитуриентов устремляется на обучение в городские ПОО |
| 3. Можем предложить обучение по специальности «Агроинженерия», которая включает в себя несколько востребованных профессий | 3. Утечка доходов из села |
| 4. Обучение по новым профессиям и специальностям | 4. Снижение доходов населения |
| 5.Получение профессии сопровождается обучением на водителя категории С | 5. Снижение рождаемости |
| 6. Получение новой техники | 6. Переезд из сел в города населения |
| 7. Сотрудничество с Республикой Башкортостан, Свердловской обл, обмен опытом, участие в конкурсах профмастерства | |

## 1.4. Матрица SWOT-анализа

## Таблица 1.4.1. Стратегии развития

| **Матрица** | **Сильные стороны (S)** | **Слабые стороны (W)** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **SWOT-анализа** | 1. Современное оборудование<br>2. Функционирование на базе техникума МЦПК, СЦК<br>3. Площадка для проведения ДЭ по УГС 35.00.00<br>4. Наличие социальных партнеров<br>5. Высокая мотивация и готовность к переменам<br>6. Наличие квалифицированных кадров<br>7. Являемся опорной организацией по УГС 35.00.00<br>8. Наличие победителей Олимпиад и конкурсов<br>9. Наличие общежитий<br>10. Территориальное расположение (в трех муниципалитетах)<br>11. Обучение студентов по 7 УГС и программам ПО для лиц с ОВЗ | 1. Недостаточно оснащение материально-технической базы по некоторым УГС<br>2. Перенагрузка ведущих квалифицированных кадров<br>3. Недостаточное развитие механизмов привлечения внебюджетных средств.<br>4. Ограниченность финансирования<br>5. Низкая мотивация к IT<br>6. Низкая узнаваемость бренда<br>7. Наличие зданий, требующих капитального ремонта |
| **Возможности (О)** | 1. Наличие стейкхолдера<br>2. Тренд на непрерывное образование<br>3. Уменьшение бюджетных мест в ВУЗах<br>4. Конкурентоспособность по стоимости услуг ПО<br>5. Интерес к СПО и техническим специальностям<br>6.Наличие мелких фермерских хозяйств | 1. Разработка программ ДПО для привлечения финансирования техникума<br>2. Разработка он-лайн курса «Инженерная графика» на базе электронной образовательной платформы<br>*3.* Открытие молочного цеха на базе ПОО. |
| **Угрозы (Т)** | 1. Низкий интерес крупных предприятий<br>2. Низкое качество подготовки абитуриентов | *1.* Выход на школы с предложением пакета образовательных программ, обучение которым проходит на базе ПОО |

**Выводы по пункту 1.4.1:** Разработка проектов развития ПОО позволит увеличить финансовые возможности техникума, а также позволит привлечь в техникум дополнительную аудиторию слушателей и абитуриентов.

## 1.5. Карта среды ГБПОУ «ААТ» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ «ААТ» в субъекте Российской Федерации

**Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ «ААТ», в т.ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей**

<table>
<tr>
<td rowspan="2">8 - Ключевые партнеры:<br>1. Стейкхолдер ГУП Продовольственная корпорация Челябинской области<br>2. Социальные партнеры КФХ Камалов, ООО Красный феникс, ОАО Ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных, ООО Хлебокомбинат…<br>3.Школы района<br>4.Администрация района<br>5.Служба занятости</td>
<td>7 - Ключевые виды деятельности:<br>1. Ранняя профориентация<br>2. Реализация новых программ<br>3. Открытие новых направлений подготовки<br>4. Дистанционная форма обучения</td>
<td rowspan="2">2 - Достоинства предложения:<br>1. ОПОП<br>2. ПО<br>3. ДПО</td>
<td>4 - Отношения с заказчиком:<br>1. Договоры<br>2. Очная, заочная<br>3. краткосрочные курсы</td>
<td rowspan="2">1 - Пользовательские сегменты:<br>1. Абитуриенты<br>2. Студенты<br>3. Родители<br>4. Социальные партнеры</td>
</tr>
<tr>
<td>6 - Ключевые ресурсы:<br>1. МТБ<br>2. Кадры<br>3. Общежитие</td>
<td>3 - Каналы поставки:<br>1. Сайт<br>2. СМИ<br>3. День открытых дверей<br>4. Работа со школами<br>5. Работа с администрацией района, службой занятости<br>6. Профориентационные мероприятия</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">9 - Структура затрат:<br>1. Заработная плата<br>2. Реклама<br>3. Расходы на мастер классы, Дни открытых дверей, Круглые столы<br>4. Программное обеспечение<br>5. транспортные услуги</td>
<td colspan="2">5 - Источники доходов:<br>1. Государственное задание<br>2. Программы ПО и ДПО<br>3. Реализация обучения по заочной форме<br>4. Общежитие<br>5. Реализация продукции</td>
</tr>
</table>

*Схема 1.5.1. Механизмы отраслевого (или: отраслевого сетевого) взаимодействия (графическое изображение)*

**1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ «ААТ»**

ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» активно взаимодействует с внешней средой, оказывающей на него сложное влияние. Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяют задачи деятельности техникума, важное место занимают социальные партнеры.

Гарантиями успешного взаимодействия организаций выступает большое количество факторов. Наиболее важными являются сформированная стратегия сотрудничества, профессионализм в оказываемых услугах, степень развития организационной культуры учреждений, информационное обеспечение, механизм организации развития социального партнера.

| Направления и виды взаимодействия | Организации, предприятия |
|---|---|
| Организация учебной и производственной практик, участие специалистов предприятия в разработке рабочих программ по профессиям, в промежуточной | ГУП «Продовольственная корпорация Челябинской области» |
| | ОАО «Совхоз Акбашевский» |

| | |
|---|---|
| и итоговой аттестации обучающихся | КФХ «Камалов М.Р» |
| | ЗАО «Уралбройлер» группы компаний «Здоровая ферма» |
| | Аргаяшский райпотребсоюз |
| | ООО «Равис - птицефабрика Сосновская» |
| | КХП «Сосновский» |
| | ОГУП «Сосновское ПРСД» |
| | СХП ООО «Мирный» |
| | ООО Агрофирма «Ильинка» |
| | ООО «Дубровский» |
| | ОАО Курорт «Увильды» |
| Научно-методическое руководство, индивидуальное консультирование; повышение квалификации педагогических и руководящих работников по программам КППК; обучение педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании», «Профессиональное образование»; участие педагогов в ОМО по УГС, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях научного общества обучающихся | Челябинский институт развития профессионального образования |
| Участие в оценке основных образовательных программ, проведении рецензии на задания олимпиады для студентов и конкурсов профессионального мастерства по по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Южно-Уральский государственный аграрный университет" |
| обмен опытом работы педагогов, участие педагогов в окружном методическом объединении УРФО по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство | ГАПОУ СО «Каменск-уральский агропромышленный техникум» |
| обмен опытом работы педагогов через деятельность областных методических объединений , подготовка участников, конкурентоспособной региональной команды для участия в чемпионатах «Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» в рамках деятельности специализированного центра компетенций Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» | ПОО СПО Челябинской области |
| Профориентационная работа (организация тематических экскурсий; проведение совместных мероприятий; дня открытых дверей, проведение мастер-классов, в том числе в рамках деловой программы чемпионата WSR ,работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению и др.) | Школы Челябинской области |

## Раздел II. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»

## 2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»

### 2.1.1. Видение ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»

Войти в ТОП-100 колледжей и техникумов России к 2026году

### 2.1.2. Миссия ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»

Миссия ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» - подготовка квалифицированных кадров для обеспечения инновационного развития агропромышленного комплекса региона и страны

### 2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников агропромышленного комплекса.
2. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования
3. Совершенствования системы профориентации для увеличение контингента техникума
4. Развитие системы дополнительного профессионального образования для улучшения материально-технической базы техникума

**Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» по типам конечных потребителей**

| Тип конечных потребителей* | Источник финансового обеспечения** | Образовательная программа | | Доход за 2018, тыс.руб. | Доход за 2019, тыс. руб. | Темпы роста ОО, % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Наименование | Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО) | | | |
| Студенты СПО | ГЗ | Программа подготовки специалистов среднего звена 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | ООП | | | |
| | ОУ | | | 350,2 | 490,7 | 40 |
| | ГЗ | Программа подготовки специалистов среднего звена 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | ООП | | | |
| | ОУ | | | 0 | 29,5 | 100 |
| | ГЗ | Программа подготовки специалистов среднего звена | ООП | | | |
| | ОУ | | | | | |
| | | | | 143,7 | 130,0 | -10 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | | | | |
| Взрослое население | ГЗ | Программа профессиональной подготовки Тракторист категории ВСЕ | ПО | | | |
| | ОУ | | | 180 | 348,6 | 93 |
| | ГЗ | Программа профессиональной подготовки Тракторист категории ВС | ПО | | | |
| | ОУ | | | 30,0 | 72,0 | 140 |
| | ГЗ | Программа профессиональной подготовки Электросварщик ручной сварки | ПО | | | |
| | ОУ | | | 96,0 | 200,0 | 108 |
| | ГЗ | Программа профессиональной подготовки Водитель внедорожных мототранспортных средств | ПО | | | |
| | ОУ | | | 0 | 98,0 | 00 |
| | ГЗ | Программа профессиональной подготовки Электромонтер | ПО | | | |
| | ОУ | | | 69,0 | 90,0 | 30 |
| | ГЗ | Программа профессиональной подготовки Повар 2-3 разряда | ПО | | | |
| | ОУ | | | 108,5 | 225 | 107 |
| | ГЗ | Программа профессиональной подготовки Швея | ПО | | | |
| | ОУ | | | 0 | 24 | 100 |
| | ГЗ | Программа профессиональной переподготовки Тракторист категории ВСЕ | ПО | | | |
| | ОУ | | | 0 | 280 | 100 |
| | ГЗ | Программа профессиональной переподготовки Тракторист категории С на D | ПО | | | |
| | ОУ | | | 0 | 90 | 100 |
| | ГЗ | Программа повышения квалификации Повар 4-5 разряда | ПО | | | |
| | ОУ | | | 0 | 32 | 100 |
| | ГЗ | Программа повышения квалификации Компьютерная грамотность | ДПО | | | |
| | ОУ | | | 0 | 10 | 100 |
| | ГЗ | Программа повышения квалификации Водитель автомобиля | ДПО | | | |
| | ОУ | | | 40 | 46,4 | 16 |

**Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ «ААТ»**

| № | Наименование образовательной программы | Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб. | Доля в общем доходе ООРП СПО, % |
|---|---|---|---|
| 1. | Программа подготовки специалистов среднего звена 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | 490,7 | 22,6 |
| 2. | Программа подготовки специалистов среднего звена 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 29,5 | 1,4 |
| 3. | Программа подготовки специалистов среднего звена 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 130, | 6,0 |
| 4. | Программа профессиональной подготовки Тракторист категории ВСЕ | 348,6 | 16,1 |
| 5. | Программа профессиональной подготовки Тракторист категории ВС | 72,0 | 3,3 |
| 6. | Программа профессиональной подготовки Электросварщик ручной сварки | 200,0 | 9,2 |
| 7. | Программа профессиональной подготовки Водитель внедорожных мототранспортных средств | 98,0 | 4,5 |
| 8. | Программа профессиональной подготовки Электромонтер | 90,0 | 4,2 |
| 9. | Программа профессиональной подготовки Повар 2-3 разряда | 225,0 | 10,4 |
| 10. | Программа профессиональной подготовки Швея | 24,0 | 1,1 |
| 11. | Программа профессиональной переподготовки Тракторист категории ВСЕ | 280,0 | 12,9 |
| 12. | Программа профессиональной переподготовки Тракторист категории С на D | 90,0 | 4,1 |
| 13. | Программа повышения квалификации Повар 4-5 разряда | 32,0 | 1,5 |
| 14. | Программа повышения квалификации Компьютерная грамотность | 10,0 | 0,5 |
| 15. | Программа повышения квалификации Водитель автомобиля | 46,4 | 2,2 |
| | **Итого:** | 2166,4 | **100** |

## 2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ «ААТ»

**Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ «ААТ»**

| | |
|---|---|
| Стратегическая цель | Осуществлять качественную подготовку квалифицированных кадров для агропромышленного комплекса в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области через усовершенствование материально-технической базы, включения новых процессов в сопровождении профессионального самоопределения и расширении образовательных программ |
| Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития | Приоритетное направление 1: Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. |
| | Приоритетное направление 2: Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. |
| | Приоритетное направление 3: Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования |
| | Приоритетное направление 4: Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями |
| | Приоритетное направление 5: Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. |
| | Приоритетное направление 6: Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития |
| | Приоритетное направление 7: Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации |
| | Приоритетное направление 8: Создание мастерских с современной материально-технической базой. |
| Задачи: | 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников |
| | 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. |
| | 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования. |
| | 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями |

| | |
|---|---|
| | 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. |
| | 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития. |
| | 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации |
| | 8. Создание материально-технической базы образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку квалифицированных кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий в сфере обслуживания транспорта в соответствии с требованиями социально- экономического развития Челябинской области. |

## 2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ «ААТ»

**Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития ГБПОУ «ААТ»**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Стратегическая цель: | Осуществлять качественную подготовку квалифицированных кадров для агропромышленного комплекса в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области через усовершенствование материально-технической базы, включения новых процессов в сопровождении профессионального самоопределения и расширении образовательных программ | | | | |
| Подцель 1: | Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. | | | | |
| Показатели | Наименование показателя | Ед. изм. | Тип показателя (целевой / аналитический) | Базовое значение | Целевое значение |
| | 1. Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям от общего количества основных образовательных программ | % | аналитический | 28 | 45 |
| | 2. Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий*, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, от общего количества олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%). | % | аналитический | 100 | 100 |
| | 3.Доля победителей и призеров | % | аналитичес | 75 | 85 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | областных олимпиад профессионального мастерства, от общего количества участников от ПОО (%). | | кий | | |
| | Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО | % | аналитический | 40 | 80 |
| | Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, от общего числа | % | аналитический | 50 | 100 |
| | Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего количества заявленных на процедуру студентов | % | аналитический | 0 | 90 |
| | Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся | % | аналитический | | |
| | Доля образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями от общего количества реализуемых программ | % | аналитический | 24 | 50 |
| Ожидаемые результаты | 1. Среднее значение коэффициента выполнения программы по показателям группы 1 ($К_1$) 76 | | | | |
| Подцель 2: | Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями | | | | |
| Показатели | Наименование показателя | Ед. изм. | Тип показателя (целевой / аналитический) | Базовое значение | Целевое значение |
| | Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся | % | аналитический | 18,2 | 50 |
| | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), от общего количества обучающихся | % | аналитический | 2 | 6 |
| | Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся | % | аналитический | 28 | 80 |
| | Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, от общего количества обучающихся | % | аналитический | 30 | 70 |
| | Доля обучающихся, участвующих очно в | % | аналитичес | 17 | 50 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | областных конкурсах, спартакиады, входящих в Календарь областных мероприятий* (за исключением конкурсов профессиональной направленности) от общего количества обучающихся | | кий | | |
| | Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий* (за исключением конкурсов профессиональной направленности | % | аналитический | 50 | 75 |
| | Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, от общего числа обучающихся | % | аналитический | 21 | 75 |
| | Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся | % | аналитический | 0,8 | 0 |
| | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся | % | аналитический | 17,6 | 70 |
| Ожидаемые результаты | 1. 1. Среднее значение коэффициента выполнения программы по показателям группы 2 ($К_2$) -53 | | | | |
| Подцель 3 | Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования | | | | |
| Показатели | Наименование показателя | Ед. изм. | Тип показателя (целевой / аналитический) | Базовое значение | Целевое значение |
| | 1. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников | % | аналитический | 43,5 | 75 |
| | 2. Доля педагогических работников, чья квалификация соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности педагогических работников | % | аналитический | 69 | 90 |
| | Доля руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических | % | аналитический | 1,67 | 81 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | работников, осуществляющих подготовку по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям | | | | |
| | Доля руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям | % | аналитический | 31,82 | 60 |
| | Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников | % | аналитический | 9,09 | 25 |
| | Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников | % | аналитический | 43,5 | 55 |
| Ожидаемые результаты | 1. . Среднее значение коэффициента выполнения программы по показателям группы 3 ($К_3$) 64% | | | | |

# МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| Сокращенное наименование ПОО | | ГБПОУ «ААТ» | Значение ожидаемого результата | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Задача** | **Показатель** | **Наименование показателя** | **факт 2018 г.** | **2019г.** | **2020г.** | **2021г.** | **2022г.** | **2023г.** | **2024г** |
| 1.Обучение | 1.1. | Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО и/или актуализированными ФГОС, от общего количества основных образовательных программ (%). | 18 | 18 | 24 | 44 | 50 | 50 | 86 |
| 1.Обучение | 1.1.1. | количество образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО и/или актуализированными ФГОС актуализированными ФГОС | 3 | 3 | 4 | 7 | 7 | 6 | 9 |
| 1.Обучение | 1.1.2. | общее количество реализуемых в ПОО образовательных программ | 17 | 17 | 17 | 16 | 14 | 12 | 11 |
| 1.Обучение | 1.2. | Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий*, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, от общего количества олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%). | 100% | 100% | *100%* | 100% | 100% | 100% | 75 |
| 1.Обучение | 1.2.1. | количество областных олимпиад, в которых студенты ПОО приняли участие | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1.Обучение | 1.2.2. | количество областных олимпиад, проведенных по УГС, по которым в ПОО осуществляется подготовка | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 1.Обучение | 1.3. | Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства, от общего количества участников от ПОО (%). | 75 | 100 | 75 | 75 | 75 | 75 | 80 |
| 1.Обучение | 1.3.1. | количество студентов ПОО, занявших на олимпиадах 1, 2, 3 места | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 1.Обучение | 1.3.2. | общее количество студентов ПОО, | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | принявших участие в олимпиадах | | | | | | | |
| 1.Обучение | 1.4. | Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%). | 40 | 40 | 40 | 50 | 50 | 80 | 80 |
| 1.Обучение | 1.4.1. | количество компетенций WSR, по которым студенты ПОО приняли участие в региональном чемпионате WSR | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 1.Обучение | 1.4.2. | количество компетенций WSR, по которым проводился региональный чемпионат WSR и по которым осуществляется подготовка в ПОО | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1.Обучение | 1.5. | Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, от общего количества участников из числа студентов ПОО (%). | 50 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| 1.Обучение | 1.5.1. | количество студентов, занявших 1, 2, 3 места в различных соревнованиях профмастерства, проводимых по стандартам WSR | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1.Обучение | 1.5.2. | количество студентов, принявших участие в различных соревнованиях профмастерства, проводимых по стандартам WSR | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 1.Обучение | 1.6. | Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, от общего числа студентов (%). | 100 | 100 | 95 | 90 | 90 | 92 | 96 |
| 1.Обучение | 1.6.1. | Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень подготовки, соответствующий национальным | 14 | 20 | 21 | 5 | 6,5 | 7 | 8,3 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | и международным стандартам, от общего количества студентов ПОО (%). | | | | | | | |
| | 1.6.1.1 | *количество обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень подготовки, соответствующий национальным и международным стандартам* | | | | 50 | 65 | 80 | 100 |
| | 1.6.1.2. | *общее количество обучающихся ПОО* | | | | 1000 | 1030 | 1150 | 1200 |
| 1.Обучение | 1.6.2 | Доля обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, от общего количества обучающихся ПОО (%). | 14 | 20 | 22 | 9 | 11 | 11,3 | 12,5 |
| | 1.6.2.1 | *количество обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена* | | | | 90 | 115 | 130 | 150 |
| | 1.6.2.2. | *общее количество обучающихся ПОО* | | | | 1000 | 1030 | 1150 | 1200 |
| 1.Обучение | 1.7. | Доля обучающихся, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего количества обучающихся ПОО (%). | 0 | 100 | 94 | 2 | 2,4 | 2,5 | 2,5 |
| 1.Обучение | 1.7.1. | *количество бучающихся, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций* | 0 | 3 | 15 | 20 | 24 | 28 | 30 |
| 1.Обучение | 1.7.2. | *общее количество обучающихся ПОО* | 0 | 3 | 16 | 1000 | 1030 | 1150 | 1200 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.Обучение | 1.8. | Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%). | 5 | 14 | 21 | 22 | 24 | 24 | 25 |
| 1.Обучение | 1.8.1. | количество студентов ПОО, прошедших обучение в ПОО по программам профессиональной направленности, дополнительным к основной программе | 41 | 115 | 170 | 220 | 250 | 270 | 300 |
| 1.Обучение | 1.8.2. | общее количество студентов ПОО | 821 | 820 | 820 | 1000 | 1030 | 1150 | 1200 |
| 1.Обучение | 1.9. | Доля образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями от общего количества реализуемых программ (%). | 24 | 24 | 29 | 35 | 41 | 50 | 50 |
| 1.Обучение | 1.9.1 | Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме:<br>- разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%). | 4 | 4 | 5 | 87 | 92 | 92 | 91 |
| | 1.9.1.1 | *количество образовательных программ, разработанных и согласованных с предприятиями (организациями)* | | | | 14 | 13 | 11 | 10 |
| | 1.9.1.2. | *общее количество реализуемых в ПОО образовательных программ* | | | | 16 | 14 | 12 | 11 |
| | 1.9.2 | Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с | 17 | 17 | 17 | 88 | 92 | 84 | 91 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме:<br>- предоставления площадок предприятиями (организа-циями) для проведения практических занятий (%) | | | | | | | |
| | 1.9.2.1 | *количество образовательных программ, практические занятия в рамках которых проходят на площадках предприятий (организаций)* | | | | 14 | 13 | 10 | 10 |
| | 1.9.2.2. | *общее количество реализуемых в ПОО образовательных программ* | | | | 16 | 14 | 12 | 11 |
| | 1.9.3 | Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме:<br>- привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%) | | | | 12 | 21 | 34 | 45 |
| | 1.9.3.1 | *количество образовательных программ, к реализации которых привлечены в качестве преподавателей сотрудники предприятий (организаций)* | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 1.9.3.2. | *общее количество реализуемых в ПОО образовательных программ* | | | | 16 | 14 | 12 | 11 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1.9.4 | Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме:<br>- участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО<br>(%) | | | | 12,5 | 21 | 14 | 36 |
| | 1.9.4.1 | *количество образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями) в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО* | | | | 2 | 3 | 3 | 4 |
| | 1.9.4.2. | *общее количество реализуемых в ПОО образовательных программ* | | | | 16 | 14 | 12 | 11 |
| 1.Обучение | 1.10. | Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, от общего количества отчисленных (%). | 1 | 0,9 | 0,9 | 0,8 | 0,7 | 0,7 | 0.7 |
| 1.Обучение | 1.10.1. | количество студентов, отчисленных за неуспеваемость | 8 | 7 | 7 | 8 | 7 | 8 | 8 |
| 1.Обучение | 1.10.2. | общее количество студентов ПОО | 821 | 820 | 820 | 1000 | 1030 | 1150 | 1200 |
| | 1.11. | Доля обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся, проходивших | | | | 25 | 24 | 22 | 21 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ВПР (%). | | | | | | | |
| | 1.11.1. | *количество обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла* | | | | 250 | 250 | 250 | 250 |
| | 1.11.2. | *общее количество обучающихс, обучающихся, проходивших ВПР* | | | | 1000 | 1030 | 1150 | 1200 |
| 2. Воспитание | 2.1. | Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%) | 18 | 25 | 30 | 27,1 | 28,6 | 28,5 | 29,1 |
| 2. Воспитание | 2.1.1. | количество обучающихся, осваивающих в ПОО дополнительные общеразвивающие программы (не профессиональной направленности) | 150 | 205 | 246 | 271 | 295 | 328 | 350 |
| 2. Воспитание | 2.1.2. | общее количество обучающихся ПОО | 821 | 820 | 820 | 1000 | 1030 | 1150 | 1200 |
| 2. Воспитание | 2.2. | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), от общего количества обучающихся (%). | 3 | 6 | 10 | 10,5 | 12 | 12,1 | 12,5 |
| 2. Воспитание | 2.2.1. | количество обучающихся, осваивающих в ПОО дополнительные общеразвивающие программы (не профессиональной направленности) | 23 | 50 | 82 | 105 | 123 | 140 | 150 |
| 2. Воспитание | 2.2.2. | общее количество обучающихся ПОО | 821 | 820 | 820 | 1000 | 1030 | 1150 | 1200 |
| 2. Воспитание | 2.3. | Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся в ПОО (%). | | 11 | 13 | 125 | 148 | 180 | 200 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. Воспитание | 2.3.1. | количество обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой | 45 | 90 | 108 | 125 | 148 | 180 | 200 |
| 2. Воспитание | 2.3.2. | общее количество обучающихся ПОО | 821 | 820 | 820 | 1000 | 1030 | 1150 | 1200 |
| 2. Воспитание | 2.4. | Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, от общего количества обучающихся в ПОО (%). | | 15 | 21 | 20 | 22 | 23 | 23 |
| 2. Воспитание | 2.4.1. | количество обучающихся, сдавших нормативы ГТО | 60 | 125 | 170 | 197 | 230 | 270 | 280 |
| 2. Воспитание | 2.4.2. | общее количество обучающихся ПОО | 821 | 820 | 820 | 1000 | 1030 | 1150 | 1200 |
| 2. Воспитание | 2.5. | Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий* (за исключением конкурсов профессиональной направленности) от общего количества обучающихся в ПОО (%). | | 15,3 | 16,7 | 15,5 | 15,5 | 15 | 15 |
| 2. Воспитание | 2.5.1. | количество обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности) | 90 | 125 | 137 | 155 | 160 | 172 | 180 |
| 2. Воспитание | 2.5.2. | общее количество обучающихся ПОО | 821 | 820 | 820 | 1000 | 1030 | 1150 | 1200 |
| 2. Воспитание | 2.6. | Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий* (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (%). | 21 | 29,6 | 30 | 34,4 | 34,3 | 35 | 32 |
| 2. Воспитание | 2.6.1. | количество обучающихся, занявших 1, 2, 3 места в областных конкурсах общеразвивающей (непрофессиональной) направленности | 5 | 8 | 9 | 11 | 12 | 15 | 15 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. Воспитание | 2.6.2. | общее количество обучающихся, участвующих в областных мероприятиях | 24 | 27 | 30 | 32 | 35 | 40 | 5 |
| 2. Воспитание | 2.7. | Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, от общего числа обучающихся (%). | 8 | 16,5 | 23,2 | 21,5 | 23,3 | 24,3 | 25 |
| 2. Воспитание | 2.7.1. | количество обучающихся, участвующих в областных мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию | 65 | 135 | 190 | 215 | 240 | 280 | 300 |
| 2. Воспитание | 2.7.2. | общее количество обучающихся ПОО | 821 | 820 | 820 | 1000 | 1030 | 1150 | 1200 |
| 2. Воспитание | 2.8. | Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся (%). | 1,7 | 0,09 | 0,08 | 0,6 | 0,4 | 0,3 | 0,4 |
| 2. Воспитание | 2.8.1. | количество обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете | 14 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 4 |
| 2. Воспитание | 2.8.2. | общее количество обучающихся ПОО | 821 | 820 | 820 | 1000 | 1030 | 1150 | 1200 |
| 2. Воспитание | 2.9. | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%). | 17,6 | 18,9 | 22,5 | 19,5 | 20 | 21,4 | 20,8 |
| 2. Воспитание | 2.9.1. | количество обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления | 145 | 155 | 185 | 195 | 205 | 246 | 250 |
| 2. Воспитание | 2.9.2. | общее количество обучающихся ПОО | 821 | 820 | 820 | 1000 | 1030 | 1150 | 1200 |
| 3. Кадры | 3.1. | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%). | 45 | 45 | 48 | 50 | 53 | 54 | 55 |
| 3. Кадры | 3.1.1. | количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории | 38 | 40 | 42 | 44 | 47 | 48 | 48 |
| 3. Кадры | 3.1.2. | общее количество педагогических | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 90 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | работников | | | | | | | |
| 3. Кадры | 3.2. | Доля педагогических работников, чья квалификационная категория которых требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности педагогических работников (%). | 70 | 75 | 79,55 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Кадры | 3.2.1. | количество педагогических работников, квалификация которых соответствует требованиям профессионального стандарта | 61 | 66 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Кадры | 3.2.2. | общее количество педагогических работников | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 90 |
| 3. Кадры | 3.3. | Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (%). | 19 | 19,35 | 30,65 | 4,4 | 7,3 | 8,1 | 9 |
| 3. Кадры | 3.3.1. | *количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза WorldSkills* | 1 | 12 | 19 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 3. Кадры | 3.3.2. | *общее количество преподавателей и мастеров производственного обучения* | 60 | 62 | 62 | 68 | 68 | 74 | 78 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. Кадры | 3.4. | Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общем числе педагогических работников (%). | 7,95 | 11,37 | 14,78 | 18,19 | 26,13 | 30,69 | 30 |
| 3. Кадры | 3.4.1. | количество педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов дем. экзамена и чемпионатов WSR | 7 | 10 | 13 | 16 | 23 | 27 | 30 |
| 3. Кадры | 3.4.2. | общее количество педагогических работников | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 90 |
| 3. Кадры | 3.5. | Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%). | 31,82 | 31,82 | 32,95 | 34,09 | 35,23 | 36,3 | 38,8 |
| 3. Кадры | 3.5.1. | количество молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет | 28 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 35 |
| 3. Кадры | 3.5.2. | общее количество педагогических работников | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 90 |
| 3. Кадры | 3.6. | Доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%). | 12,5 | 14,77 | 15,91 | 17,05 | 19,32 | 22,73 | 24,4 |
| 3. Кадры | 3.6.1. | количество педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах | 11 | 13 | 14 | 15 | 17 | 20 | 22 |
| 3. Кадры | 3.6.2. | общее количество педагогических работников | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 90 |
| 3. Кадры | 3.7. | Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%). | 10,6 | 14,77 | 17,05 | 19,32 | 21,59 | 25 | 27,7 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. Кадры | 3.7.1. | количество педагогических работников, принявших участие в областных (всероссийских, международных) мероприятиях с очным выступлением | 8 | 13 | 15 | 17 | 19 | 22 | 25 |
| 3. Кадры | 3.7.2. | общее количество педагогических работников | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 90 |
| 4. Доступность | 4.1. | Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%). | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4. Доступность | 4.1.1. | количество обучающихся, обеспеченных местами в общежитии | 95 | 100 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 |
| 4. Доступность | 4.1.2. | общее количество обучающихся, нуждающихся в местах в общежитиях | 95 | 100 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 |
| 4. Доступность | 4.2. | Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.). | 13 | 16 | 20 | 25 | 28 | 30 | 33 |
| 4. Доступность | 4.3. | Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.). | 117 | 160 | 190 | 210 | 250 | 280 | 300 |
| 4. Доступность | 4.4. | Доля обучающихся по адаптированнм образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%). | 23,53 | 23,53 | 23,53 | 91 | 91 | 90 | 90 |
| 4. Доступность | 4.4.1. | *количество обучающихся по адаптированнм образовательным программам* | 4 | 4 | 4 | 42 | 42 | 50 | 50 |
| 4. Доступность | 4.4.2. | *общее количество обучающихся обучающихся с ОВЗ и инвалидностью* | 17 | 17 | 17 | 46 | 46 | 55 | 55 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. Доступность | 4.5. | Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%). | 3,33 | 16,67 | 33,37 | 50 | 66,67 | 78,13 | 75 |
| 4. Доступность | 4.5.1. | количество педагогических работников ПОО, прошедших дополнительную подготовку по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | 1 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 25 |
| 4. Доступность | 4.5.2. | общее количество педагогических работников, задействованных в реализации программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 32 | 35 |
| 4. Доступность | 4.6. | Доля образовательных программ, оснащенных не менее чем на 50% электронными образовательными ресурсами, от общей численности реализуемых в ПОО образовательных программ (%.). | 52,94 | 52,94 | 64,71 | 70,59 | 82,35 | 88,89 | 84,2 |
| 4. Доступность | 4.6.1. | Количество электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО (ед.) | 9 | 9 | 11 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 4. Доступность | 4.6.2 | Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО, от общего количества педагогических работников (%) | 17 | 17 | 17 | 17 | 20 | 21,5 | 22 |
| | 4.6.2.1 | *количество педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном* | | | | 15 | 18 | 19 | 20 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | *репозитории СПО* | | | | | | | |
| | 4.6.2.2. | *общее количество педагогических работников* | | | | 88 | 88 | 88 | 90 |
| 4. Доступность | 4.7. | Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%). | 5,88 | 17,65 | 29,41 | 35,3 | 41,18 | 44,45 | 68,4 |
| 4. Доступность | 4.7.1. | количество образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий | 1 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 13 |
| 4. Доступность | 4.7.2. | общее количество реализуемых в ПОО образовательных программ | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 18 | 19 |
| 4. Доступность | 4.8. | Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (чел.). | 69 | 89 | 105 | 117 | 140 | 170 | 250 |
| 4. Доступность | 4.9. | Количество программ для школьников, реализуемых в ПОО (ед.). | 1 | 2 | 2 | 4 | 7 | 8 | 12 |
| 4. Доступность | 4.10. | Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.). | 32 | 37 | 42 | 47 | 52 | 57 | 55 |
| 5. МТБ | 5.1. | Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%). | 52,94 | 70,59 | 76,47 | 82.35 | 82,35 | 89,89 | 84,2 |
| 5. МТБ | 5.1.1. | количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС | 9 | 12 | 13 | 14 | 14 | 16 | 16 |
| 5. МТБ | 5.1.2. | общее количество реализуемых в ПОО основных образовательных программ | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 18 | 19 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. МТБ | 5.2. | Число реализуемых в ПОО компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.). | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. МТБ | 5.3. | Доля направлений деятельности ПОО, обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости – «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) (%). | 83,3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5. МТБ | 5.3.1. | количество направлений деятельности ПОО, в обеспечении которых используется АСУ | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 6. Финансы | 6.1. | Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.) | 3 | 5,6 | 6,5 | 6,7 | 6,8, | 7 | 7 |
| 6. Финансы | 6.1.1. | Объем средств из областного бюджета (млн. руб.) | 2,7 | 5 | 5,9 | 6 | 6 | 6,2 | 6,2 |
| 6. Финансы | 6.1.2. | Объем средств от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, хозрасчетная деятельность и т.д.) (млн. руб.) | 0,3 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,7 | 0,7 | 0,7 |
| 6. Финансы | 6.1.3. | Объем иных средств (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.) | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| 6. Финансы | 6.2. | Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%). | 66,12 | 64 | 60,92 | 58,14 | 54,27 | 54,5 | 54,5 |
| 6. Финансы | 6.2.1. | доход от платных образовательных услуг | 36,4 | 37,7 | 39,6 | 40,7 | 40,7 | 43,6 | 43,6 |
| 6. Финансы | 6.2.2. | общий объем доходов ПОО | 55 | 59 | 65 | 70 | 75 | 80 | 80 |
| 6. Финансы | 6.3. | Доля доходов, полученных от хозрасчетной деятельности, в общем объеме доходов образовательной организации (без учета | 10,55 | 10,68 | 10,62 | 12 | 12,93 | 12,75 | 12,75 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | аренды) (%). | | | | | | | |
| 6. Финансы | 6.3.1. | доход, полученный от хозрасчетной деятельности | 5,8 | 6,3 | 6,9 | 8,4 | 9,7 | 10,2 | 10,2 |
| 6. Финансы | 6.3.2. | общий объем доходов ПОО | 55 | 59 | 65 | 70 | 75 | 80 | 80 |
| 6. Финансы | 6.4. | Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%). | 47,27 | 48,65 | 42,42 | 40,1 | 38,61 | 36,84 | 36,84 |
| 6. Финансы | 6.4.1. | объем внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием | 2,6 | 3,6 | 4,2 | 5,1 | 6,1 | 7 | 7 |
| 6. Финансы | 6.4.2. | общий объем внебюджетных расходов ПОО | 5,5 | 7,4 | 9,9 | 12,7 | 15,8 | 19 | 19 |
| 6. Финансы | 6.5. | Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%). | 60 | 58,11 | 54,55 | 52,76 | 49,37 | 47,89 | 47,89 |
| 6. Финансы | 6.5.1. | объем внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ | 3,3 | 4,3 | 5,4 | 6,7 | 7,8 | 9,1 | 9,1 |
| 6. Финансы | 6.5.2. | общий объем внебюджетных расходов ПОО | 5,5 | 7,4 | 9,9 | 12,7 | 15,8 | 19 | 19 |
| 6. Финансы | 6.6. | Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%). | 43,64 | 31,08 | 37,37 | 34,65 | 32,28 | 30 | 30 |
| 6. Финансы | 6.6.1. | объем внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала | 2,4 | 2,3 | 3,7 | 4,4 | 5,1 | 5,7 | 5,7 |
| 6. Финансы | 6.6.2. | общий объем внебюджетных расходов ПОО | 5,5 | 7,4 | 9,9 | 12,7 | 15,8 | 19 | 19 |

| Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО | | |
| | № | Наименование мероприятий | Срок реализации | Исполнитель |
| | 7.1.1 | Помещение охраны обеспечить стационарной связью сАргаяш | 2019 | Заведующий отделением по комплексной безопасности |
| | 7.1.2. | Выполнить ограждение периметра территории забором высотой не менее 1,5 м сАргаяш, филиал Мирный | 2023 | |
| | 7.1.3. | Оборудовать въезд на территорию учреждения контрольно-пропускным устройством сАргаяш, филиал Мирный | 2022 | |
| | 7.1.4. | Выполнить систему оповещения в учреждении сАргаяш, филиал Мирный | 2021 | |
| | 7.1.5. | Выполнить систему видеонаблюдения критически важных объектов и элементов учреждения и ранение базы данных не менее 30 дней сАргаяш, филиал Мирный | 2019 | |
| | 7.1.6. | Обслуживание кнопки экстренного вызова и услуги ГБР сАргаяш, филиал Мирный, филиал Долгодеревенское | 2019 | |
| | 7.1.7. | Обслуживание кнопки экстренного вызова и услуги ГБР сАргаяш, филиал Мирный, филиал Долгодеревенское | 2020 | |
| | 7.1.8. | Обслуживание кнопки экстренного вызова и услуги ГБР сАргаяш, филиал Мирный, филиал Долгодеревенское | 2021 | |
| | 7.1.9. | Обслуживание кнопки экстренного вызова и услуги ГБР сАргаяш, филиал Мирный, филиал Долгодеревенское | 2022 | |
| | 7.1.10. | Обслуживание кнопки экстренного вызова и услуги ГБР сАргаяш, филиал Мирный, филиал Долгодеревенское | 2023 | |
| | 7.1.11. | Выполнить освещение периметра сАргаяш, филиал Мирный, | 2022 | |

| | Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности | | | |
|---|---|---|---|---|
| | № | Наименование мероприятий | Срок реализации | Исполнитель |
| | 7.2.1. | **учебный корпус №1** Помещение охраны обеспечить стационарной связью | 2019 | Заместитель директора по АХЧ |
| | 7.2.2. | Перегородку помещения охраны выполненную из ДВП, демонтировать, выполнить из не горючего материала | 2019 | |
| | 7.2.3. | На крыше выполнить ограждения высотой не менее 0,6 м | 2022 | |
| | 7.2.4. | В тамбуре 2 эвакуационного выхода прибор отопления (батарея) установить на отметке 2 м от пола . | 2019 | |
| | 7.2.5. | Оборудовать доводчиками, уплотнениями в притворах двери лестничных клеток на 3 этаже | 2019 | |
| | 7.2.6. | Из цокольного этажа (тех. подполья) выполнить 2 –й эвакуационный выход с люком размерами 0,6 на 0,6 м | 2020 | |
| | 7.2.7. | Выполнить подъезд со всех сторон к зданию учебного корпуса (ограничение с юго-западной и северо-западной части ограждением и коммуникациями) | 2020 | |
| | 7.2.8. | **учебный корпус №2** Снять горючую отделку (из ДСП ) со стены коридора на 1этаже | 2020 | |
| | 7.2.9. | Установить датчики АПС | 2020 | |
| | 7.2.10. | Установить двери | 2020 | |
| | 7.2.11. | В северной лест.клетке, в пределах 2 марша лестницы выполненное препятствие для эвакуации в виде трубы отопления Ф-50 поднять на высоту не менее 2 до уровня площадок | 2020 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 7.2.12. | На площадке лестницы 2 этажа, северной лестничной клетки, препятствие для эвакуации (стационарная лестница к люку на расстоянии 20 см от стены) устранить. Выполнить выдвижной. | 2020 | |
| | 7.2.13. | учебный корпус №5 Переделать лестницы корпуса , в соответствии с пожарной безопасностью | 2019 | |
| | 7.2.14. | Из подвального этажа (S-528,6 м\кв) выполнить 2 –й эвакуационный выход . | 2019 | |
| | 7.2.15. | Выполнить пандусы | 2020 | |
| | 7.2.16. | Общежитие №4 Выполнить продухи не менее 0,05 м\кв в каждом отсеке подвального этажа | 2020 | |
| | 7.2.17. | Из подвального этажа (S-528,6 м\кв) выполнить 2 –й эвакуационный выход. | 2020 | |
| | 7.2.18. | Выполнить выход из южного крыла коридора на улицу | 2020 | |
| | 7.2.19. | Устранить перепад высот пола, при выходе на улицу ( со стороны тамбура южного выхода ) | 2020 | |
| | 7.2.20. | Клуб Выполнить пандус 1 к 6 на перепаде высот пола у западного дверного проема №1 входа в зал клуба (перепад высот пола 0,1 м) | 2021 | |
| | 7.2.21. | Отделку стены зала клуба( на отметке до 1 м) демонтировать, или заменить на негорючий материал | 2021 | |
| | 7.2.22. | Установить двери в проеме лестничной площадки и коридора 2 этажа | 2021 | |
| | 7.2.23. | Лестницу 3 типа выполнить шириной 0,8 м, проступи выполнить сплошными, высоту ограждения выполнить 1,2 м | 2021 | |
| | 7.2.24. | Конструкции перегородок складского помещения выполнить из не горючих материалов | 2020 | |
| | 7.2.25. | Класс материала отделки потолка в большом зале, выполнить материалом с | 2020 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | показателями не менее КМ 2 | | |
| | 7.2.26 | Выполнить перед входом с улицы в малый зал столовой горизонтальную площадку глубиной 1,5 размера дверного полотна, крыльцо | 2020 | |

| Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда | Показатель ожидаемого результата | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | факт 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| | 70 | - | - | - | - | 120 | - |

| № | Наименование мероприятий | Срок реализации | Исполнитель |
|---|---|---|---|
| 7.3.1. | Оснащение рабочих мест средствами индивидуальной защиты ( спецодеждой, перчатками, и др) | ежегодно | Заместитель директора по АХЧ |

| Обучение сотрудников ПОО охране труда | Показатель ожидаемого результата | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | факт 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| | 37 | 35 | 37 | 37 | 35 | 37 | 40 |

| № | Наименование мероприятий | Срок реализации | Исполнитель |
|---|---|---|---|
| 7.4.1 | Обучение руководящих и педагогических работников охране труда | Согласно графика | Специалист по охране труда |

| | Мероприятия по энергосбережению | | | Показатель ожидаемого результата | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | факт 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| | | | | | | | | |
| | № | Наименование мероприятий | | Срок реализации | | Исполнитель | | |
| | 7.5.1 | Замена насосов водоснабжения на более пониженной мощности | | 2020 | | | | |
| | | Замена ламп накаливания на светодиодные | | 2019-2023 | | | | |
| | | Ремонт водонапорной башни (замена водопроводной трубы, электрооборудования0 | | 2019-2023 | | Заместитель директора по АХЧ | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Задача 8 Создание мастерских с современной материально-технической базой** | | | | | | | | |
| 8.1 | Создание мастерских, ед. | **Показатель ожидаемого результата** | | | | | | |
| | | **факт 2018 г.** | **2019 г.** | **2020 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** | **2023 г.** | **2024** |
| | | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | **№** | **Наименование мероприятий** | | **Срок реализации** | | **Исполнитель** | | |
| | 8.1.1 | Участие в Конкурсном отборе на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образования» государственной программы «Развитие образования» | | 2019 | | Заместитель директора по учебной работе | | |
| | 8.1.2 | Подготовка проекта реконструкции помещений | | 2019 | | Заместитель директора по ОВ | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 8.1.3 | Утверждение перечня закупаемого оборудования для оснащения мастерских | 2019 | Заместитель директора по УМР,УР,ПР<br>Главный бухгалтер |
| | 8.1.4 | Приобретение оборудования | | Главный бухгалтер |
| | 8.1.5 | Ремонт помещений под мастерские. Брендирование мастерских | 2020 | Заместитель директора по ОВ |
| | 8.1.6 | Аккредитация мастерских по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Ветеринария» | 2020 | Заведующий мастерской |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8.2 | Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед. | **Показатель ожидаемого результата** | | | | | | |
| | | **факт 2018 г.** | **2019 г.** | **2020 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** |
| | | 0 | 0 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **№** | **Наименование мероприятий** | **Срок реализации** | **Исполнитель** |
| | 8.2.1 | Актуализация образовательных программ СПО | 2020 | Заместитель директора по УМР |
| | 8.2.2 | Реализация актуализированных образовательных программ СПО | 2020-2023 | Заместитель директора по УМР,УР |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8.3 | Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед. | **Показатель ожидаемого результата** | | | | | | |
| | | **факт 2018 г.** | **2019 г.** | **2020 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** |
| | | - | - | 6 | 9 | 13 | 15 | 16 |

## Раздел III. Проекты развития ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» (программы модернизации ГБПОУ «ААТ»)

### 3.1. Описание проектов развития ГБПОУ «ААТ» (программы модернизации ГБПОУ «ААТ»)

**Таблица 3.1.1. Описание проектов развития ГБПОУ «ААТ» (программы модернизации ГБПОУ «ААТ»)**

| № п/п | Приоритетное направление развития ПОО | Наименование проекта | Период реализации проекта | Руководитель проекта |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. | Создание молочного цеха на базе ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» | Март 2020-сентябрь 2022 гг. | Камалова Р.Р. |
| 2 | Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями | Создание Центра сопровождения профессионального самоопределения «С профессией через всю жизнь» в муниципалитетах Челябинской области | Май 2020-сентябрь 2022 гг. | Спиридонова Н.В. |
| | | Разработка программ дополнительного профессионального образования на базе ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» | Сентябрь 2020-сентябрь 2022 гг. | Валеева Е.А. |

### 3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

#### 3.2.1.1. Основные положения

| | |
|---|---|
| **Наименование проекта 1 (полное):** | Создание молочного цеха на базе ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» |
| **Наименование проекта 1 (сокращенное):** | Учебный молочный цех |
| **Срок начала и окончания проекта 1** | Март 2020-сентябрь 2022 гг. |

### 3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Цель проекта 1** | Обеспечить уровень освоения материала студентами по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» до 90 % к 01.09.2021 году путем открытия на базе техникума молочного цеха | | | | | |
| **Показатели проекта 1 и их значения по годам** | **Показатель** | **Тип показателя** | **Базовое значение** | **Период, год** | | |
| | | | | **2020** | **2021** | **2022** |
| | уровень освоения материала | целевой | - | 50 | 70 | 90 |
| | Молочный цех | целевой | - | 1 | 1 | 1 |
| | численность обучаемых на базе цеха студентов | аналитический | - | 25 | 25 | 50 |
| | количество разработанных программ | аналитический | - | 1 | 2 | 3 |
| | численность обученных слушателей | аналитический | - | - | 10 | 15 |

### 3.1.1.3. Результаты проекта 1

| **№ п/п** | **Наименование задачи, результата** | **Срок** | **Характеристика результата** |
|---|---|---|---|
| *Задача 1:* Разработать нормативную базу | | | |
| *1.1.* | *Результат 1.1.:* Разработаны Положения, должностные инструкции | Май 2020 года | Положение об «Учебном молочном цехе» на базе ГБПОУ «ААТ», должностные инструкции лаборанта и технолога |
| *Задача 2:* Ремонт помещения, покупка оборудования | | | |
| *2.1.* | *Результат 2.1:* Открытие/создание цеха | Декабрь 2020 года | Отремонтированное помещение лаборатории № 206, закупленное оборудование в цех. |
| *Задача 3:* Обучение кадров | | | |
| *3.1.* | *Результат 3.1:* Обучены специалисты для обеспечения работы цеха | Декабрь 2020 года | Обученные для работы в молочном цехе специалисты |

### 3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Руководитель проекта | Камалова Р.Р. | Заместитель директора по УМР | директор | 70 % |
| 2. | Администратор проекта | Галимова К.А. | преподаватель | Заместитель директора по УМР | 80 % |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 3. | Участник проекта | Хужин И.Д | Заместитель директора по ПР | | 50% |
| Результат 1.1.: Разработка нормативной базы | | | | | |
| 4. | Ответственный за достижение результата проекта | Камалова Р.Р. | Заместитель директора по УМР | | 80 % |
| 5. | Участник проекта | Галимова К.А. | преподаватель | | 20% |
| Результат 2.1.: Открытие/создание молочного цеха | | | | | |
| 8. | Ответственный за достижение результата проекта | Камалова Р.Р. | Заместитель директора по УМР | | 80 % |
| 9. | Участник проекта | Галимова К.А. | преподаватель | | 70 % |
| 10. | Участник проекта | Морозов С.А. | Контрактный управляющий | Заместитель директора по ФЭР | 50 % |
| 11. | Участник проекта | Бачурина Е.В. | юрист | Заместитель директора по общим вопросам | 30 % |
| Результат 3.1: Обучены специалисты для обеспечения работы цеха | | | | | |
| 12. | Ответственный за достижение результата проекта | Камалова Р.Р. | Заместитель директора по УМР | | 50 % |
| 13. | Участник проекта | Галимова К.А. | преподаватель | | 70 % |

### 3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | начало | окончание | | | |
| 1. | Результат 1.1.: Разработка нормативной базы | Март 2020 года | Май 2020 года | Камалова Р.Р. | | |
| 1.1.1. | Мероприятие: Разработать и утвердить Положение об «Учебном молочном цехе на базе ГБПОУ «ААТ» | Март 2020 года | Май 2020 года | Камалова Р.Р. | Положение | внутренний |
| 1.1.2. | Мероприятие: Разработать и утвердить должностные инструкции лаборанта и технолога | Март 2020 года | Май 2020 года | Камалова Р.Р. | Должностные инструкции лаборанта и технолога | внутренний |
| 1.1. | КТ: Заседание Совета техникума | | Май 2020 года | Камалова Р.Р. | Протокол Совета техникума | внутренний |
| 2. | Результат 2.1.: Открытие/создание цеха | Март 2020 года | Декабрь 2020 года | Камалова Р.Р. | | внутренний |
| 2.1.1. | Мероприятие: Осуществить ремонт помещения лаборатории № 206, провести все необходимые коммуникации | Март 2020 | Сентябрь 2020 | Скобиюс С.В. | Заявки, договоры | внутренний |
| 2.1.2. | Мероприятие: Составить заявку на закупку оборудования | Март 2020 | Апрель 2020 | Галимова К.А. | Заявка | внутренний |
| 2.1.3. | Мероприятие: Провести торги по закупке оборудования | Апрель 2020 г | Октябрь 2020 г | Морозов С.А. | Договоры | внутренний |
| 2.1.4. | Мероприятие: Установить оборудование | Июнь 2020 г | Ноябрь 2020 г | Галимова К.А. | Акт | внутренний |
| 2.1.5. | Мероприятие: Провести торжественное мероприятие по открытию цеха | | Декабрь 2020 года | Камалова Р.Р. | Статья в СМИ | внутренний |
| 2.1. | КТ: торжественное мероприятие по открытию цеха | | Декабрь 2020 года | Камалова Р.Р. | Статья в СМИ | внутренний |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Результат 3.1.: Обученыспециалисты для обеспечения работы цеха | Май 2020 | Декабрь 2020 | Камалова Р.Р. | | внутренний |
| 3.1.1 | Мероприятие: Сделать заявку на обучение специалистов | Май 2020 | Май 2020 | Камалова Р.Р. | Заявка | внутренний |
| 3.1.2 | Мероприятие: Пройти обучение | Май 2020 | Октябрь 2020 | Галимова К.А. | Сертификат, свидетельство | внутренний |
| 3.1 | КТ: Получение свидетельства / сертификата специалиста | | Декабрь 2020 | Камалова Р.Р. | Сертификат, свидетельство | внутренний |

### 3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

| № п/п | Орган или организация | Представитель интересов (ФИО, должность) | Ожидание от реализации проекта 1 (программы) |
|---|---|---|---|
| 1. | Министерство образования и науки Челябинской области | Статирова О.И., начальник Управления профессионального образования. | Увеличение численности контингента студентов и слушателей ОУ, совершенствование МТБ ОУ, повышение уровня качества подготовки специалистов |
| 2. | Администрация Аргаяшского муниципального района | Ишимов И.В., и.о главы Аргаяшского муниципального района | Обучение студентов на территории муниципалитета, расширение возможностей качественного обучения будущих специалистов на современном оборудовании, подготовка специалистов для КФХ района |
| 3. | Областное государственное бюджетное учреждение "Сосновская межрайонная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных" | Малявкин Е.Н, начальник | Сетевое взаимодействие, возможность обучения специалистов на базе техникума на курсах ДПО по программе обучения «Лаборантов по анализу качества молока» |
| 4. | КФХ | Камалов М.Р., глава КФХ | Обучение будущих специалистов, готовых и умеющих работать на современном оборудовании. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ООО «Красный феникс» | Середкин В.А, директор | Возможность обучения своих сотрудников на курсах повышения квалификации на современном оборудовании. |
| 5. | Студенты | Группа 115 | Возможность обучения на и получение практических навыков на современном оборудовании |

### 3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

| № п/п | Наименование риска (-) / возможности (+) | Действия по предупреждению риска/ реализации возможности |
|---|---|---|
| *1.* | Единственный учебный молочный цех на базе ПОО в области (+) | Увеличение контингента |
| *2.* | Ограниченность финансовых ресурсов (-) | Искать источники дополнительного финансирования проекта |
| *3.* | Возможность подготовки специалистов, подготовленных для работы на современном оборудовании (+) | Реклама в СМИ |
| *4.* | Конкуренция со стороны других ПОО агропромышленного направления (-) | Увеличивать количество образовательных программ, в том числе ПО и ДПО |

#### 3.1.1.8. План управления коммуникациями

| № п/п | Какая информация передается | Кто передает информацию | Кому передается информация | Когда передает информацию | Как передается информация |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Еженедельная справка | Администратор проекта | Руководителю проекта | В пятницу до 16.00 | Электронной почтой |
| 2. | Ежеквартально | Руководитель проекта | Директору техникума | До 5 числа месяца, следующего за кварталом | Электронной почтой |
| 3. | Ежегодно | Директор | ЧИРПО | До 30.12 | Электронной почтой |

### 3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.) | | | Всего (тыс./млн. руб.) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 1. | Результат 1.1.: Разработка нормативной базы | | | | |
| 1.1. | федеральный бюджет | - | - | - | - |
| 1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ | - | - | - | - |
| 1.3. | консолидированный бюджет | - | - | - | - |
| 1.3.1. | областной бюджет | - | - | - | - |
| 1.3.2 | межбюджетные трансферты областного бюджета | - | - | - | - |
| 1.3.3. | бюджеты муниципальных образований | - | - | - | - |
| 1.4. | внебюджетные источники | - | - | - | - |
| 2. | Результат 2.1.: Открытие/создание цеха | | | | |
| 2.1. | федеральный бюджет | 1444,0 | - | - | 1444,0 |
| 2.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ | - | - | - | - |
| 2.3. | консолидированный бюджет | - | - | - | - |
| 2.3.1. | областной бюджет | 3756,7 | 183,0 | 174,8 | 4114,5 |
| 2.3.2 | межбюджетные трансферты областного бюджета | - | - | - | - |
| 2.3.3. | бюджеты муниципальных образований | - | - | - | - |
| 2.4. | внебюджетные источники | - | - | - | - |
| 3. | Результат 3.1.: Обучены специалисты для обеспечения работы цеха | | | | |
| 3.1. | федеральный бюджет | - | - | - | - |
| 3.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ | - | - | - | - |
| 3.3. | консолидированный бюджет | - | - | - | - |
| 3.3.1. | областной бюджет | - | - | - | - |
| 3.3.2 | межбюджетные трансферты областного бюджета | - | - | - | - |
| 3.3.3. | бюджеты муниципальных образований | - | - | - | - |
| 3.4. | внебюджетные источники | 45,0 | - | - | 45,0 |
| Всего по проекту, в том числе: | | 5245,7 | 183 | 174,8 | 5603,5 |

### 3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1

## 3.1.2. Паспорт Проекта развития 2

### 3.1.2.1. Основные положения

| | |
|---|---|
| Наименование проекта 2 (полное): | Создание Центра сопровождения профессионального самоопределения «С профессией через всю жизнь» в муниципалитетах Челябинской области |
| Наименование проекта 2 (сокращенное): | «С профессией через всю жизнь» |
| Срок начала и окончания проекта 2 | Май 2020 года – июль 2022 года |

### 3.1.2.2. Цель и показатели проекта 2

| Цель проекта 2 | Увеличить численность абитуриентов техникума не менее, чем на 50 человек к июлю 2023 года путем создания Центра сопровождения профессионального самоопределения на базе техникума | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Показатели проекта 2 и их значения по годам | Показатель | Тип показателя | Базовое значение | Период, год | | |
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 |
| | Численность абитуриентов техникума | целевой | 310 | 325 | 335 | 360 |
| | Центр сопровождения профессионального самоопределения | целевой | - | - | 1 | 1 |
| | Численность абитуриентов, с которыми проведена работа центра | аналитический | - | - | 300 | 350 |
| | Количество программ по профориентации | аналитический | 2 | - | 5 | 6 |

### 3.1.2.3. Результаты проекта 2

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|---|---|---|---|
| Задача 1: Разработать нормативную базу | | | |
| 1.1. | Результат 1.1.: Издан приказ директора о создании Центра сопровождения профессионального самоопределения на базе техникума, определены ответственные за мероприятие | Май 2020 | Приказ директора техникума |
| 1.2. | Результат 1.2: Разработано Положение о Центре сопровождения профессионального самоопределения на базе ГБПОУ «ААТ», должностные инструкции | Июнь 2020 | Положение, должностные инструкции руководителя и методиста Центра |
| 1.3 | Результат 1.3: Создан Центр сопровождения профессионального самоопределения | Май 2021 | Приобретена оргтехника, оборудованы рабочие места |
| 1.3. | Результат 1.4: Разработаны программы профориентации | Октябрь 2021 | 3 программы профориентации |
| Задача 2: Наладить коммуникативные связи | | | |
| 2.1. | Результат 2.1: Проведены встречи с руководителями детских садов и школ, центров детского творчества | Декабрь 2021 | Подписано 15 договоров о сетевом взаимодействии с детскими садами и школами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | трех муниципальных районов |
| Задача 3: Разработать программы по продвижению бренда техникума (пиар-кампания) | | | |
| 3.1. | Результат 3.1: Узнаваемость техникума повышена | Сентябрь 2022 | Программа, публикации, дипломы и грамоты, увеличение количества абитуриентов |

**3.1.2.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)**

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Руководитель проекта | Спиридонова Н.В. | Заместитель директора по УВР | директор | 100 % |
| 2. | Администратор проекта | Казакова Т.В. | методист | | 80 % |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 3. | Участник проекта | Казакова Т.В. | методист | | 80 % |
| Результат 1.1.: Издан приказ директора о создании Центр сопровождения профессионального самоопределения на базе техникума, определены ответственные за мероприятие | | | | | |
| 4. | Ответственный за достижение результата проекта | Спиридонова Н.В. | Заместитель директора по УВР | директор | 100 % |
| 5. | Участник проекта | Казакова Т.В. | методист | | 80 % |
| Результат 1.2.: Разработано «Положение о Центре сопровождения профессионального самоопределения на базе ГБПОУ «ААТ», должностные инструкции | | | | | |
| 6. | Ответственный за достижение результата проекта | Спиридонова Н.В. | Заместитель директора по УВР | директор | 100 % |
| 7. | Участник проекта | Казакова Т.В. | методист | | 80 % |
| Результат 1.3: Создан Центр сопровождения профессионального самоопределения | | | | | |
| 8. | Ответственный за достижение результата проекта | Спиридонова Н.В. | Заместитель директора по УВР | директор | 100 % |
| 9. | Участник проекта | Морозов С.А. | Контрактный управляющий | | 80 % |
| Результат 1.4: Разработаны программы профориентации | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10. | Ответственный за достижение результата проекта | Казакова Т.В. | методист | | 80 % |
| 11. | Участник проекта | Мяличкина О.Ю. | преподаватель | | 30 % |
| 12. | Участник проекта | Худяков С.В. | преподаватель | | 30 % |
| 13. | Участник проекта | Панина И.Г. | преподаватель | | 30 % |
| 14. | Участник проекта | Сайфутдинова А.У. | преподаватель | | 30 % |
| 15. | Участник проекта | Бадретдинова Д.З. | преподаватель | | 30 % |
| 16. | Участник проекта | Салыкаева А.У. | преподаватель | | 30 % |
| Результат 2.1: Проведены встречи с руководителями детских садов и школ, центров детского творчества | | | | | |
| 17. | Ответственный за достижение результата проекта | Спиридонова Н.В. | Заместитель директора по УВР | директор | 100 % |
| 18. | Участник проекта | Казакова Т.В. | методист | | 80 % |
| Результат 3.1: Узнаваемость техникума повышена | | | | | |
| 19, | Ответственный за достижение результата проекта | Спиридонова Н.В. | Заместитель директора по УВР | директор | 100 % |
| 20, | Участник проекта | Казакова Т.В. | методист | | 80 % |

### 3.1.2.5. План мероприятий по реализации проекта 2

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | начало | окончание | | | |
| 1. | Результат 1.1.: Издан приказ директора о создании Центр сопровождения профессионального самоопределения на базе техникума, определены | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ответственные за мероприятие | | | | | |
| 1.1.1. | Мероприятие: Разработать и подписать директором техникума приказ, в котором определены сроки открытия Центра, назначены ответственные и перечислены мероприятия по созданию Центра | Май 2020 | Май 2020 | Спиридонова Н.В. | Приказ директора техникума | внутренний |
| 1.1. | КТ: Издание приказа | | Май 2020 | | | внутренний |
| 2. | Результат 1.2.: Разработано «Положение о Центре сопровождения профессионального самоопределения на базе ГБПОУ «ААТ» | Май 2020 | Июнь 2020 | Спиридонова Н.В. | Положение о Центре | внутренний |
| 2.1.1. | Мероприятие: Разработать должностные инструкции руководителя Центра и методиста | Май 2020 | Июнь 2020 | Спиридонова Н.В. | должностные инструкции руководителя Центра и методиста | внутренний |
| 2.1. | КТ: Утверждение Положения на Совете техникума | | Июнь 2020 | Спиридонова Н.В. | Протокол Совета | внутренний |
| 2.1.1 | Результат 1.3: Создан Центр сопровождения профессионального самоопределения | Май 2021 | Октябрь 2021 | | | |
| 2.1.2 | Мероприятие: Приобрести оргтехнику | Май 2021 | Октябрь 2021 | Спиридонова Н.В | Договоры, контракты | внутренний |
| 2.1 | КТ: Оборудованы рабочие места специалистов | | Октябрь 2021 | Спиридонова Н.В | Акт приема | внутренний |
| 2. | Результат 1.4.: Разработаны программы профориентации | Май 2021 | Октябрь 2021 | | | |
| 2.1.1. | Мероприятие: Издать приказ директора техникума о создании рабочих групп по составлению программ профориентации | Май 2021 | Май 2021 | Спиридонова Н.В. | Приказ директора техникума | внутренний |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1.2. | Мероприятие: Разработка программ профориентации рабочими группами | Май 2020 | Октябрь 2020 | Казакова Т.В. | Протокол | внутренний |
| 2.1.3. | Мероприятие: На общем совете рабочих групп обсуждение и принятие программ профориентации | Май 2020 | Октябрь 2020 | Казакова Т.В. | Протокол | внутренний |
| 2.1. | КТ: Утверждение программ директором техникума | | Октябрь 2020 | Спиридонова Н.В. | Приказ директора техникума | внутренний |
| 3. | Результат 2.1: Проведены встречи с руководителями детских садов и школ, центров детского творчества | | Декабрь 2020 | | | |
| 3.1.1 | Мероприятие: Согласовать с руководителями график встреч, обговорить вопросы сотрудничества, составить график совместных встреч и мероприятий | Май 2020 | Октябрь 2020 | Казакова Т.В. | Протокол | внутренний |
| 3.1.2 | Подписать договоры о сетевом взаимодействии с руководителями детских садов и школ, центров детского творчества | Май 2020 | Декабрь 2020 | Спиридонова Н.В. | 15 договоров | внутренний |
| | КТ: Организация круглого стола с руководителями школ на базе техникума | | Август 2021 | Спиридонова Н.В. | протокол | внутренний |
| 4. | Результат 3.1: Узнаваемость техникума повышена | | Сентябрь 2022 | | | |
| 4.1.1 | Мероприятие: Размещение рекламы на сайтах, в СМИ | Май 2020 | Сентябрь 2022 | Казакова Т.В. | Статья в СМИ | внутренний |
| | Мероприятие: Участие в различных мероприятиях, конкурсах и Олимпиадах, освещение результатов участия в СМИ | Май 2020 | Сентябрь 2022 | Казакова Т.В. | Статья в СМИ | внутренний |
| | Мероприятие: Развитие сетевого взаимодействия со школами | Май 2020 | Сентябрь 2022 | Казакова Т.В. | Статья в СМИ | внутренний |
| | Мероприятие: Проведение Дня открытых дверей, мастер классов для школьников с освещением в СМИ | Май 2020 | Сентябрь 2022 | Казакова Т.В. | Статья в СМИ | внутренний |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | КТ: Результаты приемной кампании | | Сентябрь 2022 | Валеева Е.А. | протокол | внутренний |

### 3.1.2.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

| № п/п | Орган или организация | Представитель интересов (ФИО, должность) | Ожидание от реализации проекта 2 (программы) |
|---|---|---|---|
| 1. | Министерство образования и науки Челябинской области | Статирова О.И., начальник Управления профессионального образования. | Увеличение численности контингента студентов и слушателей ОУ, развитие сетевого взаимодействия |
| 2. | Администрация Аргаяшского , Сосновского, Красноармейского муниципальных районов | Ишимов И.В., и.о главы Аргаяшского муниципального района | Обучение студентов на территории муниципалитета, возможность проведения различных мероприятий для школьников (учителей) на базе техникума |
| 3. | Школы Аргаяшского , Сосновского, Красноармейского муниципальных районов | Директора школ | Возможность сетевого взаимодействия, в случае выбора нашего ПОО выпускники остаются на территории своего района |
| 4. | Абитуриенты | | Возможность узнать о профессиях, самоопределиться с выбором траектории обучения. |
| 5. | Студенты техникума | | Возможность рассказать о получаемой профессии/специальности, процессе обучения в техникуме |

### 3.1.2.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

| № п/п | Наименование риска (-) / возможности (+) | Действия по предупреждению риска/ реализации возможности |
|---|---|---|
| *1.* | Отсутствие интереса у руководителей школ и ДС в сотрудничестве (-) | Предлагать различные варианты взаимодействия, организовывать мероприятия с приглашением школьников на свою базу, увеличивать количество профориентационных программ |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Наличие современной МТБ (+) | Организация Дней открытых дверей, конкурсов, мастер-классов |

### 3.1.2.8. План управления коммуникациями

| № п/п | Какая информация передается | Кто передает информацию | Кому передается информация | Когда передает информацию | Как передается информация |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Еженедельная справка | Администратор проекта | Руководителю проекта | В пятницу до 16.00 | Электронной почтой |
| 2. | Ежеквартально | Руководитель проекта | Директору техникума | До 5 числа месяца, следующего за кварталом | Электронной почтой |
| 3. | Ежегодно | Директор | ЧИРПО | До 30.12 | Электронной почтой |

### 3.1.2.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.) | | | Всего (тыс./млн. руб.) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 1. | Результат 1.1.: Издан приказ директора о создании Центра сопровождения профессионального самоопределения на базе техникума, определены ответственные за мероприятие | | | | |
| 1.1. | федеральный бюджет | - | - | - | - |
| 1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ | - | - | - | - |
| 1.3. | консолидированный бюджет | - | - | - | - |
| 1.3.1. | областной бюджет | - | - | - | - |
| 1.3.2 | межбюджетные трансферты областного бюджета | - | - | - | - |
| 1.3.3. | бюджеты муниципальных образований | - | - | - | - |
| 1.4. | внебюджетные источники | - | - | - | - |
| 2. | Результат 1.2.: Разработано «Положение о Центре сопровождения профессионального самоопределения на базе ГБПОУ «ААТ» | | | | |
| 2.1. | федеральный бюджет | - | - | - | - |
| 2.2. | бюджеты государственных | - | - | - | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | внебюджетных фондов РФ | | | | |
| 2.3. | консолидированный бюджет | - | - | - | - |
| 2.3.1. | областной бюджет | - | - | - | - |
| 2.3.2 | межбюджетные трансферты областного бюджета | - | - | - | - |
| 2.3.3. | бюджеты муниципальных образований | - | - | - | - |
| 2.4. | внебюджетные источники | - | - | - | - |
| | Результат 1.3: Создан Центр сопровождения профессионального самоопределения | | | | |
| 3.1. | федеральный бюджет | - | - | - | - |
| 3.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ | - | - | - | - |
| 3.3. | консолидированный бюджет | - | - | - | - |
| 3.3.1. | областной бюджет | - | - | - | - |
| 3.3.2 | межбюджетные трансферты областного бюджета | - | - | - | - |
| 3.3.3. | бюджеты муниципальных образований | - | - | - | - |
| 3.4. | внебюджетные источники | - | 150,0 | 100,0 | 250,0 |
| 3. | Результат 1.4.: Разработаны программы профориентации | | | | |
| 3.1. | федеральный бюджет | - | - | - | - |
| 3.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ | - | - | - | - |
| 3.3. | консолидированный бюджет | - | - | - | - |
| 3.3.1. | областной бюджет | - | 140,0 | 70,0 | 210,0 |
| 3.3.2 | межбюджетные трансферты областного бюджета | - | - | - | - |
| 3.3.3. | бюджеты муниципальных образований | - | - | - | - |
| 3.4. | внебюджетные источники | | 20,0 | 10,0 | 30,0 |
| 4. | Результат 2.1.: Проведены встречи с руководителями детских садов и школ, центров детского творчества | | | | |
| 4.1. | федеральный бюджет | - | - | - | - |
| 4.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ | - | - | - | - |
| 4.3. | консолидированный бюджет | - | - | - | - |
| 4.3.1. | областной бюджет | - | - | - | - |
| 4.3.2 | межбюджетные трансферты областного бюджета | - | - | - | - |
| 4.3.3. | бюджеты муниципальных образований | - | - | - | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4.4. | внебюджетные источники | 5,0 | 10,0 | 5,0 | 20,0 |
| 5. | Результат 3.1.: Узнаваемость техникума повышена | | | | |
| 5.1. | федеральный бюджет | - | - | - | - |
| 5.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ | - | - | - | - |
| 5.3. | консолидированный бюджет | - | - | - | - |
| 5.3.1. | областной бюджет | - | - | - | - |
| 5.3.2 | межбюджетные трансферты областного бюджета | - | - | - | - |
| 5.3.3. | бюджеты муниципальных образований | - | - | - | - |
| 5.4. | внебюджетные источники | 10,0 | 15,0 | 20,0 | 45,0 |
| Всего по проекту, в том числе: | | 15,0 | 335,0 | 205,0 | 555,0 |

### 3.1.2.10. Модель функционирования результатов проекта 2

## 3.1.3. Паспорт Проекта развития 3

### 3.1.3.1. Основные положения

| | |
|---|---|
| **Наименование проекта 3 (полное):** | Разработка программ профессионального и дополнительного профессионального образования на базе ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» |
| **Наименование проекта 3 (сокращенное):** | Профессия – залог успеха |
| **Срок начала и окончания проекта 3** | сентябрь 2020 года – июль 2022 года |

### 3.1.3.2. Цель и показатели проекта 3

| Цель проекта 3 | Увеличить численность слушателей по программам ПО и ДПО на 50 % к июлю 2022 года | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Показатели проекта 3 и их значения по годам | Показатель | Тип показателя | Базовое значение | Период, год | | |
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 |
| | Численность слушателей | целевой | 200 | 200 | 250 | 300 |
| | Доля внебюджетные средства от общего количества дохода | аналитический | 10 % | 10 % | 15 % | 20 % |
| | Количество разработанных программ | аналитический | 5 | 5 | 7 | 10 |

### 3.1.3.3. Результаты проекта 3

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|---|---|---|---|
| Задача 1: Провести маркетинговое исследование | | | |
| 1.1. | Результат 1.1.: Проведено маркетинговое исследование | Октябрь 2020 | Определены предпочтения потребителей образовательных услуг |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.2. | Результат 1.2: Разработаны программы ПО и ДПО | Январь 2021 | 5 программ ПО и 5 программ ДПО |
| Задача 2: Донести до потенциальных слушателей информацию о наличии различных программ подготовки | | | |
| 2.1. | Результат 2.1: Численность слушателей техникума увеличена | Сентябрь 2022 | Доля слушателей достигла целевого показателя |
| Задача 3: Подготовка материально-технической базы техникума | | | |
| 3.1 | Результат 3.1: МТБ улучшена | Сентябрь 2022 | Приобретение нового оборудования и техники |
| Задача 4: Анализ результата работы | | | |
| 4.1 | Результат 4.1: Оценка результатов работы и определение новых векторов движения в данном направлении | Сентябрь 2022 | Аналитическая справка |

## 4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Руководитель проекта | Валеева Е.А. | Заместитель директора по УР | директор | 100 % |
| 2. | Администратор проекта | Казакова Т.В. | методист | | 80% |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 3. | Участник проекта | Казакова Т.В. | методист | | |
| Результат 1.1.: Проведено маркетинговое исследование | | | | | |
| 4. | Ответственный за достижение результата проекта | Казакова Т.В. | методист | | 80% |
| 5. | Участник проекта | Бухтоярова В.В. | Заведующая информационным центром | | 30 % |
| Результат 1.2.: Разработаны программы ПО и ДПО | | | | | |
| 6. | Ответственный за достижение результата проекта | Казакова Т.В. | методист | | 80% |
| 7. | Участник проекта | Мяличкина О.Ю. | преподаватель | | 30 % |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Участник проекта | Ахмедьянов У.Х. | преподаватель | | 30 % |
| 9. | Участник проекта | Маркин В.И. | преподаватель | | 30 % |
| 10. | Участник проекта | Абдуллина Ф.Р. | преподаватель | | 30 % |
| 11. | Участник проекта | Беспалова С.О. | преподаватель | | 30 % |
| Результат 2.1: Увеличение слушателей техникума | | | | | |
| 12. | Ответственный за достижение результата проекта | Казакова Т.В. | методист | | 80% |
| 13. | Участник проекта | Бухтоярова В.В. | Заведующая информационным центром | | 30 % |
| Результат 3.1.: Улучшение МТБ | | | | | |
| 14. | Ответственный за достижение результата проекта | Валеева Е.А. | Заместитель директора по УР | | 80 % |
| 15. | Участник проекта | Казакова Т.В. | методист | | 20 % |
| 16. | Участник проекта | Беспалова С.О. | преподаватель | | 30 % |
| 17. | Участник проекта | Морозов С.А. | Контрактный управляющий | | 50 % |
| Результат 4.1: Оценка результатов работы и определение новых векторов движения в данном направлении | | | | | |
| 18. | Ответственный за достижение результата проекта | Валеева Е.А. | Заместитель директора по УР | | 80 % |
| 19. | Участник проекта | Казакова Т.В. | методист | | 80 % |
| 20. | Участник проекта | Бухтоярова В.В. | Заведующая информационным центром | | 30 % |
| 21. | Участник проекта | Мяличкина О.Ю. | преподаватель | | 30 % |
| 22. | Участник проекта | Ахмедьянов У.Х. | преподаватель | | 30 % |
| 23. | Участник проекта | Маркин В.И. | преподаватель | | 30 % |
| 24. | Участник проекта | Абдуллина Ф.Р. | преподаватель | | 30 % |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 25. | Участник проекта | Беспалова С.О. | преподаватель | | 30 % |

### 3.1.3.5. План мероприятий по реализации проекта 3

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | начало | окончание | | | |
| 1. | Результат 1.1.: Проведено маркетинговое исследование | Сентябрь 2020 | Октябрь 2020 | Казакова Т.В. | | |
| 1.1.1. | Мероприятие: Разработать анкету | Сентябрь 2020 | Октябрь 2020 | Казакова Т.В. | анкета | внутренний |
| 1.1.2. | Мероприятие: Провести анкетирование среди студентов | Сентябрь 2020 | Октябрь 2020 | Казакова Т.В. | анкета | внутренний |
| 1.1.3. | Мероприятие: Выехать на предприятия района и провести анкетирование с работниками предприятий | Сентябрь 2020 | Октябрь 2020 | Казакова Т.В. | анкета | внутренний |
| 1.1.4. | Мероприятие: Провести переговоры и в службе занятости населения оставить бланк анкеты для неработающих граждан | Сентябрь 2020 | Октябрь 2020 | Казакова Т.В. | анкета | внутренний |
| 1.1. | КТ: проанализировать анкеты и на служебном заседании обсудить результаты | | Октябрь 2020 | Валеева Е.А. | Протокол совещания | внутренний |
| 2. | Результат 1.2.: Разработаны программы ПО и ДПО | Сентябрь 2020 | Январь 2021 | | | |
| 2.1.1. | Мероприятие: Разработка программ | Сентябрь 2020 | Январь 2021 | Казакова Т.В. | 5 программ ПО и 5 ДПО | внутренний |
| 2.1. | КТ: Утверждение программ директором | | Январь 2021 | Валеева Е.А. | приказ | внутренний |
| 3 | Результат 2.1: Численность слушателей техникума увеличена | | Сентябрь 2022 | | | |
| 3.1.1. | Мероприятие: Проведение курсов ПО и ДПО | Сентябрь 2020 | Сентябрь 2022 | Валеева Е.А. | Внутренняя документация | внутренний |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.1.2. | Мероприятие: Освещение перечня образовательных услуг путем подачи рекламных объявлений в СМИ и на ТВ | Сентябрь 2020 | Сентябрь 2022 | Казакова Т.В. | Рекламные объявления | внутренний |
| 3.1. | КТ: Мониторинг образовательной деятельности ПОО | | ежеквартально | Валеева Е.А. | мониторинг | внутренний |
| 4 | Результат 3.1.: МТБ улучшена | | Сентябрь 2022 | | | внутренний |
| 4.1.1. | Мероприятие: составление заявки на оборудование | Сентябрь 2020 | Сентябрь 2020 | Беспалова С.О. | заявка | внутренний |
| 4.1.2. | Мероприятие: Ремонт помещения | Сентябрь 2020 | Сентябрь 2020 | Скобиюс С.В. | смета | внутренний |
| 4.1.3. | Мероприятие: Проведение торгов и закупка оборудования | Сентябрь 2020 | Октябрь 2020 | Морозов С.А. | контракты | внутренний |
| 4.1. | КТ: Запуск в эксплуатацию новых лабораторий | | Декабрь 2020 | Валеева Е.А. | положения | внутренний |
| 5 | Результат 4.1: Оценка результатов работы и определение новых векторов движения в данном направлении | | Сентябрь 2022 | | | |
| 5.1.1. | Мероприятие: Проведение мониторинга обученных слушателей | | Сентябрь 2022 | Казакова т.В. | мониторинг | внутренний |
| 5.1. | КТ: Проведение совещания по результатам мониторинга | | Сентябрь 2021, сентябрь 2022 | Валеева Е.А. | Протокол совещания | внутренний |

### 3.1.3.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 3

| № п/п | Орган или организация | Представитель интересов (ФИО, должность) | Ожидание от реализации проекта 3 (программы) |
|---|---|---|---|
| 1. | Студенты | | Получение нескольких профессий в период обучения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | Занятое население | | Повышение квалификации, переподготовка, возможность обучения на современном оборудовании |
| 3. | Незанятое население | | Повышение квалификации, переподготовка |

### 3.1.3.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

| № п/п | Наименование риска (-) / возможности (+) | Действия по предупреждению риска/ реализации возможности |
|---|---|---|
| *1.* | Близость города, где ассортимент предлагаемых образовательных услуг больше в несколько раз (-) | Увеличение количества образовательных программ |
| *2.* | Низкий доход населения (-) | снижение стоимости услуг |
| *3.* | Обучение на современном оборудовании специалистов КФХ, где закупается современная техника, но кадры не имеют опыта работа на данной технике (+) | Информирование населения о возможностях обучения |

### 3.1.3.8. План управления коммуникациями

| № п/п | Какая информация передается | Кто передает информацию | Кому передается информация | Когда передает информацию | Как передается информация |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Еженедельная справка | Администратор проекта | Руководителю проекта | В пятницу до 16.00 | Электронной почтой |
| 2. | Ежеквартально | Руководитель проекта | Директору техникума | До 5 числа месяца, следующего за кварталом | Электронной почтой |
| 3. | Ежегодно | Директор | ЧИРПО | До 30.12 | Электронной почтой |

### 3.1.3.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам | Всего (тыс./млн. |
|---|---|---|---|

| | | реализации (млн. руб.) | | | руб.) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 1. | Результат 1.1.: Проведено маркетинговое исследование | | | | |
| 1.1. | федеральный бюджет | - | - | - | -- |
| 1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ | - | - | - | -- |
| 1.3. | консолидированный бюджет | - | - | - | -- |
| 1.3.1. | областной бюджет | - | - | - | -- |
| 1.3.2 | межбюджетные трансферты областного бюджета | - | - | - | -- |
| 1.3.3. | бюджеты муниципальных образований | - | - | - | -- |
| 1.4. | внебюджетные источники | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 15,0 |
| 2. | Результат 1.2.: Разработаны программы ПО и ДПО | | | | |
| 2.1. | федеральный бюджет | - | - | - | -- |
| 2.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ | - | - | - | -- |
| 2.3. | консолидированный бюджет | - | - | - | -- |
| 2.3.1. | областной бюджет | - | - | - | -- |
| 2.3.2 | межбюджетные трансферты областного бюджета | - | - | - | -- |
| 2.3.3. | бюджеты муниципальных образований | - | - | - | -- |
| 2.4. | внебюджетные источники | - | 120,0 | 120,0 | 240,0 |
| 3. | Результат 2.1.: Увеличение численности слушателей | | | | |
| 3.1. | федеральный бюджет | - | - | - | -- |
| 3.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ | - | - | - | -- |
| 3.3. | консолидированный бюджет | - | - | - | -- |
| 3.3.1. | областной бюджет | - | - | - | -- |
| 3.3.2 | межбюджетные трансферты областного бюджета | - | - | - | -- |
| 3.3.3. | бюджеты муниципальных образований | - | - | - | -- |
| 3.4. | внебюджетные источники | - | - | - | -- |
| 4. | Результат 3.1.: Улучшение МТБ | | | | |
| 4.1. | федеральный бюджет | - | - | - | -- |
| 4.2. | бюджеты государственных внебюджетных | - | - | - | -- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | фондов РФ | | | | |
| 4.3. | консолидированный бюджет | - | - | - | -- |
| 4.3.1. | областной бюджет | 2 500,0 | - | - | 2 500,0 |
| 4.3.2 | межбюджетные трансферты областного бюджета | - | - | - | -- |
| 4.3.3. | бюджеты муниципальных образований | - | - | - | -- |
| 4.4. | внебюджетные источники | - | - | - | -- |
| 5. | Результат 4.1.: Оценка результатов работы и определение новых векторов движения в данном направлении | | | | |
| 5.1. | федеральный бюджет | - | - | - | -- |
| 5.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ | - | - | - | -- |
| 5.3. | консолидированный бюджет | - | - | - | -- |
| 5.3.1. | областной бюджет | - | - | - | -- |
| 5.3.2 | межбюджетные трансферты областного бюджета | - | - | - | -- |
| 5.3.3. | бюджеты муниципальных образований | - | - | - | -- |
| 5.4. | внебюджетные источники | - | - | - | -- |
| Всего по проекту, в том числе: | | 2 755,0 | 325,0 | 425,0 | 3 505,0 |

**3.1.3.10. Модель функционирования результатов проекта 3**

## Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития ГБПОУ «ААТ» с учетом разработанных проектов

### 4.1. Кадровый потенциал

### Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

| № п/п | Наименование целевого результата / проекта | Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции) | Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час. нагрузки и т.п. ) | Описание механизма преодоления кадрового дефицита | Источники и объем финансового обеспечения | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Источник | Объем, тыс. руб. |
| 1 | Создание молочного цеха на базе ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» | 1. Заведующая цехом | 1 | Курсы повышения квалификации | Внебюджетные источники | 50,0 |
| | | 2.Лаборант | 1 | Курсы повышения квалификации | Внебюджетные источники | 50,0 |
| 2 | Создание Центра сопровождения профессионального самоопределения «С профессией через всю жизнь» в муниципалитетах Челябинской области | 1. Руководитель Центра | 1 | Курсы повышения квалификации | Внебюджетные источники | 10,0 |
| | | 2.Методист | 1 | Курсы повышения квалификации | Внебюджетные источники | 10,0 |
| 3 | Разработка программ дополнительного профессионального образования на базе ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» | 1. Руководитель МЦПК | 1 | Курсы повышения квалификации | Внебюджетные источники | 10,0 |
| | | 2. Заведующий отделением платных образовательных услуг | 1 | Курсы повышения квалификации | Внебюджетные источники | 10,0 |

## 4.2. Финансы

**Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (программы модернизации)**

| № п/п | Наименование целевого результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.) | | | Всего (тыс./млн. руб.) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 1. | Целевой результат 1: Создание молочного цеха на базе ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» | | | | |
| 1.1. | федеральный бюджет | 1444,0 | - | - | 1444,0 |
| 1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ | - | - | - | - |
| 1.3. | консолидированный бюджет | - | - | - | - |
| 1.3.1. | областной бюджет | 3756,7 | 183,0 | 174,8 | 4114,5 |
| 1.3.2 | межбюджетные трансферты областного бюджета | - | - | - | - |
| 1.3.3. | бюджеты муниципальных образований | - | - | - | - |
| 1.4. | внебюджетные источники | 45,0 | - | - | 45,0 |
| 2. | Целевой результат 2: Создание Центра сопровождения профессионального самоопределения «С профессией через всю жизнь» в муниципалитетах Челябинской области | | | | |
| 2.1. | федеральный бюджет | - | - | - | - |
| 2.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ | - | - | - | - |
| 2.3. | консолидированный бюджет | - | - | - | - |
| 2.3.1. | областной бюджет | - | 140,0 | 70,0 | 210,0 |
| 2.3.2 | межбюджетные трансферты областного бюджета | - | - | - | - |
| 2.3.3. | бюджеты муниципальных образований | - | - | - | - |
| 2.4. | внебюджетные источники | 15,0 | 195,0 | 135,0 | 345,0 |
| 3. | Целевой результат 3: Разработка программ дополнительного профессионального образования на базе ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» | | | | |
| 3.1. | федеральный бюджет | - | - | - | - |
| 3.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ | - | - | - | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.3. | консолидированный бюджет | - | - | - | - |
| 3.3.1. | областной бюджет | 2 500,0 | - | - | 2 500,0 |
| 3.3.2 | межбюджетные трансферты областного бюджета | - | - | - | - |
| 3.3.3. | бюджеты муниципальных образований | - | - | - | - |
| 3.4. | внебюджетные источники | 255,0 | 325,0 | 425,0 | 1005,0 |
| Всего по Программе развития ПОО, в том числе: | | 8015,7 | 843,0 | 804,8 | 9 663,0 |

**Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанных проектов**

| № п/п | Наименование целевого результата / проекта | Источник финансового обеспечения* | Объем финансирования, млн.руб. | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | Создание молочного цеха на базе ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» | ГЗ | 5200,7 | 183,0 | 174,8 |
| | | ОУ | 45,0 | | |
| | | Всего: | 5245,7 | 183,0 | 174,8 |
| 2 | Создание Центра сопровождения профессионального самоопределения «С профессией через всю жизнь» в муниципалитетах Челябинской области | ГЗ | | 140,0 | 70,0 |
| | | ОУ | 15,0 | 195,0 | 135,0 |
| | | Всего: | 15,0 | 335,0 | 205,0 |
| 3 | Разработка программ дополнительного профессионального образования на базе ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» | ГЗ | 2 500,0 | | |
| | | ОУ | 255,0 | 325,0 | 425,0 |
| | | Всего: | 2 755,0 | 325,0 | 425,0 |
| | Всего по разработанным проектам в Программе: | | 8015,7 | 843,0 | 804,8 |

## 4.3. Материально-техническое обеспечение

**Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)**

| № п/п | Наименование направления/ целевого результата/ проекта | Описание имеющейся МТБ |
|---|---|---|
| 1 | Создание молочного цеха на базе ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» | Лаборатории, мастерские |
| 2 | Создание Центра сопровождения профессионального самоопределения «С профессией через всю жизнь» в муниципалитетах Челябинской области | Лаборатории, мастерские для проведения мастер-классов |
| 3 | Разработка программ дополнительного профессионального образования на базе ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» | Лаборатории, мастерские |

## Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

| № п/п | Наименование направления/целевого результата/ проекта | Перечень оборудования | Стоимость, тыс. руб. | Источники финансового обеспечения* |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Создание молочного цеха на базе ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» | Ванна длительной пастеризации, насос молочный | 295 000,00 | ФГ |
| | | Сепаратор-сливкоотделитель, набор посуды для переработки | 380 000,00 | ФГ |
| | | Танк – охладитель молока, холодильник | 230 000,00 | ФГ |
| | | Ванна творожная, пресс тележка для творога | 307 000,00 | ФГ |
| | | Гомогенизатор, доильный аппарат, молоковоз | 1 845 000,00 | ФГ |
| | | Маслобойка, сыроварня, анализатор качества молока | 598 000,00 | ФГ |
| | | Комплектующие к лаборатории и монтаж оборудования | 400 000,00 | ФГ |
| 2 | Создание Центра сопровождения профессионального самоопределения «С профессией через всю жизнь» в муниципалитетах Челябинской области | Оргтехника | 50 000,00 | ОУ |
| 3 | Разработка программ дополнительного профессионального образования на базе ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» | Пароконвектомат | 624 000,00 | ЦС |
| | | Карамелизатор | 30 000,00 | ЦС |
| | | Миксер планетарный | 75 000,00 | ЦС |
| | | Шкаф шоковой заморозки | 300 000,00 | ЦС |
| | | Микроволновая печь | 10 000,00 | ЦС |
| | | Фритюрница | 6 000,00 | ЦС |
| | | Слайсер | 17 000,00 | ЦС |
| | | Мясорубка | 22 000,00 | ЦС |
| | | Соковыжималка | 9 000,00 | ЦС |

## 4.4. Информационные технологии

### Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

| № п/п | Наименование направления/целевого результата/ проекта | Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг) |
|---|---|---|
| 1 | Создание молочного цеха на базе ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» | 1С:Бухгалтерия, Офисные программы MS Word, Excel, Power Point |
| 2 | Создание центра сопровождения профессионального самоопределения «С профессией через всю жизнь» в муниципалитетах Челябинской области | Офисные программы MS Word, Excel, Power Point, ВидеоМонтаж, Pinacle. |
| 3 | Разработка программ дополнительного профессионального образования на базе ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» | 1С:Бухгалтерия, Офисные программы MS Word, Excel, Power Point |

### Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

| № п/п | Наименование направления/целевого результата/ проекта | Перечень наименований | Стоимость, тыс. руб. | Источники финансового обеспечения* |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Создание молочного цеха на базе ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» | - | - | - |
| 2 | Создание Центра сопровождения профессионального самоопределения «С профессией через всю жизнь» в муниципалитетах Челябинской области | - | - | - |
| 3 | Разработка программ дополнительного профессионального образования на базе ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» | - | - | - |

## 4.5. Маркетинг

**Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» с учетом разработанных проектов**

| № п/п | Наименование направления/ проекта | Целевая аудитория мероприятий направления/ Проекта (1/2/3) как объект маркетингового воздействия* | Маркетинговая цель** | Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта *** | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Наименование | Стоимость, тыс. руб. |
| 1 | Создание молочного цеха на базе ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» | 1.Студенты | Повышение удовлетворенности оказания услуг | Разработка брендбука и фирменного стиля | - |
| | | 2.Родители | Привлечение новых абитуриентов, слушателей | Создание групп в социальных сетях | - |
| | | 3.Работодатели | Повышение осведомленности о бренде | План публикаций в СМИ, план ежегодных публичных мероприятий | - |
| 2 | Создание Центра сопровождения профессионального самоопределения «С профессией через всю жизнь» в муниципалитетах Челябинской области | 1.Школьники | Привлечение новых абитуриентов | План публикаций в СМИ, план ежегодных публичных мероприятий | - |
| | | 2.Родители | Повышение осведомленности о бренде | План публикаций в СМИ, план ежегодных публичных мероприятий | - |
| 3 | Разработка программ дополнительного профессионального образования на базе ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» | 1.Студенты | Повышение удовлетворенности оказания услуг | План публикаций в СМИ, план ежегодных публичных мероприятий | - |
| | | 2.Родители | Привлечение новых абитуриентов, слушателей | План публикаций в СМИ, план ежегодных публичных мероприятий | - |
| | | 3.Работодатели | Повышение осведомленности о бренде, предпочтительности в бренде | План публикаций в СМИ, план ежегодных публичных мероприятий | - |

## Раздел V. Управление Программой развития ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» с учетом разработанных проектов

### 5.1. «Дорожная карта» внедрения проектов в Программу развития ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»

**Таблица 5.1.1 Мероприятия, направленные на включение разработанных проектов в Программу развития ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»**

| № п/п | Мероприятия | Контрольные точки | Вид документа | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Проект 1: Создание молочного цеха на базе ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» | | | |
| | обсуждение планируемых изменений в Программе развития, в связи с внесением в неё нового проекта, с учредителем | Создание цеха | согласование с учредителем | Камалова Р.Р. |
| 2 | Проект 2: Создание Центра сопровождения профессионального самоопределения «С профессией через всю жизнь» в муниципалитетах Челябинской области | | | |
| | обсуждение планируемых изменений в Программе развития, в связи с внесением в неё нового проекта, с учредителем | Увеличение количества абитуриентов | согласование с учредителем | Камалова Р.Р. |
| 3 | Проект 3: Разработка программ дополнительного профессионального образования на базе ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» | | | |
| | обсуждение планируемых изменений в Программе развития, в связи с внесением в неё нового проекта, с учредителем | Увеличение количества слушателей | согласование с учредителем | Камалова Р.Р. |

# СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
3. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.».
5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 5 декабря 2016 г. № Пр-2346).
6. Перечень поручений Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9 декабря 2016 г.
7. Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 г.
8. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
9. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».
10. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.».
11. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”».
12. Сводный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» [утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам

«Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № ОГ-П6-302пр; с изменениями от 21 февраля 2017 г., 19 сентября 2017 г.)].
13. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”».
14. Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018 г.
15. Закон Челябинской области от 30 августа 2018 г. № 515- ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29 августа 2018 г. № 1543).
16. Постановление правительства Челябинской области от 29 июня 2017 г. № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2018 г. № 148-П».
17. Постановление правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П «О государственной программе Челябинской области “Развитие профессионального образования в Челябинской области” на 2018-2025 гг.».
18. Устав ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум».

# ПРИЛОЖЕНИЯ

***Приложение 1***

**Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ «ААТ»**

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2017 | 2018 |
| 1 | Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО) | чел. | 762 | 791 |
| 2 | Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО | % | 25 | 25 |
| 3 | Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО | % | 13 | 32 |

**Вывод к таблице:** Из таблицы видно, что удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО не меняется, но при этом количество обучающихся по этим направлениям подготовки увеличивается. Следовательно, спрос на профессии и специальности перечня ТОП-50 возрастает.

**Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО**

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2017 | 2018 |
| 1 | Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО | чел. | 7 | 8 |
| 2 | Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО | чел. | 2 | 2 |
| 3 | Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО | чел. | 0 | 0 |

**Вывод к таблице:** Студенты ААТ ежегодно принимают участие и занимают призовые места в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО, в дальнейшем студенты представляют Челябинскую область в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО.

**Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ «ААТ»**

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2017 | 2018 |
| 1 | Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования | % | 40 | 42 |

**Вывод к таблице:** Незначительное увеличение удельного веса численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций на сайте http://stat.miccedu.ru) сна 2 % связано с тем, то основную долю выпускников составляют лица мужскоо пола, которые по окончании обучения призываются в ряды РФ.

**Таблица 4. Реализация программ ДПО ГБПОУ «ААТ»**

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2017 | 2018 |
| 1 | Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки | % | - | - |
| 2 | Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения | % | - | - |
| 3 | Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения | % | 72 | 75 |

**Вывод к таблице:** Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения незначительно увеличивается, что требует внедрения обучения по программам ДПО

**Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ «ААТ»**

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2017 | 2018 |
| 1 | Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО | % | - | - |
| 2 | Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент) | % | 1 | 1 |

**Вывод к таблице:** Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО незначительный.

**Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ «ААТ»**

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2017 | 2018 |
| 1 | Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО | % | 50 | 55 |
| 2 | Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения | ед. | - | - |
| 3 | Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации | % | - | - |
| 4 | Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации | % | 10 | - |
| 5 | Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования | % | 10 | 10 |
| 6 | Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО | % | 75 | 78 |

**Вывод к таблице:** Из таблицы следует, что необходимо ежегодно обновлять материально-техническую базу техникума.

**Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ «ААТ»**

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2017 | 2018 |
| 1 | Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения | % | 7 | 8 |
| 2 | Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения | % | - | - |
| 3 | Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения | % | 8 | 10 |
| 4 | Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации | % | 55 | 61 |
| 5 | Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации | % | 12 | 15 |
| 6 | Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет | % | 24 | 28 |
| 7 | Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения | % | 1 | 1 |
| 8 | Средний возраст руководящих работников | лет | 46,4 | 45,4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | образовательной организации | | | |
| 9 | Средний возраст педагогических работников образовательной организации | лет | 47,2 | 45,5 |

**Вывод к таблице:** Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 45,5 что свидетельствует о достаточной обеспеченности наиболее качественными трудовыми ресурсами (т.е. уже имеются навыки, опыт, квалификация и т.д.) и 28 занимают педагоги в возрасте моложе 40 лет, являющееся показателем того, что в коллективе имеется преемственность кадров.

**Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность**

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2017 | 2018 |
| 1 | Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона | % | 97 | 98 |
| 2 | Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета | % | 87 | 89 |
| 3 | Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации | % | 100 | 100 |
| 4 | Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности | % | 10 | 11 |

**Вывод к таблице:** Финансово-экономическая деятельность техникума должна быть направлена на увеличение доли внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности

*Приложение 2*

**Проект**

**по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аргаяшский аграрный техникум» (далее – Организация)

(наименование образовательной организации)

Челябинская область

(наименование субъекта российской федерации)

***Раздел 1. Описание проекта***

1.1. Цель проекта: Создание условий для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для сельскохозяйственной отрасли Челябинской области через создание на базе Организации мастерских, соответствующих стандартам Ворлдскиллс Россия.

Задачи (по направлениям работ):

1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций (Сельское хозяйство).

2.Развитие современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ на основе сетевого взаимодействия.

3.Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (далее – ДЭ).

4.Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (далее – ПО

и ДПО), в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии развития Челябинской области.

5. Разработка и реализация дополнительных программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения.

6.Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

Для реализации проекта создания мастерских выбрано направление «Сельское хозяйство» и приоритетная группа компетенций: геномная инженерия, сельскохозяйственные биотехнологии, сити-фермерство, эксплуатация сельскохозяйственных машин, ветеринария.

1.2.1.Обоснование выбора направления создания мастерских и приоритетной группы компетенций:

Выбор приоритетной группы компетенций обоснован стратегией регионального развития Челябинской области. Стратегией запланирован рост валового регионального продукта (ВРП) по виду экономической деятельности Сельское хозяйство в период с 2019 по 2035 гг. с 7,3 до 8,3 % от общего ВРП Челябинской области. Согласно Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, утвержденной постановлением Правительства РФ от 14.07.2012г №717 (в редакции от 08.02.2019г № 98) одним из условий для достижения поставленных задач является совершенствование системы подготовки кадров для агропромышленного комплекса. Потребность в профессиональной подготовке специалистов и рабочей силы в регионе складывается с учетом мероприятий по внедрению проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста Челябинской области».

Организация имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по специальностям и профессиям указанной группы компетенций. Экспертной комиссией техникума, при участии работодателей, проведен анализ требований инфраструктурных листов Ворлдскиллс, требований федеральных государственных образовательных стандартов СПО, профессиональных стандартов к материально-техническому оснащению процесса обучения по направлению «Сельское хозяйство» и сделан вывод о том, что материальная база Организации требует дооснащения и модернизации.

Вновь созданные мастерские позволят укрепить и расширить возможности совместного использования материально-технической базы (через систему сетевого взаимодействия) образовательными организациями Челябинской области по указанному направлению.

1.3. Ожидаемые изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса на основе создания материально- технической базы по приоритетной группе компетенций (мастерских).

В ходе достижения основных показателей Проекта, предполагается реализация следующих мероприятий:

- расширение перечня актуальных программ профессионального и дополнительного обучения;
- развитие системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе ИКТ: внедрение новых цифровых образовательных технологий;
-повышение доли руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по ДПО. В рамках проекта будет организовано повышение квалификации преподавателей областных ПОО и Уральского федерального округа, осуществляющих подготовку квалифицированных

рабочих и специалистов для сельскохозяйственной отрасли по ДПО;

- наращивание движения «Молодые профессионалы Ворлдскиллс» (в том числе в лиге Юниоров), развитие профессиональных сообществ и подготовка участников Чемпионатов на базе СЦК, включение ДЭ в промежуточную и государственную итоговую аттестацию;

- развитие МТБ Организации в соответствии с современными требованиями позволит тиражировать полученные в ходе реализации задач проекта материалы и рекомендации на сеть ПОО.

1.4.Соответствие закупаемого учебно-лабораторного и учебно - производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям проекта.

Для разработки плана реализации проекта был проведен анализ требований инфраструктурных листов (далее - ИЛ), размещенных на сайте Союза Ворлдскиллс Россия на момент формирования заявки в отношении мастерских:

а) Мастерская: 1. по компетенции Геномная инженерия (https://drive.google.com/drive/folders/1QqZ_d3875LGVhClj8Iy7fisdtg7Dlhdx) соответствует ИЛ Ворлдскиллс;

б) Мастерская: 2. по компетенции Сельскохозяйственные биотехнологии(https://drive.google.com/drive/folders/1k6CiRngdAydQ2GJGCaaJKtCDfhGDVWVb) соответствует ИЛ Ворлдскиллс;

в) Мастерская: 3. по компетенции Сити-фермерство (https://drive.google.com/drive/folders/1oG4fyMiPG6_CDK5y1XkFKqfC0JsuE0Q7 ) соответствует ИЛ Ворлдскиллс;

г) Мастерская:4. по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин(https://drive.google.com/drive/folders/1UgsoUWlresUZn633ORr22OLtBZmJ72qO) соответствует ИЛ Ворлдскиллс;

д) Мастерская: 5. по компетенции Ветеринария - (https://drive.google.com/drive/folders/1bcrCPYSweC3cl-orLipv4K1T51QxnpI) соответствует ИЛ Ворлдскиллс;

1.4.1. Учебно-лабораторное оборудование:

а) Учебно-лабораторное оборудование мастерской **«Геномная инженерия»** планируется к использованию при реализации образовательной программы 35.01.09 Мастер растениеводства, а также позволит осуществить реализацию:

- учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей: биологические основы агрономии, технологии производства семян сельскохозяйственных культур, технологии продукции производства растениеводства.

- лабораторных работ и практических занятий: очистка геномной дезоксирибонуклеиновой кислоты (ДНК) из лука, размножение бактериальных штаммов и обращение с ними;

- программы ПО: садовод, овощевод;

- программы ДПО: «Методы генной инженерии»;

- программы ДО: «Геномная инженерия: от простого к интересному», Профпроба «Вегетативное размножение растений».

Оборудование мастерской необходимо и достаточно для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

| Учебно-лабораторное оборудование мастерской **«Геномная инженерия»** | | Расчетная стоимость (тыс. руб.) |
|---|---|---|
| Наименование | Количество | |
| 1 | 2 | 3 |
| Микроскоп, набор автоматических одноканальных дозаторов | 7 | 210,00 |
| Водяная баня, микроцентрифуга, ламинарный бокс | 3 | 305,00 |
| Набор лабораторного оборудования (покровное и предметное стекло, пинцет, скальпель, игла препаровальная, спиртовка, пробирки, штатив, чаши Петри, лупа, химические стаканы, ступка и пестик) | 13 | 52,00 |
| Доска разборная, делитель проб, счетчик семян | 4 | 68,00 |
| Камера для горизонтального электрофореза, отмыватель, устройство для формирования, измеритель деформации клейковины | 4 | 170,00 |

| | | |
|---|---|---|
| Иономер, pH-метр, весы лабораторные | 3 | 58,00 |
| Компьютер с лицензионным ПО (Windows), телевизор | 14 | 550,00 |
| Стол (в т.ч компьютерный), стул, шкаф лабораторный | 51 | 195,00 |
| Итого: | | 1608,00 |

б) Учебно-лабораторное оборудование мастерской **«Сельскохозяйственные биотехнологии»** планируется к использованию при реализации образовательной программы 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, а также позволит осуществить реализацию:

- учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей: основы агрономии, сельскохозяйственная биотехнология, технологии производства продукции растениеводства;
- лабораторных работ и практических занятий: проведение исследований на микробную инокуляцию посадочного материала культурных растений, определение норм внесения удобрений;
- программы ПО: оператор машинного доения, приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья;
- программы ДПО: «Почвенные биотехнологии», «Отбор проб пищевой продукции кормов и кормовых добавок»;
- программы ДО: «Основы агротехники сельскохозяйственных культур».

Оборудование мастерской необходимо и достаточно для реализации образовательных программ с использование ЭО и ДОТ.

| Учебно-лабораторное оборудование мастерской **«Сельскохозяйственные биотехнологии»** | | Расчетная стоимость (тыс. руб.) |
|---|---|---|
| Наименование | Количество | |
| 1 | 2 | 3 |
| Набор лабораторного оборудования (скальпель, пинцеты пипетки, игла препарировальная, штатив, коробка стерилизационная, шпатель-ложка) | 13 | 32,50 |
| Оборудование и садовые инструменты (прививочная лента, секатор, садовая ножовка, лейка, корзинка, разделочная доска) | 6 | 20,00 |
| pH метр, весы, мешалка магнитная, дистиллятор, микроскоп | 10 | 156,00 |
| Плитка двухкомфорочная, электрический водонагреватель | 2 | 25,00 |
| Ноутбук с лицензионным ПО (Windows) | 6 | 165,00 |

| | | |
|---|---|---|
| Стол, стул, шкаф лабораторный, бокс (шкаф) ламинарный | 21 | 286,00 |
| Итого: | | 684,50 |

в) Учебно-лабораторное оборудование мастерской **«Сити-фермерство»** планируется к использованию при реализации образовательных программ 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, а также позволит осуществить реализацию:

-учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей: электротехника и электронная техника, основы агрономии, микробиология, обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

- лабораторных работ и практических занятий: влияние освещенности на проращивание семян, влияние фитогормонов на рост и развитие растений, возделывание овощных культур в защищенном грунте.

- программы ПО: приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья, заготовитель продуктов и сырья;

- программы ДПО: «Агротехнологии вертикальной фермы»;

- программы ДО – «Сити - фермер – профессия будущего».

Оборудование мастерской необходимо и достаточно для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

| Учебно-лабораторное оборудование мастерской **«Сити-фермерство»** | | Расчетная стоимость (тыс. руб.) |
|---|---|---|
| Наименование | Количество | |
| 1 | 2 | 3 |
| Набор лабораторного оборудования и инструментов (уровень, угольник, кусачки, набор отверток, контейнер, ящик для рассады) | 12 | 18,00 |
| Набор лабораторной посуды, набор коронок по дереву | 18 | 45,00 |
| Набор электрооборудования (макетная плата, блок питания, кабель, датчики, монтажный провод, вентилятор, pH – регуляторы, релейный модуль) | 6 | 60,00 |
| Весы, светодиодный светильник | 7 | 17,00 |
| Стол (в т.ч лабораторный), стул, шкаф лабораторный | 45 | 275,00 |
| Ноутбук с лицензионным ПО (Windows), телевизор | 2 | 60,00 |
| Итого: | | 475,00 |

г) Учебно-лабораторное оборудование мастерской **«Эксплуатация сельскохозяйственных машин»** планируется к использованию при реализации образовательных программ 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, а также позволит осуществить реализацию:

- учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей: инженерная графика, техническая механика, электротехника и электронная техника, основы гидравлики и теплотехники, выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

- лабораторных работ и практических занятий: расчёт силы гидростатического давления, испытание трубопроводов гидравлической системы тракторов, диагностирование и регулировка рулевого управления, восстановление и ремонт деталей сельскохозяйственных машин.

- программы ПО: слесарь по ремонту сельскохозяйственного оборудования;

- программы ДПО – «Ремонт и обслуживание гидравлической системы тракторов», «Диагностика агрегатов гидравлической системы трактора»

- программы ДО – Профпробы «Гидравлика тракторов», «Восстановление и ремонт деталей сельскохозяйственных машин на слесарных станках».

Оборудование мастерской необходимо и достаточно для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

| Учебно-лабораторное оборудование мастерской **«Эксплуатация сельскохозяйственных машин»** | | Расчетная стоимость (тыс. руб.) |
|---|---|---|
| Наименование | Количество | |
| 1 | 2 | 3 |
| Базовый двусторонний учебный стенд с набором принадлежностей, гидростанцией и учебным комплектом «Гидроавтоматика» | 1 | 2500,00 |
| Стул , стол, верстак | 31 | 120,00 |

| | | |
|---|---|---|
| Станок сверлильный, точильный станок, токарно-винторезный станок | 7 | 630,00 |
| Двигатель дизельный, стенд для разборки-сборки двигателей | 2 | 650,00 |
| Итого: | | 3900,00 |

д) Учебно-лабораторное оборудование мастерской «**Ветеринария»** планируется к использованию при реализации образовательной программы 36.02.01 «Ветеринария», а также позволит осуществить реализацию:

- учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей: анатомия и физиология животных, основы микробиологии, участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;

- лабораторных работ и практических занятий: исследование микроорганизмов под микроскопом и окраска мазков, исследование микросферы молока, отработка базовых хирургических навыков, проведение сердечно-легочной реанимации животных.

- программы ПО: лаборант лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы, пчеловод;

- программы ДПО: «Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции животноводства», «Кардиология мелких домашних животных».

- программы ДО – «Оказание первой помощи животным», «Курсы для пчеловодов с нуля».

Оборудование мастерской необходимо и достаточно для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

| Учебно-лабораторное оборудование мастерской **«Ветеринария»** | | Расчетная стоимость (тыс. руб.) |
|---|---|---|
| Наименование | Количество | |
| 1 | 2 | 3 |
| Холодильник однокамерный, сухожаровой шкаф, светильник | 2 | 60,00 |
| Набор лабораторного оборудования и инструментов (покровное и предметное стекло, пинцет, скальпель, спиртовка, пробирки, штатив, чаши Петри, кюветка, гемостатический зажим, тампонница) | 6 | 35,00 |
| Эксикатор, весы, водяная баня, термостат, микроскоп | 10 | 265,00 |
| Тренажер "Отработка ветеринарно-хирургических навыков" | 1 | 60,00 |
| Тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации у собак | 1 | 245,00 |
| Тренажер «Отработка навыков внутривенных процедур» | 1 | 60,00 |

| | | |
|---|---|---|
| Электрифицированный стенд "Кровеносная система сельскохозяйственных животных" со сменными фолиями | 1 | 92,00 |
| Рефрактометр для меда портативный | 1 | 3,50 |
| Тренажер для отработки базовых хирургических навыков | 6 | 120,00 |
| Стол (хирургический, лабораторный, универсальный, компьютерный) | 12 | 250,00 |
| Люминоскоп, центрифуга, трихинеллоскоп | 4 | 137,00 |
| Шкаф лабораторный, стул | 30 | 125,00 |
| Компьютер с лицензионным ПО (Windows), телевизор | 3 | 110,00 |
| Итого: | | 1562,50 |

1.4.2. Учебно-производственное оборудование:

а) Учебно-производственное оборудование мастерской «**Геномная инженерия»** планируется использовать при реализации следующих разделов программы практики образовательной программы 35.01.09 Мастер растениеводства: предпосевная обработка семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур.

Кроме того, учебно-производственное оборудование мастерской позволит реализовать образовательные программы, отраженные в пп. «а» п. 1.4.1 мастерской «Геномная инженерия».

| - Учебно-производственное оборудование мастерской «Геномная инженерия» | | Расчетная стоимость (тыс. руб.) |
|---|---|---|
| Наименование | Количество | |
| Оборудование и садовые инструменты (прививочная лента, секатор, садовая ножовка, лейка для полива, корзинка, разделочная доска) | 6 | 20,00 |
| Оборудование и инструменты для отбора образцов зерна (совок, сита, контейнеры, шпатель, щуп мешочный, кювет) | 13 | 30,00 |
| Итого:: | | 50,00 |

б) Учебно-производственное оборудование мастерской **«Сельскохозяйственные биотехнологии»** планируется использовать при реализации следующих разделов программы практики образовательной программы 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции: производство и первичная обработка продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, оценки качества продукции животноводства.

Кроме того, учебно-производственное оборудование мастерской позволит реализовать образовательные программы, отраженные в пп. «б» п. 1.4.1 мастерской «Сельскохозяйственные биотехнологии».

| Учебно-производственное оборудование мастерской «Сельскохозяйственные биотехнологии» | | Расчетная стоимость (тыс. руб.) |
|---|---|---|
| Наименование | Количество | |
| Ванна длительной пастеризации, насос молочный | 3 | 295,00 |
| Сепаратор-сливкоотделитель, набор посуды для переработки | 2 | 380,00 |
| Танк – охладитель молока, холодильник | 2 | 230,00 |
| Ванна творожная, пресс тележка для творога | 2 | 307,00 |
| Гомогенизатор, доильный аппарат, молоковоз | 2 | 1845,00 |
| Маслобойка, сыроварня, анализатор качества молока | 3 | 598,00 |
| Комплектующие к лаборатории и монтаж оборудования | 1 | 400,00 |
| Итого: | | 4055,00 |

в) Учебно-производственное оборудование мастерской **«Сити-фермерство»** планируется использовать при реализации следующих разделов программы практики образовательной программы 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции: Монтаж и наладка элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства, производство продукции растениеводства защищенного грунта.

Кроме того, учебно-производственное оборудование мастерской позволит реализовать образовательные программы, отраженные в пп. «в» п. 1.4.1 мастерской «Сити-фермерство».

| Учебно-производственное оборудование мастерской «Сити-фермерство» | | Расчетная стоимость (тыс. руб.) |
|---|---|---|
| Наименование | Количество | |
| Электроинструменты, садовые инструменты, паяльная станция | 18 | 60,00 |
| Вертикальная гидропонная ферма (мультиферма) | 1 | 1500,00 |
| Стол, стул, стеллаж | 12 | 90,00 |
| Компьютер с лицензионным ПО (Windows) | 1 | 40,00 |
| Итого: | | 1690,00 |

г) Учебно-производственное оборудование, планируемое к приобретению для организации мастерской «**Эксплуатация сельскохозяйственных машин»** планируется к использованию при реализации следующих разделов программы практики образовательных программ 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной

техники и оборудования: подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к работе, выполнение механизированных работ в растениеводстве с использованием тракторов 4 и 5 тягового класса, посевного комплекса, зерноуборочного комбайна и экскаватора-погрузчика. Кроме того, позволит реализовать:

- программы ПО: Слесарь по ремонту топливной аппаратуры дизелей, экскаваторщик, водитель погрузчика;

-программы ДПО: Тракторист-машинист категории «D»,«F», «Инновационные технологии возделывания сельскохозяйственных культур»;

- программы ДО: Профпробы: «Установка и регулировка форсунки на стенде ТНВД».

| Учебно-лабораторное оборудование мастерской «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» | | Расчетная стоимость (тыс. руб.) |
|---|---|---|
| Наименование | Количество | |
| Трактор 4 и 5 тягового класса, посевной комплекс | 3 | 22700,00 |
| Комбайн зерноуборочный, экскаватор-погрузчик | 2 | 14000,00 |
| Стенд ТНВД | 1 | 1000,00 |
| Ноутбук, широкоформатный принтер | 6 | 300,00 |
| Итого: | | 38000,00 |

д) Учебно-производственное оборудование мастерской **«Ветеринария»** планируется использовать при реализации следующих разделов программы практики: клиническая и лабораторная диагностика болезней животных, искусственное осеменение животных.

Кроме того, позволит реализовать:

- программы ПО: Оператор искусственного осеменения крупного рогатого скота;

- программы ДПО: «Диагностические мероприятия с использованием аппаратов УЗИ и рентгена животных», «Груминг собак и кошек»;

- программы ДО: Профпробы: «Проведение УЗИ, ЭКГ домашних животных», «Уроки груминга для начинающих».

| Учебно-производственное оборудование мастерской «Ветеринария» | | Расчетная стоимость |
|---|---|---|
| Наименование | Количество | |

| | | (тыс. руб.) |
|---|---|---|
| Сосуд Дьюара, чемодан техника – осеменатора, анализатор мочи | 3 | 45,00 |
| Аппарат УЗИ с датчиками, ветеринарный электрокардиограф | 2 | 335,00 |
| Машинка для стрижки шерсти, набор инструментов для груминга | 1 | 25,00 |
| Ветеринарный рентген аппарат с рентгенозащитной одеждой | 1 | 780,00 |
| Итого: | | 1185,00 |

1.4.3. Программное и методическое обеспечение:

С использованием нового, планируемого к закупке, программного и методического обеспечения по группе компетенций Сельское хозяйство будет обновлено содержание основных профессиональных образовательных программ по каждой специальности и профессии, входящих в указанную группу.

При организации образовательного процесса будет сделан упор на:

- формирование депозитариев учебно-методических материалов (в том числе в мультимедийном формате), диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки;

- трансляцию образовательных технологий, программ и лучших практик по направлению Сельское хозяйство, на региональные ПОО;

- организация и проведение олимпиад и конкурсов, в том числе по стандартам WSR (по соответствующим компетенциям);

- организация взаимодействия с ключевыми работодателями, с учетом возможности реализации практико-ориентированного обучения.

Программное обеспечение планируется также использовать для реализации дополнительных программ повышения квалификации.

| Программное и методическое обеспечение | | Расчетная стоимость (тыс. руб.) |
|---|---|---|
| Наименование | Количество | |
| 1 | 2 | 3 |
| **Мастерская «Геномная инженерия»** | | |
| ПО ГИС «Панорама Мини» с ПО «Комплекс агрономических задач» | 1 | 16,00 |
| Учебная литература (в т.ч. в электронной форме) | 25 | 8,00 |
| **Мастерская «Сельскохозяйственные биотехнологии»** | | |
| ПО "1С:Предприятие 8. ERP Агропромышленный комплекс 2" | 10 | 84,00 |
| Учебная литература (в т.ч. в электронной форме) | 25 | 8,00 |
| **Мастерская «Сити-фермерство»** | | |

| | | |
|---|---|---|
| Учебная литература (в т.ч. в электронной форме) | 460 | 134,00 |
| Комплект плакатов по учебным дисциплинам | 8 | 120,00 |
| **Мастерская «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»** | | |
| Учебная литература (в т.ч. в электронной форме) | 875 | 300,00 |
| Комплект плакатов по учебным дисциплинам | 10 | 160,00 |
| **Мастерская «Ветеринария»** | | |
| Учебная литература (в т.ч. в электронной форме) | 300 | 200,00 |
| Программный комплекс VetDesk (на 1 р.м.) | 1 | 20,00 |
| Комплект плакатов по учебным дисциплинам | 7 | 200,00 |
| Итого: | | 1250,00 |

1.4.4. Модернизация / ремонт учебных помещений:

Для установки и монтажа оборудования, средств обучения, средств вычислительной техники и презентационного оборудования (далее - ВТ и ПО), оформления согласно концепции Минпросвещения России по брендированию мастерских по приоритетной группе Сельское хозяйство (https://docs.edu.gov.ru/document/f3c93415916cb5c80bc6e98f0a8216af/download/1036/), Организацией планируется проведение следующих видов работ:

а) Мастерская «Геномная инженерия»: косметический ремонт стен, замена линолеума, приобретение мебели и средств ВТ и ПО, согласно пп. «а» п. 1.4.1 и п. 1.4.2;

б) Мастерская «Сельскохозяйственные биотехнологии»: косметический ремонт стен, укладка кафельной плитки и линолеума, монтаж навесного потолка, установка дверей, ремонт освещения, замена окон, приобретение мебели и средств ВТ, согласно пп. «б» п. 1.4.1 и п. 1.4.2;

в) Мастерская «Сити-фермерство»: косметический ремонт стен, укладка линолеума, установка дверей и окон, ремонт освещения, системы водоснабжения и канализации, приобретение мебели и средств ВТ и ПО, согласно пп. «в» п. 1.4.1и п. 1.4.2;

г) Мастерская «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»: косметический ремонт стен, укладка линолеума, установка дверей, монтаж навесного потолка, ремонт освещения, приобретение мебели и средств ВТ, согласно пп. «г» п. 1.4.1и п. 1.4.2;

д) Мастерская «Ветеринария»: косметический ремонт стен, укладка

линолеума, установка дверей, приобретение мебели и средств ВТ и ПО, согласно пп. «д» п. 1.4.1и п. 1.4.2.

**Раздел 2. Квалификация Организации - участника Конкурсного отбора**

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ГБПОУ «ААТ» осуществляет образовательную деятельность:
- по 7 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ТОП-50); Механизация сельского хозяйства; Ветеринария; Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; Технология продукции общественного питания; Поварское и кондитерское дело (ТОП-50); Гостиничный сервис;

- по 5 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Повар, кондитер (ТОП-50); Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве; Мастер по обработке цифровой информации; Мастер сухого строительства**;**

- по 4 программам профессиональной подготовки (для лиц с ограниченными возможностями по здоровью) по профессиям Слесарь механосборочных работ, Штукатур; Швея, Овощевод.

Программа развития ГБПОУ «ААТ» является формой представления образовательной деятельности учреждения, а также перспектив его развития на период с 2019 – 2023 гг., принята на заседании педагогического совета 17.12.2018 г., цель программы*:* Модернизация деятельности ПОО, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития региона и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Среди задач Программы развития: совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку востребованных региональной экономикой выпускников, повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров, в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования, совершенствование материально-технической базы организации (https://spo-aat.ru/sveden/document/).

В Уставе ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» (зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС № 22 по Челябинской области от 15.10.2002 года за № 1027401479841) отмечено действие коллегиальных органов управления: Общее собрание работников и обучающихся, Совет «Учреждения», Педагогический совет, Совет обучающихся «Учреждения», Попечительский совет, Совет родителей.

ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» имеет опыт участия в масштабных общероссийских проектах в сфере СПО:

2015 год - на базе Организации создан СЦК WSR по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (https://spo-aat.ru/sck/);

2015 год – организован Многофункциональный центр прикладных квалификаций для агропромышленного комплекса (https://spo-aat.ru/sveden/paid_edu/);

2015 год – техникум стал площадкой областных методических объединений преподавателей по УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и УГС 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния» (http://chirpo.ru/files/235/5/2018/5_omo_progr_19_04_18.pdf);

2017 год – техникум – опорная профессиональная образовательная организация по реализации мероприятий дорожной карты Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Челябинской области по отрасли «Сельское хозяйство» (стейкхолдером техникума выступает ГУП «Продовольственная корпорация Челябинской области»)

http://www.chirpo.ru/site/index.php?id=3;

2016 - 2018 гг. техникум – активный участник окружного методического объединения Уральского Федерального округа по УГС «Сельское, лесное и рыбное хозяйство». Директор ГБПОУ «ААТ» является заместителем руководителя указанного методического объединения (http://xn--80atzc.xn--p1ai/about_the_university/omo-poo-urfo-35-00-00/6.%20%D0%A1%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%20%D0%9E%D0%9C%D0%9E%20%D0%9F%D0%9E%D0%9E%20%D0%A3%D1%80%D0%A4%D0%9E%2035.00.00%20(%D0%BD%D0%B0%2018.02.2017).pdf).

С 2017 по 2019 гг. в рамках пилотной апробации демонстрационного экзамена в ЦПДЭ на базе ГБПОУ «ААТ» проводился демонстрационный экзамен по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (http://spo-aat.3dn.ru/WS/prikaz_31.pdf).

С 2016 года техникум - площадка проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», в 2019 году вводится дополнительно выставочная компетенция «Ветеринария» (https://spo-aat.ru/worldskills/).

В техникуме работают: главный региональный эксперт по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», два региональных эксперта по компетенции «Кулинарное дело».

Техникум обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса: общее количество объектов недвижимости - 31, общая площадь – 27591,8 кв.м. Учебных площадей достаточно для реализации учебного процесса в одну смену, имеются необходимые для размещения предполагаемого к закупке оборудования помещения. Техникум располагает учебным хозяйством площадью 1258 га, фермой для свиней, крупного рогатого скота, пасекой, где проводится учебная практика.

Студенты техникума ежегодно принимают участие в большом

количестве международных, всероссийских, межрегиональных, областных конкурсах профессиональной, творческой и спортивной направленности. С 2015 года студенты ежегодно становятся победителями Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», представляют регион на отборочных соревнованиях, в финале национального чемпионата 2016 года студент техникума получил «Медальон за профессиональное мастерство».

Студенты ГБПОУ «ААТ» – неоднократные победители региональных этапов Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по УГС Сельское, лесное и рыбное хозяйство, на заключительных этапах данной олимпиады удостоены дипломами в номинациях «За качественное выполнение ЕТО трактора» (2016г) и «Лучший знаток физиологических параметров животных» по УГС «Ветеринария и зоотехния» (2018г). В 2016 г. студент техникума занял 1 место в региональном отборочном чемпионате и 4 место в национальном чемпионате для людей с ОВЗ «Абилимпикс».

Ежегодно студенты участвуют и становятся призерами различных конкурсов, среди которых Международный конкурс им. А.С.Макаренко, конкурс в рамках всероссийской выставки «Золотая осень», конкурс профессионального мастерства УрФО «Славим человека труда», межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Молодежь и аграрная наука XXI века».

Техникумом выстроена система взаимодействия с предприятиями сельскохозяйственной отрасли. Подготовка специалистов проводится на договорной основе, с предприятиями заключен 201 договор. Ежегодно более 70 % молодых специалистов трудоустраиваются на предприятия. Качество подготовки подтверждено отзывами социальных партнеров.

| № п/п | Наименование показателей | Значение показателей (на 1 октября 2019 г.) |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ***2.1. Опыт участия Организации в масштабных (международных, федеральных, межрегиональных) программах и/или проектах в сфере СПО (обновление материально-технической базы (далее - МТБ), методических ресурсов и квалификации персонала, развитие образовательной инфраструктуры, профориентационной деятельности)*** | | |
| 2.1.1. | Количество масштабных проектов (международного, федерального уровней), направленных на развитие системы СПО, участие в реализации которых за последние пять лет принимала Организация, ед. | 3 |
| 2.1.2. | Наличие созданных в Организации при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального и других уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: аккредитованных СЦК, многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК), ресурсных центров, центра Абилимпикс, аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена и т.д. (указать) | 1региональный СЦК<br>1ресурсный центр<br>1МЦПК<br>1 ЦПДЭ |
| ***2.2. Востребованность программ подготовки и выпускников на рынке труда*** | | |
| 2.2.1 | Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по профессиям (специальностям), входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО по соответствующим компетенциям, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по профессиям (специальностям), входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО по соответствующим компетенциям (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2017 год на сайте http://stat.miccedu.ru), % | 35 |
| 2.2.2. | Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2017 год на сайте http://stat.miccedu.ru), % | 40 |
| 2.2.3. | Численность студентов, принятых на обучение по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, соответствующим приоритетной группе компетенций, (приведенная численность к очной форме обучения), чел. | 125/298 |
| ***2.3. Опыт и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства*** | | |
| 2.3.1. | Количество участников международных и общероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства 2018-2019 учебного года, чел. (кроме чемпионатов Ворлдскиллс Россия) | 3 |
| 2.3.2. | Количество участников чемпионатов Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) 2018-2019 учебного года по профессиям и специальностям СПО, чел. | 6 |
| 2.3.3 | Количество призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс 2018-2019 учебного года, чел. | 3 |
| ***2.4. Уровень развития стратегического партнерства с работодателями*** | | |

| | | |
|---|---|---|
| 2.4.1. | Количество договоров с работодателями и службами занятости в 2018-2019 учебном году на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед. | 6 |
| 2.4.2. | Количество прошедших в 2018-2019 учебном году профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, по договорам с работодателями и службами занятости, чел. | 397 |

## Раздел 3. Мероприятия и ожидаемые результаты проекта

3.1.Обоснование и описание мероприятий проекта

1.Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в т.ч.:

- утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д. до 2024 года;

- проведение брендирования мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций;

- проведение аккредитации мастерской в качестве ЦПДЭ;

- организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки ДЭ.

### План использования материально-технической базы мастерских

| **Наименование показателя** | **Учебные годы** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| **Мастерская по компетенции: Геномная инженерия** | | | | | | |
| Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), % | 30 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед. | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед. | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Мастерская по компетенции: Сельскохозяйственные биотехнологии** | | | | | | |
| Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), % | 30 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед. | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед. | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед. | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | 1 | 2 | 3 | 5 | 7 | 8 |
| Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Мастерская по компетенции: Сити-фермерство** | | | | | | |
| Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), % | 30 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед. | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально- технической | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| базы мастерской, ед. | | | | | | |
| Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед. | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед. | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 7 |
| Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| **Мастерская по компетенции: Эксплуатация сельскохозяйственных машин** | | | | | | |
| Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), % | 30 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед. | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед. | 5 | 7 | 8 | 8 | 9 | 9 |
| Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед. | 2 | 3 | 5 | 5 | 7 | 8 |
| Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | 2 | 4 | 7 | 9 | 9 | 10 |
| Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед. | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| **Мастерская по компетенции: Ветеринария** | | | | | | |
| Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), % | 30 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед. | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед. | 1 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед. | 1 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | 3 | 4 | 5 | 7 | 9 | 9 |
| Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |

2. Внедрение современных технологий ЭО и ДОТ при реализации программ СПО, ПО и ДПО, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ ПО и ДПО на основе ДЭ.

4. Расширение портфеля актуальных программ ПО и ДПО ( в том числе с применением ЭО и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными стратегией регионального развития.

5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ).

6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых

в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки ДЭ.

## 3.2 План-график проекта

### План-график реализации мероприятий

| Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия | Подтверждающие документы наименование, краткая аннотация | Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения | Сроки реализации | Планируемые объемы средств (по источникам), в млн. рублей | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | всего | ФБ | СРФ | ВБИ | |
| | | | | | | | РД | ОО |
| Группа мероприятий 1 - Формирование и нормативное обеспечение функционирования мастерских | | | | | | | | |
| Мероприятие 1.1. Правовое обоснование деятельности мастерских по указанной приоритетной группе компетенций | Приказ директора о разработке положения об определении порядка деятельности, структуры, целей и задач по каждой созданной мастерской | Разработка и утверждение положения о структурном подразделении «Мастерской». Положения об определении порядка деятельности, структуры, целей и задач по созданным мастерским | до 01.04.2020 | - | - | - | - | - |
| Группа мероприятий 2 – Создание мастерских по указанной приоритетной группе компетенций | | | | | | | | |
| Мероприятие 2.1. Проведение анализа текущей ситуации действующих мастерских по приоритетной группе компетенций и их материально-техническое оснащение | Аналитическая справка (по каждой мастерской) об оснащенности действующих мастерских, используемых ПОО в образовательном процессе | Перечень имеющегося оборудования и инструментов, используемых ПОО для проведения практического обучения, процедур ДЭ, использование оборудования при реализации образовательных программ ДПО, ПО, ДО | до 01.03.2020 | - | - | - | - | - |
| Мероприятие 2.2. Определение перечня учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования для проведения практического обучения, процедур ДЭ по каждой компетенции, | Сведения (по каждой мастерской) о необходимости оснащения (дооснащения) мастерских, с целью соответствия МТБ ФГОС СПО, ИЛ Ворлдскиллс, | Перечень оборудования и инструментов (в том числе программного и методического обеспечения), необходимых для проведения практического обучения, процедур демонстрационного экзамена, использование оборудования | до 01.03.2020 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| использование оборудования при реализации образовательных программ ДПО, ПО, ДО | примерным основным образовательным программам | при реализации образовательных программ ДПО, ПО, дополнительного образования детей и взрослых | | | | | | |
| Мероприятие 2.3. Закупка учебно-лабораторного оборудования | Договоры на поставку учебно-лабораторного оборудования | Приобретено учебно-лабораторное оборудование необходимое для обеспечения мастерских | до 01.10.2020 | 8,330 | 6,354 | 1,876 | 0,00 | 0,100 |
| Мероприятие 2.4. Закупка учебно-производственного оборудования | Договоры на поставку учебно-производственного оборудования | Приобретено учебно-производственное оборудование необходимое для обеспечения мастерских | до 01.10.2020 | 44,880 | 37,646 | 7,134 | 0,00 | 0,100 |
| Мероприятие 2.5. Закупка программного и методического обеспечения | Договоры на поставку (право пользования) программного и методического обеспечения | Приобретено программное обеспечение и необходимые методические материалы для деятельности мастерских | до 01.10.2020 | 1,250 | 0,00 | 1,250 | 0,00 | 0,00 |
| Мероприятие 2.6. Модернизация/ремонт учебных помещений используемых для размещения мастерских | Договоры на ремонт учебных помещений используемых для размещения мастерских | Отремонтированные помещения, с учетом требований концепции брендирования, для размещения мастерских | до 01.10.2020 | 1,800 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,800 |
| Мероприятие 2.7. Организация функционирования мастерских | Акт ввода в эксплуатацию мастерских | Ввод в эксплуатацию мастерских | до 31.12.2020 | - | - | - | - | - |
| Группа мероприятий 3 – Методическое сопровождение реализации проекта | | | | | | | | |
| Мероприятие 3.1. Повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских по указанной | Приказ директора об организации курсов повышения квалификации работников ПОО, осуществляющих | Организованы и проведены курсы повышения квалификации педагогических работников ПОО, осуществляющих подготовку кадров в области Сельское хозяйство, (в том | до 31.12.2020 | 0,200 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,200 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| приоритетной группе компетенций и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки ДЭ | подготовку кадров в области Сельское хозяйство, (в том числе с использованием ЭО, ДОТ) по вопросам проведения ДЭ | числе с использованием электронного обучения, ДОТ) по вопросам проведения ДЭ | | | | | | |
| Мероприятие 3.2. Внесение изменений в реализуемые ПОО образовательные программы, с учетом мастерских. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе ДЭ | Приказ директора ГБПОУ «ААТ» о внесении изменений в основные образовательные программы СПО Приказ директора ГБПОУ «ААТ» об утверждении изменений в основные образовательные программы СПО | Разработка и утверждение изменений в программы СПО, в том числе программы практик, дисциплин, модулей с учетом использования оборудования и инструментов мастерских, необходимых для проведения практического обучения, процедур ДЭ по каждой компетенции, в том числе при реализации образовательных программ в сетевой форме | до 31.12.2020 | - | - | - | - | - |
| Мероприятие 3.3. Разработка и утверждение образовательных программ ДПО, ПО, ДО с учетом применения в образовательной деятельности оборудования созданных мастерских и стратегии развития Челябинской области. | Приказ директора о разработке образовательных программ ДПО, ПО, ДО, с учетом применения в образовательной деятельности оборудования мастерских Приказ директора об утверждении образовательных программ ДПО, ПО, ДО, с учетом применения в образовательной деятельности оборудования мастерских | Разработка и утверждение образовательных программ ДПО, ПО, ДО, с учетом использования оборудования и инструментов мастерских, необходимых для проведения практического обучения, процедур ДЭ по каждой компетенции, с учетом методики Ворлдскиллс, в том числе при реализации образовательных программ в сетевой форме | до 31.12.2020 | - | - | - | - | - |
| | | | Итого | 56,460 | 44,000 | 10,260 | 0 | 2,200 |

## 3.3. Целевые показатели проекта

| **3.1.** | **Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО** | **Плановое значение на конец 2020 года** |
|---|---|---|
| 3.1.1. | Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед. | 3 |
| 3.1.2. | Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед. | 12 |
| **3.2** | ***Развитие материально-технической базы Организации*** | |
| 3.2.1 | Количество мастерских, созданных в Организации, ед. | 5 |
| 3.2.2 | Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед. | 85 |
| 3.2.3. | Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед. | 242 |
| 3.2.4. | Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед. | 33 |
| 3.2.5. | Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м. | 877,50 |
| **3.3** | ***Распространение инновационных технологий и методик обучения*** | |
| 3.3.1. | Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед. | 14 |
| 3.3.2. | Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед. | 9 |
| 3.3.3. | Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед. | 3 |
| 3.3.4. | Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, в ходящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед. | 3 |
| 3.3.5. | Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел. | 12 |
| 3.3.6. | Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских | 10 |
| 3.3.7 | Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, в рамках итоговой аттестации успешно сдавших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел | 12 |
| ***3.4.*** | ***Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации*** | |
| 3.4.1 | Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед. | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| 3.4.2. | Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел. | 30 |
| 3.4.3. | Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел. | 15 |
| 3.4.4. | Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел. | 240 |
| 3.4.5. | Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, % | 23 |

## 4.Обоснование объема и распределения финансовых средств на реализацию проекта

Закупаемое оборудование обеспечит условия для формирования профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям, с учетом требований инфраструктурных листов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и является достаточным для создания необходимого количества рабочих мест для обеспечения занятий обучающихся по каждой из 5 мастерских, входящих в заявленную группу для реализации проекта создания мастерских по направлению Сельское хозяйство.

| Направления работ | Планируемые мероприятия | Планируемые сроки | Планируемые объемы финансирования в 2020 г. (тыс. руб.) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Запрашиваемый объем софинансирования за счет средств федерального бюджета | Средства софинансирования | | | |
| | | | | Всего | Собственные средства образовательной организации от приносящей доход деятельности | Привлеченные средства работодателей | Привлеченные средства бюджета субъекта Российской Федерации |
| 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе: | | | | | | | |
| 1.1.Закупка учебно-лабораторного оборудования | Договоры на поставку учебно-лабораторного оборудования по каждой компетенции | до 01.10.2020 | 6354,00 | 1976,00 | 0,100 | 0,00 | 1876,00 |
| 1.2.Закупка учебно-производственного оборудования | Закупка учебно-производственного оборудования | до 01.10.2020 | 37646,00 | 7234,00 | 0,100 | 0,00 | 7134,00 |
| 1.3.Закупка программного и методического обеспечения | Договоры на поставку (право пользования) программного и методического обеспечения по компетенциям | до 01.10.2020 | 0,00 | 1250,00 | 0,000 | 0,00 | 1250,00 |
| 1.4.Модернизация/ремонт учебных помещений | Договоры на ремонт учебных помещений, используемых для размещения мастерских | до 01.10.2020 | 0,00 | 1800,00 | 1800,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2. Внедрение современных технологий ЭО и ДОТ при реализации программ СПО, ПО, ДПО | Разработка и утверждение изменений в программы СПО, в т.ч. программы практик, модулей с учетом использования оборудования мастерских, необходимых для проведения практического обучения, процедур ДЭ, в т.ч. при реализации образовательных программ в сетевой форме | до 31.12.2020 | - | - | - | - | - |
| 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников программ СПО, ПО, ДПО, ДО на | Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников программ СПО, ПО, ДПО, ДО на основе ДЭ, в | до 31.12.2020 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| основе ДЭ, в т.ч. по методике Ворлдскиллс | том числе по методике Ворлдскиллс | | | | | | |
| 4. Расширение портфеля актуальных программ ПО и ДО (в т. ч. с применением ЭО и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям | Разработка и реализация программ профессионального обучения и дополнительного образования по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям | до 31.12.2020 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 5. Разработка и реализация программ ДПП педагогических кадров и мастеров п/о по внедрению современных программ и технологий обучения | Разработка и реализация программ ДПО по внедрению современных программ и технологий обучения | до 31.12.2020 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки ДЭ. | Направление на курсы повышения квалификации сотрудников. Сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки ДЭ. | до 31.12.2020 | 0,00 | 200,00 | 200,00 | 0,00 | 0,00 |

## 5. Показатели результативности использования гранта

| Наименование показателя | Значение показателя (наименование созданных мастерских) |
|---|---|
| | **2020** |
| Количество созданных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по заявленным компетенциям, ед. | 1.Геномная инженерия |
| | 1. Сельскохозяйственные биотехнологии |
| | 2. Сити-фермерство |
| | 3. Эксплуатация сельскохозяйственных машин |
| | 4. Ветеринария |